

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Наличие у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности					
Наименование объекта	Адрес объекта	Описание объекта	Площадь в м2	Документ	Фото объекта
Двухэтажное здание МБДОУ "Детский сад № 2"	606400 Нижегородская область, г. Балахна, ул. Энгельса, д. 12	Здание кирпичное, двухэтажное. Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ: Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется кнопка вызова персонала. Краевые ступени центрального входа выделены жёлтой полосой. У центрального входа в ОУ размещена информация о названии ОУ и время работы на контрастном фоне рельефноточечным шрифтом Брайля. В здании размещено 6 групповых помещений, логопедический кабинет размещен в компенсирующей группе, пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, кабинет бухгалтера, кабинет завхоза, склад продуктовый -2, музыкальнофизкультурный зал, кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя	1209,05 кв.м.		  
Территория МБДОУ "Детский сад № 2"		Прогулочные участки, включающие 6 веранд, малые игровые формы, спортивная площадка,	4582,0 кв.м.		

		оборудованная безопасным покрытием			
Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания					
Группа № 6 Материально-техническое оснащение (паспорт группы)					
Группа компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) № 5 Материально-техническое оснащение (паспорт группы)					
Группа № 1 Материально-техническое оснащение (паспорт группы)					
Группа № 3 Материально-техническое оснащение (паспорт группы)					
Группа № 2 Материально-техническое оснащение (паспорт группы)					
Группа компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) № 4 Материально-техническое оснащение (паспорт группы)					
**Приемные комнаты - 6 Оборудованы: детскими шкафчиками для раздевания. Имеются уголки наглядной информации для родителей, организованы выставки детских и семейных творческих работ.			     		

****Физкультурно-музыкальный зал (паспорта)**

Материально-техническое оснащение



****Кабинет учителя-логопеда группа № 4 (паспорт)**

Материально-техническое оснащение



****Кабинет учителя-логопеда группа № 5 (паспорт)**

Материально-техническое оснащение



Методический кабинет - 1

- 1.Нормативные и инструктивные документы
- 2.Учебно-методические материалы
- 3.Наглядно-иллюстративные материалы
- 4.Литература педагогическая, детская, периодические издания.
- 5.Документация по содержанию работы ДОУ.

****Прогулочные участки - 6**

Прогулочные веранды (на всех участках) Песочницы (на всех участках) Качели(на всех участках) Качели-балансиры(на двух участках) Беседки (на всех участках) Лабиринты (на спортивной площадке) Тематическое оборудование (машины на четырех участках, спортивные комплексы на каждом участке, корабль, карета, на спортивной площадке оборудованной безопасным покрытием размещены бум, тоннель, оборудование для лазания, лабиринт, футбольные ворота. В летний период используется тропа здоровья)



****Медицинский кабинет - 1**

Медицинское оборудование и медикаменты: весы, ростомер, кушетка, стол- 1, стулья - 2, медицинский шкаф, медицинский столик - 2



*** всего**

**** в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Условия питания и охраны здоровья обучающихся (воспитанников), в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Условия питания и охраны здоровья обучающихся:

При формировании рациона здорового питания и меню при организации общественного питания детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, оказание услуг по воспитанию и обучению, уходу и присмотру за детьми, отдыху и оздоровлению, предоставлению мест временного проживания, социальных, медицинских услуг (далее - организованные детские коллективы и детские организации соответственно) должны соблюдаться следующие требования:

- В организации, в которой организуется питание детей, должно разрабатываться меню на период не менее двух недель. Питание детей должно осуществляться в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Меню должно утверждаться руководителем организации.
- Меню должно предусматривать распределение блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) с учетом следующего:
- При отсутствии второго завтрака калорийность основного завтрака должна быть увеличена на 5% соответственно
- При 12-часовом пребывании возможна организация как отдельного полдника, так и "уплотненного" полдника с включением блюд ужина и с распределением калорийности суточного рациона 30%.
- Допускается в течение дня отступление от норм калорийности по отдельным приемам пищи в пределах +/-5% при условии, что средний % пищевой ценности за неделю будет

соответствовать нормам, приведенным в [таблице N 3 приложения N 10 к настоящим Правилам](#), по каждому приему пищи.

- Допускается замена одного вида пищевой продукции, блюд и кулинарных изделий на иные виды пищевой продукции, блюд и кулинарных изделий в соответствии с таблицей замены пищевой продукции с учетом ее пищевой ценности ([приложение N 11 к настоящим Правилам](#)).
- Для дополнительного обогащения рациона питания детей микронутриентами проводится С-витаминизация третьего блюда, которая проводится непосредственно перед раздачей. В целях профилактики йододефицитных состояний у детей должна использоваться соль поваренная пищевая йодированная при приготовлении блюд и кулинарных изделий.
- Для предотвращения размножения патогенных микроорганизмов готовые блюда должны быть реализованы не позднее 2 часов с момента изготовления. Подогрев готовых блюд не допускается.
- В целях контроля за качеством и безопасностью приготовленной пищевой продукции на пищеблоках должна отбираться суточная проба от каждой партии приготовленной пищевой продукции.

Отбор суточной пробы должен осуществляться назначенным ответственным работником пищеблока в специально выделенные обеззараженные и промаркированные емкости (плотно закрывающиеся) - отдельно каждое блюдо и (или) кулинарное изделие. Холодные закуски, первые блюда, гарниры и напитки (третьи блюда) должны отбираться в количестве не менее 100 г. Порционные блюда, биточки, котлеты, сырники, оладьи, колбаса, бутерброды должны оставаться поштучно, целиком (в объеме одной порции).

Суточные пробы должны храниться не менее 48 часов в специально отведенном в холодильнике месте/холодильнике при температуре от +2°C до +6°C.

Допускается организация питьевого режима с использованием кипяченой питьевой воды, при условии соблюдения следующих требований:

- кипятить воду нужно не менее 5 минут;
- до раздачи детям кипяченая вода должна быть охлаждена до комнатной температуры непосредственно в емкости, где она кипятилась;
- смену воды в емкости для её раздачи необходимо проводить не реже, чем через 3 часа. Перед сменой кипяченой воды емкость должна полностью освобождаться от остатков воды, промываться в соответствии с инструкцией по правилам мытья кухонной посуды, ополаскиваться. Время смены кипяченой воды должно отмечаться в графике, ведение которого осуществляется организацией в произвольной форме.

Организации, осуществляющие питание детей в организованных коллективах, должны размещать в доступных для родителей и детей местах (в раздевалке) следующую информацию:

- ежедневное меню основного (организованного) питания на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции;
- рекомендации по организации здорового питания детей.

Приложение 7 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Среднесуточные наборы пищевой продукции для детей до 7-ми лет (в нетто г, мл на 1 ребенка в сутки)

№	Наименование пищевой продукции или группы пищевой продукции	Итого за сутки
		3-7 лет
1	Молоко, молочная и кисломолочные продукция	450

2	Творог (5% - 9% м.д.ж.)	40
3	Сметана	11
4	Сыр	6
5	Мясо 1-й категории	55
6	Птица (куры, цыплята-бройлеры, индейка - потрошенная, 1 кат.)	24
7	Субпродукты (печень, язык, сердце)	25
8	Рыба (филе), в т.ч. филе слабо- или малосоленое	37
9	Яйцо, шт.	1
10	Картофель	140
11	Овощи (свежие, замороженные, консервированные), включая соленые и квашеные (не более 10% от общего количества овощей), в т.ч. томат-пюре, зелень, г	220
12	Фрукты свежие	100
13	Сухофрукты	11
14	Соки фруктовые и овощные	100
15	Витаминизированные напитки	50
16	Хлеб ржаной	50
17	Хлеб пшеничный	80
18	Крупы, бобовые	43
19	Макаронные изделия	12
20	Мука пшеничная	29
21	Масло сливочное	21
22	Масло растительное	11
23	Кондитерские изделия	20
24	Чай	0,6
25	Какао-порошок	0,6
26	Кофейный напиток	1,2
27	Сахар (в том числе для приготовления блюд и напитков, в случае использования пищевой продукции промышленного выпуска, содержащих сахар выдача сахара должна быть уменьшена в зависимости от его содержания в используемом готовой пищевой продукции)	30
28	Дрожжи хлебопекарные	0,5
29	Крахмал	3

30	Соль пищевая поваренная йодированная	5
----	--------------------------------------	---

Приложение N 9, таблица 3 к СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20

Суммарные объемы блюд по приемам пищи (в граммах - не менее)

Показатели	от 3 до 7 лет
Завтрак	400
Второй завтрак	100
Обед	600
Полдник	250
Ужин	450

Приложение N 11 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Таблица замены пищевой продукции в граммах (нетто) с учетом их пищевой ценности

Вид пищевой продукции	Масса, г	Вид пищевой продукции - заменитель	Масса, г
Говядина	100	Мясо кролика	96
		Печень говяжья	116
		Мясо птицы	97
		Рыба (треска)	125
		Творог с массовой долей жира 9%	120
		Баранина II кат.	97
		Конина I кат.	104
		Мясо лося (мясо с ферм)	95
		Оленина (мясо с ферм)	104
		Консервы мясные	120
Молоко питьевое с массовой долей жира 3,2%	100	Молоко питьевое с массовой долей жира 2,5%	100
		Молоко сгущенное (цельное и с сахаром)	40
		Сгущено-вареное молоко	40
		Творог с массовой долей жира 9%	17
		Мясо (говядина I кат.)	14
		Мясо (говядина II кат.)	17
		Рыба (треска)	17,5
		Сыр	12,5
		Яйцо куриное	22
Творог с массовой долей жира 9%	100	Мясо говядина	83
		Рыба (треска)	105
Яйцо куриное (1 шт.)	41	Творог с массовой долей жира 9%	31
		Мясо (говядина)	26
		Рыба (треска)	30
		Молоко цельное	186
		Сыр	20
Рыба (треска)	100	Мясо (говядина)	87
		Творог с массовой долей жира 9%	105
Картофель	100	Капуста белокочанная	111
		Капуста цветная	80
		Морковь	154
		Свекла	118
		Бобы (фасоль), в том числе консервированные	33

		Горошек зеленый	40
		Горошек зеленый консервированный	64
		Кабачки	300
Фрукты свежие	100	Фрукты консервированные	200
		Соки фруктовые	133
		Соки фруктово-ягодные	133
		Сухофрукты:	
		Яблоки	12
		Чернослив	17
		Курага	8
		Изюм	22

Приложение N 6 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Перечень пищевой продукции, которая не допускается при организации питания детей

1. Пищевая продукция без маркировки и (или) с истекшими сроками годности и (или) признаками недоброкачества.
2. Пищевая продукция, не соответствующая требованиям технических регламентов Таможенного союза.
3. Мясо сельскохозяйственных животных и птицы, рыба, не прошедшие ветеринарно-санитарную экспертизу.
4. Субпродукты, кроме говяжьих печени, языка, сердца.
5. Непотрошенная птица.
6. Мясо диких животных.
7. Яйца и мясо водоплавающих птиц.
8. Яйца с загрязненной и (или) поврежденной скорлупой, а также яйца из хозяйств, неблагополучных по сальмонеллезам.
9. Консервы с нарушением герметичности банок, бомбажные, "хлопуши", банки с ржавчиной, деформированные.
10. Крупа, мука, сухофрукты, загрязненные различными примесями или зараженные амбарными вредителями.
11. Пищевая продукция домашнего (не промышленного) изготовления.
12. Кремовые кондитерские изделия (пирожные и торты).
13. Зельцы, изделия из мясной обреси, диафрагмы; рулеты из мякоти голов, кровяные и ливерные колбасы, заливные блюда (мясные и рыбные), студни, форшмак из сельди.
14. Макароны по-флотски (с фаршем), макароны с рубленным яйцом.
15. Творог из непастеризованного молока, фляжный творог, фляжную сметану без термической обработки.
16. Простокваша - "самоквас".
17. Грибы и продукты (кулинарные изделия), из них приготовленные.

18. Квас.

19. Соки концентрированные диффузионные.

20. Молоко и молочная продукция из хозяйств, неблагополучных по заболеваемости продуктивных сельскохозяйственных животных, а также не прошедшая первичную обработку и пастеризацию.

21. Сырокопченые мясные гастрономические изделия и колбасы.

22. Блюда, изготовленные из мяса, птицы, рыбы (кроме соленой), не прошедших тепловую обработку.

23. Масло растительное пальмовое, рапсовое, кокосовое, хлопковое.

24. Жареные во фритюре пищевая продукция и продукция общественного питания.

25. Уксус, горчица, хрен, перец острый (красный, черный).

26. Острые соусы, кетчупы, майонез.

27. Овощи и фрукты консервированные, содержащие уксус.

28. Кофе натуральный; тонизирующие напитки (в том числе энергетические).

29. Кулинарные, гидрогенизированные масла и жиры, маргарин (кроме выпечки).

30. Ядро абрикосовой косточки, арахис.

31. Газированные напитки; газированная вода питьевая.

32. Молочная продукция и мороженое на основе растительных жиров.

33. Жевательная резинка.

34. Кумыс, кисломолочная продукция с содержанием этанола (более 0,5%).

35. Карамель, в том числе леденцовая.

36. Холодные напитки и морсы (без термической обработки) из плодово-ягодного сырья.

37. Окрошки и холодные супы.

38. Яичница-глазунья.

39. Паштеты, блинчики с мясом и с творогом.

40. Блюда из (или на основе) сухих пищевых концентратов, в том числе быстрого приготовления.

41. Картофельные и кукурузные чипсы, снеки.

42. Изделия из рубленого мяса и рыбы, салаты, блины и оладьи, приготовленные в условиях палаточного лагеря.

43. Сырки творожные; изделия творожные более 9% жирности.

44. Молоко и молочные напитки стерилизованные менее 2,5% и более 3,5% жирности; кисломолочные напитки менее 2,5% и более 3,5% жирности.

45. Готовые кулинарные блюда, не входящие в меню текущего дня, реализуемые через буфеты.

Приложение N 10 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20, таблица 1

Потребность в пищевых веществах, энергии, витаминах и минеральных веществах (суточная)

Показатели	Потребность в пищевых веществах
	3-7 лет
белки (г/сут)	54
жиры (г/сут)	60
углеводы (г/сут)	261
энергетическая ценность (ккал/сут)	1800

Приложение N 10 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20, таблица 3

Тип организации	Прием пищи	Доля суточной потребности в пищевых веществах и энергии
Дошкольные организации, организации по уходу и присмотру, организации отдыха (труда и отдыха) с дневным пребыванием детей	завтрак	20%
	второй завтрак	5%
	обед	35%
	полдник	15%
	ужин	25%

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Имеется доступ к сети интернет с 18 компьютеров, имеется система WI-FI для педагогов. Для воспитанников сеть интернет недоступна.

Наличие спец. тех. средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Название		
Специальные технические средства обучения ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА		
№ п/п	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	Ноутбук Lenovo idealPad B50-10	1
2	Ноутбук Lenovo idealPad B5010	1
3	Ноутбук Del inspiron3580	1
4	Ноутбук Lenovo ideaPad S145-15AST	1

5	Проектор короткофокусный INFOKUS IN114ST	1
6	Проектор NEC VE303X	1
7	Проектор Optoma W402	1
8	Экран настенный	1
9	Экран настенный с эл. приводом Lumien с пультом	1
10	Интерактивная доска 781QBoard DVT TQ082	1
11	Интерактивная панель Тачспаинт	1
12	Интерактивный пол Floorium Standart	1
13	Интерактивный пол в корпусе	1
14	Мультимедийный стол Logo 25	1
15	Интерактивный стол LOGO PRO	1
16	Цифровое пианино Yamaha (белый)	1
17	Караоке-набор	1
18	Музыкальный центр LG DM536OK	1
19	Колонки 2,0 EDIFIER	1
20	Пианино «Тверцы»	1
21	Беспроводная микрофонная система Ritmix RWM-222	1
22	Домашний кинотеатр SONY DAV-TZ140	1
23	Домашняя аудиосистема LG OM7560	1

Интерактивные игры и флешносители

- Лого Ассорти (Мерсибо) 1 шт.
- Логоблиц (Мерсибо) 1 шт.
- ЛогоСтарт (Мерсибо) 1 шт.
- Занимательная фонематика (Мерсибо) 1 шт.
- Обучение чтению (Мерсибо) 1 шт.
- Программа от Мерсибо «Внимание, память, логика» 2 шт.
- Конструктор картинок 2 (Мерсибо) 1 шт.
- В помощь логопеду 3 в 1 (Мерсибо) 2 шт.
- КИМП (Мерсибо) 1 шт.
- Море лексики (Мерсибо) 1 шт.
- Море лексики 2 (Мерсибо) 1 шт.

Настольные игры, игрушки

Развитие речи и высшие психические функции

- «Каким бывает день». Лото. Цель: расширять словарный запас, развивать образное и ассоциативное мышление.
- «Читаем сами». Лото. Цель: учить читать по слогам, подбирать схемы к словам, развивать внимание, память, слуховое и зрительное восприятие.
- «Кто и что?». Живое – неживое. Лото. Цель: развивать представления о живых и неживых предметах, познакомить с понятием «действие предмета»; развивать связную речь.
- «Звонкий-глухой». Лото. Цель: развивать фонематический слух, связную речь, память, внимание.
- «Чем отличаются слова». Игра-лото. Цель: развивать навыки чтения, звукобуквенного анализа; внимания, мыслительных операций.
- «Глаголы в картинках». Игра-лото. Цель: развитие связную речь, внимание, воображение.

- «Звукарики» Борисова М.А. Цель: стимуляция речевой активности; автоматизация поставленных звуков; развитие фонематического восприятия; активизация и уточнение словаря; развитие концентрации, переключения, распределения зрительно- слухового внимания. (Мерсибо)
- «Чентариум». Мазина В.Д. Тренажер по чтению. Игры со слогами и словами. Цель: развивать навыки чтения по слогам и словам, стимулировать речевую активность, связную речь; развивать образное восприятие, логическое мышление, концентрацию и переключение внимания. (Мерсибо)
- «Калейдоскоп букв». Мазина В.Д. Цель: профилактика дисграфии, развивать ориентировку в пространстве. (Мерсибо)
- «Лети, плывет, едет». Цель: развивать фонематический слух и навык чтения по слогам, активный словарь; развивать мышление, внимание, память.
- «Фонематика». Цель: развивать фонематический слух, зрительное восприятие, внимание, память.
- «Десять гласных подружек». Цель: запомнить гласные буквы; развивать зрительную память , внимание, расширять словарный запас.
- «Уютный домик». Цель: расширять кругозор, активный словарь, мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение и классификации.
- «На лесной опушке». Цель: расширять кругозор, развивать внимание.
- «Профессии». Цель: расширять активный словарь; развивать восприятие, внимание, мышление.
- «Мои первые буквы». Цель: познакомить с буквами; развивать внимание, мышление.
- «Найди слово». Цель: развивать навык чтения
- «Учимся читать». Цель: развивать речевые навыки (навык чтения)
- «Есть начало, будет и конец». Цель: развивать связную речь, внимание, память (Мерсибо)
- «Что из чего сделано». Цель: развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения и классификации.
- «Обобщение». Цель: развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения и классификации.
- «Формы». Цель: развивать творческое воображение и мыслительные операции.
- «Расшифруй слова». Цель: развивать внимание, мышление, навыков чтения.
- «Одинаковое-разное». Цель: развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, логическое мышление, связную речь.
- «Где растёт огурчик». Цель: развивать мыслительные операции: анализ, синтез, обобщения и классификации; связную речь.
- «Мои любимые сказки». Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление, связную речь.
- «Расскажи сказку» Цель: развивать монологическую речь, связную речь.
- Учебный набор «Мальш» Цель: закреплять знание букв, умение составлять слоги, слова; развивать мелкую моторику.
- «Разрезные картинки». Цель: учить составлять из отдельных частей целую картинку.
- Логическое математическое лото с проверкой 1 шт.

Развитие мелкой моторики руки

Развитие дыхания

Развитие мелкой моторики руки

- Маленькие линейки для больших побед 1 шт.
- Доска Сегена 2 шт.
- Формы-вкладыши 1 шт.
- Азбука-домино 2 шт.
- Набор для шнуровки 2 шт.
- Прищепки 20 шт.
- Веселые пазлы «Лиса и волк». Затейники 1 шт.
- Развивающая игра. Моторика 1. 1 шт.
- Развивающая игра. Моторика 2. 1 шт.
- Веселые клеточки 1 шт.
- Игрушка «Лабиринты» 1 шт.
- Домик с прорезями 1 шт.
- Паровозик с прорезями 1 шт.
- Кубики (из 4-х) 2 шт.
- Кубики (из 6-ти) «Мать и дитя» 1 шт.
- Кубики (из 6-ти) «Герои мультфильмов» 1 шт.
- Кубики (из 12-ти) 2 шт.
- Кубики «Азбука» 1 шт.
- Матрешка 1 шт.
- Кукла 1 шт.
- Мозаика 3 вида
- Змейка 1 шт.
- Бусины разных размеров 5 наборов
- Шнуры для плетения 1 набор
- Линейки с буквами 13 наборов
- Мячи массажные разных размеров 10 шт.
- Массажный шарик «Су-Джок» с пружинками 1шт.
- Мини-бассейны с разным наполнением (фасоль, горох, греча, пшено) 10 шт
- Волчки пальчиковые 3 шт.

Развитие дыхания

- Воздушные шары 3 шт.
- Вертолетики 2 шт.
- Вертушки разноцветные 3 шт.
- Колбы с разным наполнением 4 шт.
- Коктейльные трубочки одноразовые (упаковка 20шт)
- Картинки на дыхание (самодельные) 10 шт

Оборудование логопедических кабинетов:

- Стол прямоугольный детский 4шт.
- Стол полукруглый детский 4шт.
- Стул детский 20 шт.
- Зеркало прямоугольное настенное 4 шт.
- Шкаф офисный с дверками «Деликат» 8 шт.
- Шкаф офисный открытый 2 шт.
- Мультимедийный образовательный интерактивный стол Logo 25 1 шт.
- Мультимедийный образовательный интерактивный стол Logo PRO 1 шт.
- Песочница с подсветкой «Песочная фантазия» 1 шт.

•Доска магнитная детская 2 шт.

Постоянное оформление группа 5.

№ п/п	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	Стенд «Для вас, родители!» (приемная)	1
2	Магнитная доска д/выставки рисунков Радуга (приемная)	1
3	Стенд-подставка для лепки Талантливые пальчики 13 полок (приемная)	1
4	Развивающее оборуд для детей (сенсорн уголок Стена) (приемная)	1
3	Уголок «Настроения» (самодельный) (группа)	1
4	Уголок «Здравствуйте, я пришел!» (приемная)	1

№	Наименование	Кол-во
1	Диван детский Мальвина (со спинкой) малый	1
2	Шкаф раздевальный детский 5и секционный	2
3	Шкаф раздевальный детский 2х секционный	2
4	Шкаф детский д/дидактических пособий с полками	1
5	Лавка спортивная	1
6	Стул желтый «Мечта»	1
7	Развивающее оборуд. для детей (сенсорн. уголок Стена)	1
8	Стол ЛДСП регулируемый №3 110x550 синий	2
9	Стол ЛДСП регулируемый №3 110x550 салатový	3
10	Стол детский дидактический	1
11	Набор игровой спальная комната (шкаф синий)	1
12	Стенка детская «Паровоз»	1
13	Стойка моб. с п/м ящиками (бук)	1
14	Центр воды и песка (салатовый)	1
15	Кухня «Модерн»	1
16	Полка навесная Кубики (2 куба)красный, желтый	1
17	Доска д/логопедических занятий (зеленая)	1
18	Игровой уголок «Парикмахерская»	1
19	Дидактическая стенка Пирамидка малая 1 (модули)	1
20	Стенка Пирамидка малая 4 (модульная)	1
21	Пуф	2

22	Парикмахерская Кудряшка	1
23	Стол ЛДСП регулируемый №1 700x700 (сер. мет карк)	2
24	Мольберт раскладной напольный	1
25	Диван детский Антошка	1
26	Стул Дружба 2 регул	20

Спальная

№	Наименование	Кол-во
1	Студия для песочной терапии Вариант 2	1
2	Стол прямой с кантом	1
3	Стол прямой	1
4	Стол полукруглый	1
5	Ковер	1
6	Стенка детская (угловой и 1 узкий шкаф)	1
7	Комод пластиковый	1
8	Напольный стеллаж для дидактических пособий	1
9	Стол эргономичный «Дебют-3»	1
10	Шкаф для метод. пособ. «Deligates-3»	2
11	Стул Визи	2
12	Магнитная цветная панель 105x85 синяя	1
13	Магнитная цветная панель 60x85 (красная, зеленая)	2
14	Зеркало	3
15	Модуль детский 3 яруса «Матрешка»	4
16	Шкаф навесной мет. белый	1
17	Стол детский прямоугольный Мечта	1

Постоянное оформление группа 4.

№ п/п	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	Стенд методический ДЛЯ Вас родители (приемная)	1
2	Стенд «Логопедический уголок» (приемная)	1
3	Доска магнитная д/дет.рисунков Солнечный денек (приемная)	1
4	Уголок природы	1

№	Наименование	Кол-во
1	Диван детский Мальвина (со спинкой) малый	1
2	Шкаф платяной	1
3	Шкаф детский 5и секционный	2
4	Шкаф детский 3х секционный	2
5	Диван детский Мальвина	1
6	Столик журнальный	1

7	Стол прямой	8
8	Тумба для плакатов (ольха)	1
9	Стул детский «Мечта» желтый	6
10	Стул детский «Мечта» красный	10
11	Стеллаж д/игрушек модель Бук-9	1
12	Игровая зона Айболит	1
13	Центр воды и песка (бук)	1
14	Уголок природы (манго)	1
15	Игровая зона кухня Катюша	1
16	Магазин Карамелька	1
17	Стойка моб. с п/м ящ.(манго)	1
18	Стойка моб. с п/м ящ.(салат)	1
19	Стул черный	3
20	Ковер	1
21	Стенд «Госсимволы» ГОСС - 01	1
22	Стеллаж д/игрушек и дидакт. Матер. (бук, салат., манго)	1
23	Уголок ИЗО М-20	1
24	Стойка д/театральных кукол	1
25	Дидактическое пособие «Фиолетовый лес»	1
26	Мольберт раскладной	2
27	Шкаф для игрушек закрытый	1
28	Парикмахерская «Кудряшка»	1

Спальная

№	Наименование	Кол-во
1	Ширма развивающая	1
2	Стул детский «Мечта»	8
3	Стол детск. прямоуг. «Мечта»	2
4	Стол полукруглый	2
5	Модули детские Матрешка	3
6	Модуль детский 3-х яр. Матрешка	2
7	Уголок спорт. инвентаря (бук)	1
8	Дорожка ковровая	1
9	Диванчик детский игровой Кот	1
10	Стеллаж	1
11	Зеркало	3
12	Стол эргономичный «Дебют-3»	1
13	Шкаф для метод. пособ. «Deligates-3»	1
14	Шкаф для метод. пособ. «Deligates-4»	1
15	Развивающее оборудование (сенсорный уголок) колонна	2
16	Стол-планшет световой для рисования песком	1
17	Телескопические ножки	4

18	Сундучок психолога-логопеда «Антошка»	1
19	Комплект дидактических лабиринтов	1

Физическое развитие

Центр физического развития		
	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	<u>Для ходьбы, бега, тренировки равновесия</u>	
1.1	Дорожка для профилактики плоскостопия (самодельная)	1
1.2	Дорожка с нашитыми пуговицами (самодельная)	1
1.3	Дорожка (самодельная)	2
1.4	Следы мягкие (самодельные)	13
2	<u>Для прыжков</u>	
2.1	Скакалка короткая	2
2.2	Дорожка с нашитыми кочками (самодельная)	1
3	<u>Для катания, бросания, ловли</u>	
3.1	Мяч резиновый (d- 11 см)	3
3.2	Шар пластмассовый (d- 9,5 см)	1
3.3	Шарики пластмассовые (d-12,5 см.)	3
3.4	Кегли	15
3.5	Мешочки утяжеленные	17
3.6	Кольцеброс	1
3.7	Обруч	1
4	<u>Для общеразвивающих упражнений</u>	
4.1	Гантели	8
4.2	Кубики	10
4.3	Флажки разноцветные	5
4.4	Ленточки	16
4.5	Палка гимнастическая короткая деревянная	1
4.6	Эспандер (самодельный)	2
5	<u>Оборудование для подвижных игр:</u> Маски животных	+
6	<u>Образовательный компонент</u>	
6.1	Наглядно-дидактическое пособие «Летние виды спорта»	1 наб.
6.2	Наглядно-дидактическое пособие «Зимние виды спорта»	1 наб.
6.3	Альбом «Олимпийские виды спорта»	1 альбом
6.4	Шашки напольные	1
7	<u>Дидактические игры по ЗОЖ:</u> «Я спортсмен 2» «Я спортсмен 3» «Кто я?» (самодельная)	3

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.1	Уголок настроения	1
1.2	Игры на определение эмоций: «Наши эмоции», (самоделка)	1
Центр игры		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Игрушки-персонажи	
1.1	Кукла средняя	4
1.2	Кукла маленькая	6
1.3	Кукла Барби: Набор Кукла гнущая с платьями Кукла Барби (с мебелью для кухни) Кукла в коробке Кукла Эмили с собачкой Кукла Барби с домом Кукла Барби повар	6
1.4	Кукла Кен	5
1.5	Кукла Кен учитель с ребенком	1
1.6	Кукла «Мальш» (большой)	1
1.7	Кукла большая	1
1.8	Кукла мягкая	1
1.9	Солдатики Кристофера Уокерлу (плоские)	1 набор
2.	Предметы – оперирования	
2.1	Овощи в корзинке (половинки на липучке)	1 набор
2.2	Набор Кондитер (синий, бордовый)	2
2.3	Набор чайной посуды пластмассовый	2
2.4	Посуда для кукол «Хозяюшка»	1
2.5	Набор столовой посуды «Маруся»	1
2.6	Набор столовых принадлежностей	1
2.7	Набор кухонной посуды средний	1
2.8	Мебель для кухни	2
2.9	Газовая плита пластмассовая желтая	1
2.10	Машина пластмассовая грузовая	2
2.11	Различные машины средней величины	13
2.13	Технопарк «Президентский кортеж»	1
2.14	Набор «Наш доктор»	1
2.15	Набор парикмахера	1
2.16	Железная дорога с дымом	1
2.17	Железная дорога (маленький набор)	1
2.18	Пиратский корабль с героями	1
2.19	Бинокль	1
2.20	Жезл полицейского	3
2.21	Руль	1
2.22	Трактор - экскаватор	1
2.23	Автомобиль в сетке «Жандармерия»	1

2.24	Грузовой фургон	1
2.25.	<u>Транспорт спец. назначения</u> 1)Полиция 2)Пожарная машина 3)Бетономешалка 4)Такси	1 1 1 1
2.26	Экскаватор средний	1
2.27	Фургон Экспресс (оранжевый)	1
2.28	Мотоцикл	1
2.29	Набор машинок 3 штуки	1 набор
2.30	Набор мелких машинок	1
2.31	Машины мелкие	19
2.32	Самолет большой	1
2.33	Самолетики	4
2.34	Вертолет	1
2.35	Паровозик	2
3.	Игрушки крупные	
3.1	Дом для кукол	1
3.2	Набор парикмахерской «Злата» (крупный)	1
3.3	Шкафчик для одежды кукольный	1
3.4	Паркинг Арал 4-х уровневый в коробке	1
4	Игрушки - электроприборы	
4.1	Тостер	1
4.2	Микроволновая печь	2
4.3	Блендер	1
4.4	Швейная машина	1
4.5	Холодильник	1
4.6	Телевизор (самодельный)	1
4.7	Детский утюг	1
5	Атрибуты к играм	
5.1	Накидки: для пожарного для продавца для парикмахера для работника ДПС для работника скорой помощи для военного Фуражка, пилотка: полицейского Каска пожарника Шапочка врача Набор «Шеф повар» Маски, косынки, короны	1 2 1 1 1 1 1+1 2 1 2 +
ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ		
Содержание развивающей предметной среды		
1.1	Стенд «Государственные символы Российской Федерации»	1

1.2	Глобус большой и маленький	2
1.3	Коллекция кукол в национальных костюмах	8
1.4	Альбом «Москва-столица нашей Родины»	1
1.5	Альбомы: «Родина моя на Волге город Балахна», «Балахна», «Есть на Волге древний город Балахна»	3
1.6	Альбом «400-летие Нижегородскому ополчению»	1
1.7	Энциклопедия для детей Россия	1
1.8	Книга «Знакомимся с Конституцией России»	1
1.9	Демонстрационный материал: Российская геральдика и государственные праздники Народы мира «Первобытные люди» - учебно-наглядное пособие	1 1
ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ		
	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.1	Макеты самодельные: Пожарный щит МЧС Заправка АЗС Набор «Пожарник»	2 1 1 1
1.2	Светофор	1
1.3	Дорожные знаки	½ набора
1.4	Демонстрационный материал «Не играй с огнем» «Как избежать неприятностей во дворе, на улице» «Как избежать неприятностей на воде и на природе» «Знаки на дорогах» демонстрационный и раздаточный материал Дидактические карточки «Азбука здоровья»	1 2 1 1 1
1.5	Пособия: «Дорожная безопасность» - методическое пособие для педагогов и родителей «Пожарная безопасность» - методическое пособие для педагогов и родителей	
1.6	Дидактические игры: Лото «Дорожные знаки» «Законы улиц и дорог» «Викторина по правилам дорожного движения» «Правила дорожного движения»- дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. «Шашки» со знаками дорожного движения (самодельные)	1 2 1 1 1
1.7	Плакаты: «Правила безопасности для дошкольников» «Правила дорожного движения для детей» «Будь внимателен и осторожен» «Правила поведения детей при пожаре» «Детям о правилах дорожного движения»	1 1 1 1 1

	«Если ты потерялся на улице» «Правила личной безопасности»	1
ЦЕНТР ДЕЖУРСТВА		
	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.1	Уголок дежурных по группе	1
1.2	Уголок дежурных в уголке природы	1
1.3	Уголок дежурных по занятиям	1
1.4	Фартуки для дежурства по столовой	2
1.5	Головные уборы для дежурства по столовой	2
1.6	Макет выполнения трудовых действий дежурными	1
1.7	Набор для уборки «Хозяюшка»	2
УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ		
1.1	Мягкое кресло	1
1.2	Мягкие пуфы с колоннами	2
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
	№ Содержание развивающей предметной среды	Количество
	Дидактические, настольные игры:	
	«Лото 5 в 1 Поиграем в Магазин»	1
	«Морской бой»	1
	«Каркушины загадки»	1
	«Правила поведения в школе»	1
	«Гонки на кухне»	1
	«Веселое лото»	1
	«Наши эмоции» (самодельная)	1
	«Скоро в школу»	1
	Игры-ходилки: Дюймовочка, Принцессы, Али-Баба и 40 разбойников, «Капитаны»	1
	Дидактический материал: «Бытовая техника», «Грибы», «Овощи», «Найди отличия», «Электроприборы»	1
	Плакаты: «Каждому занятию - свое время», «Посуда», «Продукты питания», «Специальные машины», «Пассажирский транспорт», «Мой дом», «Одежда и обувь», «Мебель», «Игрушки»	1 1
	Обучающие карточки на магнитах	3
	Игры на интеллектуальное развитие: Развивающая игра «Уникуб»	1
	«Запоминайка. Белка и стрелка-озорная семейка».	1
	«Что из чего сделано»	1
	«Маленькая хозяйюшка»	1
	«Скоро в школу»	1
	«Что есть что?» (самодельная)	1
	«Подбери нужное»	1

	«Уникуб» - развивающая игра Уникуб – деревянные кубики	1 2
1.2	Геометрические тела (крупные)	
1.3	Счетные палочки	18
1.4	«Считаю легко» математическое домино	1
1.5	Деревянные карточки «Счет от 1 до 10»	10 наб.
1.6	Серия «Деревянные игрушки» Арифметический счет	1
1.7	Весы учебные с гирями до 200 гр	1
1.8	Раздаточный материал по математике «Все для счета 2»	1
1.9	Картотека предметных картинок Счетный материал 1,2,3	3
2.0	Мозаики: Мозаика круглая Мозаика 100 элементов Мозаика 104 элемента Азбука и Арифметика Геометрическая мозаика – готовимся к школе	2 1 1 1
3.0	Головоломки: Кубик Рубика (круглый) Кубик Рубика Змейка круглая Логическая игра «Пирамидка» Шар	1 1 1 2 1
4.0	Счеты настольные	3
ЦЕНТР ПРИРОДЫ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	Календарь природы, календарь наблюдений	
1.1	Календарь природы настенный	1
1.2	Комнатные растения	+
1.3	Центр воды и песка	1
1.4	Плакаты: «Цветы», «Круговорот воды в природе», «Деревья, плоды, листья», «Дикие и домашние животные», «Животные Севера», «Ягоды», «Птицы России», «Насекомые», «Фрукты, ягоды, цветы», «Лето», «Фрукты», «Дикие животные», «Кто, где живет?» Картинное лото: «Овощи», «Фрукты», «Животные жарких стран», «Домашние животные», «Животные	1

3.11	Горшочки для черенкования комнатных растений	2
4	Энциклопедии и познавательная литература:	
5	Наглядно-дидактическое пособие «Весна», «Осень», «Природно-климатические зоны земли», «Животные Севера», «Как растет живое», «Насекомые»	1
6	Альбом «Грибы»	1
7	Альбом «Цветы»	1
8	Паспорт комнатных растений (альбом)	1
9	Альбом «Овощи»	1
10	Альбом «Времена года» (осень)	1
11	Альбом «Съедобные грибы»	1
12	Альбом «Птицы»	1
ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	Материал для экспериментирования	
	Бросовый и природный: Камушки Ракушки Перья Шишки Семена Крупа Образцы разных тканей	
	Оборудование и приборы: Микроскоп Лупа Термометр Магниты Камни Сосуды Мерки для сыпучих и жидких материалов Песочные часы: 2мин, 5 мин Мерные ложки Стойки для пробирок	
	Карточки-схемы для проведения экспериментов	

	Красители: Гуашь Краски Кисти	
	Медицинские материалы: Груша Пипетки Вата Воронка	
	Прочие материалы: Мыльные пузыри Губки Лейки Резиновые игрушки с дырочкой Воздушные шары Сито Свечи	
2	Картотека опытов по экологии	1
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	Центр книги	
1.1	Детские книги с учётом возраста (произведения русского фольклора: народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов с веселыми картинками)	+
1.2	Рисунки по литературным произведениям: «Путешествие в сказку» (иллюстрации героев русских народных сказок)	1
1.3	Портреты писателей и поэтов	+
1.4	Литературные игры: Кубики 12 штук «Мои любимые сказки» (собери картинку по образцу)	3
2	Развитие связной речи	
2.1	Настольная игра «Расскажи сказку» (набор иллюстраций со сказками) – самодельная	1
	«Путешествие слова» (самодельная)	2

	«Сказочный куб» - (самодельная)	2
	«Собери пословицы»- познавательная игра - лото	1
2.2	Альбом «Расскажи-ка» (картосхемы)	1
2.3	Картосхемы для составления описательных рассказов о птицах, фруктах, овощах, животных, игрушках.	4
2.4	Дидактические игры: «Леля, Сережа и заколдованные буквы»	1
	«Веселое лото» по сказкам	1
	Лото «Выбери профессию»	1
	Составляем рассказы по картинкам	1
3	Развитие словаря	
3.1	«Профессии»- развивающая игра	1
	«Расскажи, кто что делает»	1
	Картинки по лексическим темам	+
3.2	Дидактические игры «Собери картинку» (самодельная)	1
	Лото «Все работы хороши»	1
	Лото «Профессии» (классификация предметов по профессиям)	1
4	Обучение грамоте	
	Набор «Магнитная азбука»	1
	Кубики 12 штук «Азбука»	1
	Настольная игра «Найди слово»	1
	«Буквоежка» развивающая настольная игра	1
5	Звуковая культура речи:	
5.1	Наборы картинок «Найди звук»	2 набора
5.2	Дидактические игры: Логопедическая ромашка	1
	Игры на автоматизацию свистящих звуков	1
5.3	Альбом «Чистоговорки, скороговорки»	1
6	Дидактические игры на развитие мышления, памяти, внимания	
	Тематические карточки «Профессии»	1
	Пазлы «Профессии»	1
	«Выбери профессию»	1
	«Буквоград»	1
	«В мире слов. Расскажи, кто, что делает»	1

	«Что за стук?» (самодельная)	1
7	Грамматический строй речи Дидактический материал «Один-много»	1
8	Развитие мелкой моторики, тактильных ощущений Конструктор «Радужная мозаика» Объемный конструктор со шнуровкой: «Собери мельницу», «Машина», «Построй дом» «Модные украшения» - набор для творчества «Цветные скрепочки» (самодельная) «Узнай на ощупь» (самодельная) «Цветные прищепки» (самодельная) «Смотай клубочек» (самодельная) Спирограф - линейка «Чудесные узоры» Игра-занятие «Шнурочки» Игра со шнурочками, липучками «Деревня» «Веселые шнурочки» «Шнуровка деревянная Насекомые»	2 3 1 2 1 1 1 1 1 3 1 1 1 1 1
9	Выработка воздушной струи «Сдуй бабочку с цветка» (самодельная) «Мини-футбол» (самодельная) «Задуй мяч в ворота» (самодельная) «Подуй на чай» (самодельная)	
10	Развитие артикуляционного аппарата Логокубики Альбом «Комплексы артикуляционной гимнастики» Альбом «Комплексы пальчиковой гимнастики» «Карточки-схемы»	5 1 1 +
	Наглядно-дидактическое пособие Наглядно-дидактическое пособие «Посуда», «Хлеб - всему голова», «Космос», «Защитники Отечества», «Покорители космоса». «Учимся читать», «Составляем рассказы по сюжетным картинкам», «С какой буквы начинается», «Развиваем память», «Готов ли ты к школе?» (обучение грамоте, детская литература), «Найди отличия»-(самодельная) Энциклопедии из серии: «Живой мир» «Моя первая энциклопедия»	

	«Первая школьная энциклопедия» «Первая школьная энциклопедия - Мир животных»	
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	Произведения народного искусства	
1.1	Альбом «Знакомим с натюрмортом»	1
1.2	Дидактические игры: «Народные промыслы» «Гжель»	1 1
1.3	Произведения живописи - репродукции художников «Четыре времени года»	1
2	Рисование	
2.1	Кисти для рисования (№2 3,4,)	+
2.2	Наборы цветных карандашей (12 цвета)	16
2.3	Фломастеры	1
2.4	Восковые карандаши	1
2.5	Краски акварельные (12 цв.)	16
2.6	Графитный карандаш	16
2.7	Ёмкости для промывания кистей	16
2.8	Розетки для красок и клея	10
2.9	Подставки для кистей	12
2.10	Палитра для составления красок	3
2.11	Салфетка из ткани для осушения кисти после промывания водой	16
2.12	Тампоны из поролона, губки	1 набор
2.13	Штампы	1 набор
2.14	Трафареты внешние и внутренние	10
2.15	Разноцветные мелки	4
2.16	Бумага белая для рисования	+
2.17	Гуашь (12 цветов)	3 набора
2.18	Набор цветных ручек (3 цвета)	16
2.19	Схемы последовательности для рисования	1 альбом
2.20	Альбом «Рисуем природу» (последовательность рисования, схемы)	1 альбом
2.21	Набор для рисования «Штампики»	1
3	Лепка	
3.1	Доски для лепки	18
3.2	Стеки пластмассовые	20

3.3	Пластилин (12 цветов)	16
3.4	Наборы глины фабричной	1 набор
4	Аппликация	
4.1	Цветная бумага	16
4.2	Цветной картон	16
4.3	Бумага белая для наклеивания	+
4.4	Ножницы с тупыми концами	16
4.5	Клей ПВА	10
4.6	Подносы для бумаги	7
4.7	Салфетки из ткани	16
4.8	Кисти щетинные	16
ЦЕНТР МУЗЫКИ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	Слушание – восприятие музыки	
2	Детская музыкальная исполнительская Деятельность	
2.1	Детские музыкальные инструменты: Бубен Губная гармошка Дудочка Рояль белый Металлофон Маракас самодельный Губная дудочка с кнопками Кастаньеты Кларнет Гармошка Музыкальная шкатулка Мелодия Гармоника	2 1 1 1 1 1 3 2 1 1 1 1 1 1 1
3	Детская самостоятельная творческая деятельность	
3.1	Игры: Угадай на чем играю Музыкальные лесенки	1 1 1

	Цирковые собачки	
3.2	Игрушки самоделки озвученные: Шумовые коробочки и баночки	3
4	Альбом «Симфонический оркестр» «Музыкальные инструменты» Портреты композиторов Книга «Веселый оркестрик» - спец. выпуск газеты «Солнечный зайчик»	1

ЦЕНТР ТЕАТРА

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	Настольный театр по сказке «Теремок» (деревянные игрушки –Томик)	1 набор
2	Куклы и игрушки для различных видов театра (настольный) для обыгрывания сказок.	1 набор
3	Пальчиковый театр вязаный по сказке «Буратино»	5
4	«Крокодил Гена»	2
5	Маски животных	
6	Мягкий варежковый театр	1 набор
7	Набор театра кукол Би- ба- бо –	
8	«Спящая красавица»	1
9	«Профессии»	1
10	Театр на дисках	+
11	Подставки для театральных кукол	10
12	Сказка «Три медведя» из мягкого конструктора	1
13	Пальчиковый театр «Заюшкина избушка»	1
14	Теневой театр	

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	«Лего» напольный конструктор	1
2	Деревянный конструктор «Буратино» с элементами Архитектуры	1
3	Конструктор 17 деталей	2
4	Конструктор строительный деревянный средний, цветной	1

5	Конструктор деревянный «Томик» цветной	3
6	Конструктор «Лего» (для малышей) 48 элементов	1
7	Конструктор 112 штук	2
8	Конструктор № 3 металлический	2
9	Конструктор «Лего» в контейнере	1
10	Конструктор 50 деталей	2
11	Набор «Юный конструктор»	2
12	Конструктор «Лего» в большом контейнере	3
13	Конструктор «Архитектор»	1
14	Конструктор «Строим дом»	2
15	Конструктор пластмассовый цветной	1
16	Схемы построек	

ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА

Содержание РППС на участке старшей группы

	Веранда	1
	Беседка «Домик»	1
	Лабиринт	1
	Стена для лазанья	1
	Стена для метания	1
	Оборудование для подлезания	1
	Покрытие	1
	Песочница	1
	Стол и две скамьи	1
	Спортивный комплекс «Корабль»	1
	Выносной материал	
	Машины	3
	Скакалки	2
	Обруч большой	1
	Обруч маленький	1
	Мяч волейбольный	1
	Мяч баскетбольный	1
	Набор строительный крупный	1
	Конструктор «Лего»	1
	Мяч резиновый	1

	Бадминтон	1
	Посудка	2 набора
	Ледянки	5
	Лыжи	4
	Кубики для режиссерской игры	+
	Домино	1
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся (воспитанников)		
На общеразвивающих группах (4 группы)		
Интерактивные панели (4 группы) 4 шт.		
Название		Ссылка
Министерство образования и науки Российской Федерации		(https://minobrnauki.gov.ru/?amp&)
Федеральный портал "Российское образование"		(https://edu.ru/)
Информсистема "Единое окно доступа к информационным системам"		(http://window.edu.ru)
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов		(http://school-collection.edu.ru/catalog/)
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов		(https://fcior.edu.ru)
Ссылки на сайты официальных организаций системы образования		
Название		Ссылка
Министерство просвещения Российской Федерации		(https://edu.gov.ru/)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации		(https://minobrnauki.gov.ru/)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575763

Владелец Игошина Татьяна Сергеевна

Действителен с 08.11.2023 по 07.11.2024