

Управление образования и социально-правовой защиты детства администрации Балахнинского  
муниципального округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»  
(МБДОУ «Детский сад № 2»)

606400, г. Балахна, ул. Энгельса, д.12. тел: 8(83144)6-07-87

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 2»  
протокол от 17.04.2024г № 5

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 2»  
/Г.С.Игошина/  
Приказ № 62 от 14.03.2024г



# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» за 2023 год



## Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть	1
1.1. Оценка образовательной деятельности	2-2
1.1.1. Общая характеристика ДОО	2-3
1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.	3-4
1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.	4-8
1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям	8-9
2. Оценка системы управления организации	9-17
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17-36
4. Оценка организации учебного процесса	36-38
5. Оценка качества кадрового обеспечения	38-42
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	42
7. Оценка материально-технической базы.	43-46
8. Оценка формирования внутренней системы оценки качества образования. Результаты анализа показателей деятельности организации	46-49

### Аналитическая часть

Процедуру самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 2» города Балахна, Нижегородской области регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218);
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
- Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 2» от 14.03.2024 г. № 62 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены

показатели деятельности Учреждения.

## 1. Оценка образовательной деятельности

### 1.1.1. Общая характеристика ДООУ

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» (МБДОУ «Детский сад № 2»).

Дата создания: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» функционирует с 1994 года.

Учредитель: муниципальное образование «Балахнинский муниципальный округ Нижегородской области», функции и полномочия, которого осуществляет Администрация Балахнинского муниципального округа Нижегородской области (далее Учредитель).

Статус (организационно – правовая форма): бюджетное учреждение, тип - дошкольное образовательное учреждение.

Руководитель МБДОУ «Детский сад № 2» Игошина Татьяна Сергеевна.

Лицензия № 97 от 31.03.2017г. (бессрочно) Серия 52Л01 № 0004281

Юридический адрес организации: 606400, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Энгельса, д 12

Телефон: 8(83144) 6-07-87

Е-mail: [detsad02@mail.ru](mailto:detsad02@mail.ru)

Веб-сайт: <http://www.balakhna2.tvoysadik.ru>

Веб-сайт VK: <https://vk.com/public209182474>

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в общеразвивающих группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Длительность пребывания детей в компенсирующих группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов (по запросу родителей). Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

В отчетном году в МБДОУ «Детский сад № 2» функционировало 6 дошкольных групп:

- на 01.01.2023 г.:

одна младшая группа (с 3-х до 4-х лет), одна средняя группа (с 4-х до 5-ти лет), две старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет) - одна из них группа компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи ОНР, две подготовительные группы (с 6-ти до 7-ми лет) - одна из них группа компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи ОНР. Списочный состав - 121 воспитанник.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	младшая группа	(с 3-х до 4-х лет)	26
2.	средняя группа	(с 4-х до 5-ти лет)	25
3.	старшая группа	(с 5-ти до 6-ти лет)	23
4.	старшая группа компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи ОНР	(с 5-ти до 6-ти лет)	10
5.	подготовительная группа	(с 6-ти до 7-ми лет)	24
6.	подготовительная группа компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи ОНР	(с 6-ти до 7-ми лет)	13

- на 31.12.2023 г.: 6 дошкольных групп: одна младшая группа (с 3-х до 4-х лет), одна средняя группа (с 4-х до 5-ти лет), две старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет) - одна из них группа компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи ОНР, две подготовительные группы (с 6-ти до 7-ми лет) - одна из них группа компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи ОНР. Списочный состав - 109 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	младшая группа	(с 3-х до 4-х лет)	23
2.	средняя группа	(с 4-х до 5-ти лет)	24
3.	старшая группа	(с 5-ти до 6-ти лет)	23
4.	старшая группа компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи ОНР	(с 5-ти до 6-ти лет)	13
5.	подготовительная группа	(с 6-ти до 7-ми лет)	16
6.	подготовительная группа компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи ОНР	(с 6-ти до 7-ми лет)	10

За период 2023 года наблюдается снижение численности контингента воспитанников. При этом выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания на 2023 год.

### 1.1.

## 2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2023 г. МБДОУ «Детский сад № 2» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Приём в МБДОУ «Детский сад № 2» осуществлялся в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2».

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в учреждение осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления, выданного комиссией по комплектованию управления образования города;
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде - 29. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию», в 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 2» поступило 29 детей, в том числе по переводу из

других дошкольных образовательных организаций – 4 ребенка, отчислено 41 детей (34 - в связи с завершением образования, 7 детей – в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей). Получено уведомлений о зачислении детей в другие ДОО в количестве - 3, отправлено уведомлений о зачислении детей в МБДОУ «Детский сад № 2» в количестве - 4. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2023 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

По результатам проверки ДОО к новому 2023 – 2024 учебному году от 28.07. 2023г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 2» к новому учебному году готово без замечаний.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 2» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **1.1.3.Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.**

#### **Программа развития ДОО**

Программа развития составлена на 5 лет (2023-2028гг) реализуется первый год, поставленные задачи очередного этапа выполняются в полной мере. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОО.

**Результативность Программы развития** (организационно-подготовительного этапа январь - декабрь 2023г.г.):

#### **Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО**

В целях проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду:

- Проведено анкетирование родителей и педагогов.
- Осуществлен подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов.
- Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО АОП ДО в соответствие с ФОП ДО.
- Проведен педсовет по корректировке ООП и АООП в связи с переходом на ФОП ДО и ФАОП ДО. В результате проведена корректировка ООП ДО, АООП ДО и ее компонентов. Разработаны новые ОП ДО и АОП ДО по ФОП ДО и ФАОП ДО.
- Организуя межведомственное взаимодействие с целью повышения качества работы с родителями, провели работу по заключению договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с социумом.
- Реализуя работу по модернизации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по созданию системы условий, обеспечивающих всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей. Выполнили построение предметно - пространственной среды педагогами таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.
- Провели мониторинг и анализ развития детей в новой предметно развивающей среде. Оформили аналитическую справку. Составлен план модернизации РППС.
- В целях повышения эффективности системы дополнительного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг, провели анализ востребованности дополнительного образования с целью определения, какие программы дополнительного

образования надо реализовать. В этом вопросе помогло анкетирование и опрос родителей. Изучив спрос родителей, разработали образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования.

- Реализуя направление по оптимизации кадровых ресурсов, согласно плана повышения квалификации работников, все педагогические сотрудники ДОО прошли курсовую подготовку: педагоги и узкие специалисты работающие с детьми групп общеразвивающей направленности по ФОО ДОО и педагоги и узкие специалисты работающие с детьми групп компенсирующей направленности ОНР по ФАОП ДОО.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения на группах общеразвивающей направленности - 4 года, нормативный срок обучения на группах компенсирующей направленности ОНР- 2 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 2» осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее - ОП ДОО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - АОП ДОО), рабочей программой воспитания, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ОП ДОО разработана на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» в учебном пособии Авдеевой Н.Н, Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-144с.

Адаптированной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2», разработанной на основе ФОО ДОО, АОП ДОО МБДОУ «Детский сад № 104» разработана «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / Под редакцией Н. В. Нищевой (издание 4-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДОО) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240 с.;

Части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, АОП ДОО разработана на основе программ: Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС. - СПб.: Детство-Пресс, 2018 г. Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023г.

Программа воспитания является структурным компонентом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2» (далее – ДОО).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в 2023 году в ДОО продолжает реализовываться рабочая программа воспитания, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование

у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

Реализация Программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 2»: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 2» осуществляло основные виды деятельности:

- реализация ОП ДО и АОП ДО.

Иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение задач годового плана:

1.Создание условий по изучению государственных символов РФ в ДОУ.

2.Внедрение бережливых технологий в образовательный процесс как условие повышения качества образования в ДОУ.

#### **Результаты выполнения и перспективы:**

#### **В целях эффективной реализации задачи по созданию условий по изучению государственных символов РФ в ДОУ.**

Издан приказ об организации изучения госсимволов в дошкольном учреждении;

Произведена корректировка ООП ДО на предмет наличия образовательных моментов, патриотических мероприятий;

Разработано Положение об использовании символики РФ;

Внедрено в практику работы ДОУ изучение госсимволов в по двум направлениям:

- включение их в РППС в холле (установлена тумба и флаг РФ), в группах созданы патриотические уголки.

- в течении учебного года проводились мероприятия в рамках образовательных областей воспитательного характера на патриотические темы. Каждая неделя начиналась с прослушивания и исполнения гимна РФ в музыкальном зале всеми возрастными группами.

Разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ДОУ, включающий следующие тематические мероприятия:

- День народного единства(5-7 лет) 4 ноября;

- День Государственного герба РФ(5-7 лет) 30 ноября;

- День конституции (6-7лет) 12 декабря;

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы ВОВ 1941-1945гг. 27 января

- День защитника отечества (5-7 лет) 23 февраля;

- День Победы (5-7 лет) 9 мая;

- День России 12 июня;

- День памяти и скорби 22 июня;

- День Государственного флага 22 августа

Включили в план воспитательной работы мероприятия, которые будут знакомить старших дошкольников с народными традициями нашего региона;

Провели анкетирование родителей, чтобы мотивировать их к участию в мероприятиях, и узнать их отношение к патриотическому воспитанию детей;

Предупредили законных представителей о том, что с сентября каждую неделю в ДОУ будет проводиться церемония прослушивания гимна, все торжественные мероприятия будут начинаться с прослушивания гимна.

Поведен педсовет: «Современные подходы к организации работы по обучению дошкольников с Российской символикой - основой формирования будущего гражданина в условиях ФГОС ДО».

Не произведено обустройство площадки для торжественного подъема или выноса флага;

Не реализована закупка флага и флагштока для торжественного поднятия и прослушивания гимна на уличной площадке.

Запланирована закупка в 2023-2024гг образовательных материалов с госсимволикой: книг, раскрасок, пазлов, и т.д. на все возрастные группы.

**Перспектива:** Обустроить площадку для торжественного подъема или выноса флага на территории ДОУ. Приобрести шкафчики и стенды для патриотического уголка на все возрастные группы. Разработать исследовательский проект «Дружат дети всей земли», в котором будут участвовать дети родители и педагоги.

Продолжать совершенствовать ППРС по патриотическому воспитанию во всех возрастных группах.

**В целях эффективной реализации задачи по внедрению бережливых технологий в образовательный процесс как условие повышения качества образования в ДОУ.**

Обучение на курсах на базе ГБОУ ДПО НИРО прошла старший воспитатель Воейкова С.Б. по теме: «Использование проектных технологий при внедрении в образовательный процесс методов и инструментов бережливого производства»;

Изучили регламентации внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области;

Ознакомились с системой 5S;

Разработали карточку проекта рабочего места учителя-логопеда;

Создали презентацию проекта использования инструментов бережливых технологий в образовательной среде учителя-логопеда;

Защитили проект на уровне ГБОУ ПО НИРО и на уровне района.

Провели педсовет: «Внедрение бережливых технологий в деятельность ДОУ в рамках реализации проекта «Бережливый детский сад»».

**Перспектива:** обучить педагогов ДОУ на курсах по бережливым технологиям.

Разработать карточки проекта рабочего места всех специалистов ДОУ.

Создать презентации проектов использования инструментов бережливых технологий в образовательной среде всех специалистов ДОУ.

В период с января по май 2023 года в МБДОУ «Детский сад № 2» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 97 от 31.03.2017г. МБДОУ «Детский сад № 2» оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам на бесплатной основе:

Студия рисования песком «Песочная сокровищница» художественно-эстетической направленности с детьми (5-6 лет) компенсирующей группы ОНР.

Музыкально-инструментальная студия «Веселые ложкари» художественной направленности с детьми (6-7 лет).

С октября по декабрь 2023 года введены платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам на платной основе:

В результате проведенного анализа наблюдается повышение количества охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами.

В соответствии с дополнительными общеразвивающими программами были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета работы по каждой возрастной

группе, протоколы промежуточной аттестации по завершению модулей программ. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2» и дополнительные общеобразовательные программы размещены на официальном сайте детского сада (подраздел «Образование»).

В отчетном году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 2».

**Вывод:** образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 2» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ.

#### **1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям**

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2023 году, фиксировались в следующей документации: книга учета личного состава, журнал учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию принято на работу 2 человека, уволилось 1 человек. Всего работающих на 31.12.2023 г. - 32 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, заключен эффективный контракт. У каждого принятого на работу сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2023 году составила 147, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка работников, утвержденных приказом заведующего, согласовано на Общем собрании учреждения от 08.04.2022 № 34. Листа изменений Правил внутреннего трудового распорядка работников от 15.05.2023г № 76. Листа дополнений к Правилам внутреннего трудового распорядка работников от 16.08.2023г приказ № 154.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Штатная численность сотрудников на 30.10.2023г. – всего 37,25. Свободные вакансии: 2 воспитателя и 0,5 педагог дополнительного образования. Что свидетельствует о стабильной работе коллектива и эффективному руководству заведующим кадровым составом учреждения.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу сотрудники ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения

инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2023 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу - 4, внеплановых – 9 по противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, охране труда, электробезопасность. Плановых 5 по противопожарной безопасности-2, антитеррористической безопасности-2, охране труда, электробезопасность-1.

**Вывод:** трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 2». Руководитель ДОО осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Балахны.

**Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:**

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2023 году проведено 9 заседаний Общего собрания Учреждения, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

1. Принятие листа изменений к Положению об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 2» Приказ № 23 от 10.01.2023г.
2. О награждении воспитателя Егоровой Ольга Александровны Благодарственным письмом Администрации Балахнинского муниципального округа к 50 летнему юбилею.
2. О награждении рабочего по стирке и ремонту спецодежды Куликовой Галины Николаевны Благодарственным письмом Администрации Балахнинского муниципального округа к 65 летнему юбилею.
3. Принятие листа изменений к Правилам приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» Приказ № 30 от 19.01.2023г.
4. Утверждение инструкций от 01.02.2023. Постановили: утвердить инструкции.
5. Принятие листа изменений к Положению о закупках работ и услуг для нужд МБДОУ «Детский сад № 2». Приказ № 66 от 11.04.2023г.
6. Принятие листа изменений к Правилам Внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ «Детский сад № 2». Приказ № 76 от 15.05.2023г.
7. Принятие листа изменений к Положению о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2». Приказ № 129 от «19» июля 2023 г.
8. О награждении калькулятора Рудаковой Нины Александровны Благодарственным письмом Администрации Балахнинского муниципального округа к 60 летнему юбилею.

9. О внесении дополнений в Правила внутреннего трудового распорядка работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» на основании протеста прокуратуры Нижегородской области (Балахнинской городской прокуратуры) от 29.06.2023г № 06-01-2023

Управление педагогической деятельностью осуществлял **Педагогический совет**, в состав которого входят все педагогические работники. В 2023 году проведено 8 заседаний Педагогического совета по темам:

**Плановые:**

1. Итоги работы МБДОУ за 2022- 2023 учебный год.
- 2.Итоги летней – оздоровительной работы. Принятие годового плана работы на 2023-2024 учебный год.
- 3.Принятие ОП и АОП в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2».

**Тематические по реализации годовых задач:**

4. «Современные подходы к организации работы по обучению дошкольников с Российской символикой - основой формирования будущего гражданина в условиях ФГОС ДО».
5. «Внедрение бережливых технологий в деятельность ДОУ в рамках реализации проекта «Бережливый детский сад»».

**Внеплановые:**

6. Ознакомление членов Педагогического совета с «Положением о психолого-педагогическом консилиуме (ППК) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2»».
7. Ознакомление и принятие членами Педагогического совета «Правил внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2»».
8. Ознакомление и принятие членами Педагогического совета «Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» на 2023-2028 гг.»

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали: коррективке ООП ДО на предмет наличия образовательных моментов, патриотических мероприятий;

Разработке Положения об использовании символики РФ;

Внедрению в практику работы ДОУ изучение госсимволов в по двум направлениям:

- включение их в РППС в холле (установлена тумба и флаг РФ), в группах созданы патриотические уголки.
- в течении учебного года проводились мероприятия в рамках образовательных областей воспитательного характера на патриотические темы. Каждая неделя начиналась с прослушивания гимна РФ в музыкальном зале всеми возрастными группами.

Разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ДОУ, включающий следующие тематические мероприятия:

- День народного единства(5-7 лет) 4 ноября;
- День Государственного герба РФ(5-7 лет) 30 ноября;
- День конституции (6-7лет) 12 декабря;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы ВОВ 1941-1945гг. 27 января
- День защитника отечества (5-7 лет) 23 февраля;
- День Победы (5-7 лет) 9 мая;

- День России 12 июня;
- День памяти и скорби 22 июня;
- День Государственного флага 22 августа

Включили в план воспитательной работы мероприятия, которые будут знакомить старших дошкольников с народными традициями нашего региона;

Провели анкетирование родителей, чтобы мотивировать их к участию в мероприятиях, и узнать их отношение к патриотическому воспитанию детей;

Предупредили законных представителей о том, что с сентября каждую неделю в ДОУ будет проводиться церемония прослушивания гимна, все торжественные мероприятия будут начинаться с прослушивания гимна.

Поведен педсовет: «Современные подходы к организации работы по обучению дошкольников с Российской символикой - основой формирования будущего гражданина в условиях ФГОС ДО».

Определена перспектива: Обустроить площадку для торжественного подъема или выноса флага на территории ДОУ.

Приобрести шкафчики и стенды для патриотического уголка на все возрастные группы.

Разработать исследовательский проект «Дружат дети всей земли», в котором будут участвовать дети родители и педагоги.

Продолжать совершенствовать ППРС по патриотическому воспитанию во всех возрастных группах.

Обучение на курсах на базе ГБОУ ДПО НИРО прошла старший воспитатель Воейкова С.Б. по теме: «Использование проектных технологий при внедрении в образовательный процесс методов и инструментов бережливого производства»;

Изучили регламентации внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области;

Ознакомились с системой 5S;

Разработали карточку проекта рабочего места учителя-логопеда;

Создали презентацию проекта использования инструментов бережливых технологий в образовательной среде учителя-логопеда;

Защитили проект на уровне ГБОУ ПО НИРО и на уровне района.

Провели педсовет: «Внедрение бережливых технологий в деятельность ДОУ в рамках реализации проекта «Бережливый детский сад»».

Определена перспектива: обучить педагогов ДОУ на курсах по бережливым технологиям.

Разработать карточки проекта рабочего места всех специалистов ДОУ.

Создать презентации проектов использования инструментов бережливых технологий в образовательной среде всех специалистов ДОУ.

Педагогические советы по итогам реализации образовательных программ дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2024 году для повышения эффективности и качества реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 2» проведено три заседания Совета родителей на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации образовательной программы дошкольного образования, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим. Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО - хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

В 2023 году в учреждении в системе продолжала работать комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия была создана по приказу заведующего и осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 2».

На комиссии рассматривались вопросы:

- соответствие приготовленных блюд утвержденному меню;
- санитарно-техническое содержание группового помещения, обеденной мебели, столовой посуды;
- условия соблюдения правил личной гигиены обучающихся;
- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментов и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей и родителей воспитанников;
- информирование детей и родителей о здоровом питании;
- соблюдение графика выдачи питания.

Комиссия по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 2» возобновила работу с соблюдением дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий - с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки). По результатам контроля нарушений в организации питания обучающихся не выявлено.

**Вывод:** Управление МБДОУ «Детский сад № 2» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

#### **Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами**

В течение года осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 2» со следующими учреждениями:

УО и МП Балахнинского муниципального округа. Результат-управление и координация системой дошкольного образования в ДОО г. Балахны;

ИДЦ. Результат - организация и контроль методической, научно-методической и экспериментальной работы учреждений;

Администрация г. Балахны. Результат - координация функционирования ДОО г. Балахны;  
ГОО ДПО Нижегородский институт развития образования. Результат - организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы образования;  
Детская библиотека. Результат - работа по воспитанию читательского интереса у дошкольников;  
МБОУ «СОШ № 6 ми. К. Минина». Результат - Работа по преемственности ДОО и школы;  
ГБУЗ НО «Балахнинская ЦРБ» Детская поликлиника. Результат - медицинское обслуживание воспитанников ДОО;  
Музейный комплекс г. Балахны (Дом Москвы, Дом Худякова). Результат - приобщение дошкольников к истории и культуре родного края;  
Музыкальная школа. Результат - приобщение детей к игре на музыкальных инструментах;  
Благочиние Храма Рождества Христова. Результат - работа по православно - ориентированному духовно-нравственному воспитанию семей и воспитанников ДОО в рамках опорного центра по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на базе МБДОУ «Детский сад № 2»;  
Ресурсные центры МОУ СОШ № 3,17. Результат - работа по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста;  
МБДОУ Балахнинского муниципального округа. Результат - обмен опытом.

#### **Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.**

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 2» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В младших группах проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в сентябре 2023 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ФОО ДО и ФАОП ДО, проведено ознакомление с развивающей предметно-пространственной средой групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах - стенды «Нормативные документы», «Наши достижения», «Антитеррор», «Пожарная безопасность».

В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада в группе VK. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение 2023 года воспитатели вели активную работу с родителями (законными представителями), которая строилась в форме сотрудничества.

-открытые праздники, посвященные Международному женскому дню, концерт, посвященный Дню семьи, размещенные в родительских чатах, информацию о жизни дошкольного учреждения;

-наглядная информация для родителей по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, безнадзорности и семейного неблагополучия, по антитеррористической защищенности детей в условиях повседневной деятельности, по повышению бдительности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, по пожарной безопасности в осенне-зимний отопительный сезон, в весенне-летний пожароопасный период: буклеты «Водитель, пропусти пешехода», «Безопасный переход - это», «Внимание - дорога!», «Внимание, дети!», «Безопасное место с ремнем в кресле», «Засветись! Стань заметней на дороге!», «Простые правила дорожного движения», «Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения», «Правила жизни настоящего водителя» и др.; по профилактике летних пожаров, МЧС России предупреждает: информационная противопожарная кампания «Останови огонь!» (видеоролики, аудио ролики, баннеры, плакаты), «Правила безопасности при эксплуатации печного отопления, электрооборудования»,

«Порядок действий при пожаре в жилом доме», «Граждане на воде», «Не оставляйте детей дома одних», «Огонь уничтожает все живое», «Осторожно – мошенники!», «Профилактика детских летних травм», «Профилактика детского травматизма» и др.

Выставки совместного творчества и словотворчества не темы:

«Рисуем Победу» (рисунки);

«Дети за мир на всей планете!» (выставка творческих работ);

«Российский праздник народного единства» (детское творчество);

«Засветись всей семьей!» (фото и фотоколлаж);

«Семейные прогулки», «Если хочешь быть здоров...» (выставка рисунков и фото - коллажей); В 2023 году были проведены традиционные детские праздники и развлечения: День матери, Единый день зимнего спорта, Единый день летнего спорта, «День защитника Отечества», «Весна стучится в окна», «Этот День Победы», «Праздник детства», посвященный Дню защиты детей, Осенний калейдоскоп, «Новогодние чудеса», проведение тематических развлечений «Масленица – кривошейка, встречаем тебя хорошенько!», «Россия в сердце моем», «День Российского флага», «День матери», а также различных досугов и развлечений: детский флэш-моб «Миру – мир!», «День семьи, любви и верности», «Мы за здоровый образ жизни», участие в семейных видеопоздравлениях «С днем рождения, любимый город!», участие в поздравлениях с Днем защитника Отечества и Международным женским днем.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого - педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Родительская конференция «Сила родительского слова». Мастер-класс, видео фильмы, анкетирование, лекторий. Открытый диалог поколений в рамках работы районного опорного центра по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на базе МБДОУ «Детский сад № 2».

В течение 2023 года в Учреждении функционировал Консультационный пункт для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Консультативный пункт ДОУ создан с целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Консультационный пункт оказывает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в г. Балахна, в том числе, обучающихся дошкольного возраста в МБДОУ «Детский сад № 2» Деятельность КП была организована в соответствии с планом работы на учебный год, который включал следующие пункты:

1. Внесение изменений в нормативно-управленческие документы о структуре деятельности Консультативного пункта (приказы, формы отчетности) по работе с детьми с ОВЗ.
2. Размещение информации о работе Консультативного пункта на сайте МБДОУ.
3. Консультирование по запросу родителей в дистанционной форме через Viber, WhatsApp, электронную почту заявителя.
4. Очное, индивидуальное и подгрупповое консультирование по запросу родителей организованных и неорганизованных детей.

Использовались такие формы взаимодействия с родителями, как индивидуальные консультации в очной и заочной форме (по телефону, информация на сайте ДОУ), подгрупповая и групповая (выступления специалистов).

В работе КП участвуют педагоги и узкие специалисты ДОУ (в зависимости от запроса законных представителей):

1. Воейкова Светлана Борисовна- старший воспитатель
2. Сапарова Ирина Александровна -учитель-логопед
3. Бобякова Яна Сергеевна-учитель-логопед
4. Карякина Екатерина Николаевна-музыкальный руководитель
5. Ветрова Вера Васильевна-инструктор по физической культуре
6. Рудакова Нина Александровна-медсестра .

В 2022-2023 учебном году учителем-логопедом оказаны 3 – групповые консультации (темы: «Особенности речевого развития детей 6-7 лет»; «Готовность детей к школе» - для родителей детей, обучающихся в МБДОУ «Детский сад №6»; «Готовность детей с речевыми нарушениями к школе»- для родителей детей с ОВЗ). Всего: 132 консультации, из них – 9 в дистанционном и 123 - в очном формате. В этом учебном году 4 семьи неорганизованных детей обратились в КП ДОУ к учителю-логопеду. За отчетный период в КП обращались родители детей посещающих МБДОУ № 17, № 20, № 23, № 6. Основные причины обращения родителей: определить уровень речевого развития ребенка, определить круг причин отсутствия речи у детей раннего возраста, уровень актуального развития ребенка, возможности получения коррекционной помощи в г. Балахна.

Количество родителей (законных представителей), обратившихся за помощью в консультационный пункт за отчетный период	Количество родителей (законных представителей), получивших помощь в консультационном пункте за отчетный период	Количество детей с ОВЗ	Количество детей, посещающих ДОУ	Возраст детей
132	132	24	63	До 3-х лет - 0 семьи. С 3-х до 7-ми лет – 5 Старше 7 лет – 7 семьи

Формат консультирования родителей, чьи дети посещали МБДОУ «Детский сад № 2» - очно и дистанционно (50 семей), родителей МБДОУ «Детский сад №6» - очно (13 семей), МБДОУ «Детский сад №20» - очно и дистанционно (3 семьи), МБДОУ «Детский сад №17» - очно и дистанционно (1 семья), МБДОУ «Детский сад №23» - очно и дистанционно (1 семья); родителей, не посещающих МБДОУ - очно (4 семьи). В рамках Консультационного пункта ДОУ у родителей есть прекрасная возможность постоянно и активно взаимодействовать со специалистами дошкольного образовательного учреждения с целью психолого-педагогического сопровождения детей.

Выводы и перспективы работы на 2023 учебный год опорного ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на базе МБДОУ «Детский сад № 2»

#### **Выводы**

Завершен V этап работы Ресурсного центра на базе МБДОУ «Детский сад №2», решены задачи аккумуляции и трансляции опыта работы МБДОУ «Детский сад № 2» и других МБДОУ Балахнинского округа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

#### **Перспективы**

Развитие профессиональных компетенций педагогов (ценностно-смысловая, познавательная, методологическая, коммуникативная, личностного совершенствования) в области духовно–нравственного воспитания.

Повышение уровня психолого-педагогической осведомленности родителей по духовно–нравственному развитию детей дошкольного возраста.

Создание банка лучшего педагогического опыта инновационного педагогического опыта по духовно-нравственному воспитанию.

Расширение сетевого взаимодействия с организациями города в реализации задач духовно–нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Вывод:** деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 2» в 2023 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в

тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении полной информатизации образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 2» с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В целях качественной реализации образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2» (далее - Карта ОП ДО). Правила ведения Карты ОП ДО регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

Оценка результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2» на основании приказа заведующего в мае 2023 года.

А в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи диагностика усвоения Адаптированной образовательной программы проходит 2 раза в год - октябрь, апрель.

Оценка индивидуального развития обучающихся проводилась в двух формах диагностики - педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2» осуществлялась через наблюдения деятельности воспитанников, организованные воспитателями и специалистами (музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре). Предметом психологической диагностики являлись индивидуально – возрастные особенности обучающихся, причины отклонений и нарушений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог - психолог. Результаты данной диагностики используются для решения задач психологического сопровождения обучающихся. Для участия детей в психологической диагностике были документально оформлены согласия их родителей (законных представителей).

**В 2023 году все воспитанники (100%) освоили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2»:**

Образовательная область	Полностью освоили ОП ДО (кол-во детей / %)	Частично освоили ОП ДО (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	84 (77%)	25 (23%)
«Познавательное развитие»	80 (73%)	29 (27%)
«Речевое развитие»	89 (82%)	20 (18%)

«Художественно-эстетическое развитие»	92 (84%)	17(16%)
«Физическое развитие»	85 (78%)	24 (22%)

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Анализ педагогической диагностики выявил стабильность и небольшую положительную динамику по сравнению с 2022 годом, у 84 (77%) обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Также выявлена стабильность полного освоения образовательной области «Познавательное развитие». У 80 (73%) обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, 29 (27%) обучающихся познавательные действия частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно - исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Стабильно высокие результаты отмечаются по освоению образовательной области «Речевое развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у 89 (82%) (на 3% выше, чем в 2022 году) обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 20 (18%) воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела основной образовательной программы дошкольного образования.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Небольшая положительная динамика (на 2% выше по сравнению с 2022 годом) полного освоения образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». Анализ педагогической диагностики показал, что у 92 (84%) обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако выявлено, что у 17(16%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Стабильность освоения и положительная динамика (на 2% больше по сравнению с 2022 годом) отмечается в освоении образовательной области «Физическое развитие». Программным

материалом овладели 85 (78%) обучающихся. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

Однако, у 24 (22%) обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети, и дети с III группой здоровья. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2» обучающимися подготовительной к школе группы (всего обследовано 24 обучающихся) показал следующие результаты:

Образовательная область	полностью освоили ОП ДО (кол-во детей / %)	частично освоили ОП ДО (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	24 (100%)	0
«Познавательное развитие»	24 (100%)	0
«Речевое развитие»	24 (100%)	0
«Художественно-эстетическое развитие»	24 (100%)	0

**Вывод:** Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы показал, что 100% воспитанников полностью освоили основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 2» на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты педагогической диагностики освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» обучающимися. Обследовано: 13 обучающихся подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 10 обучающихся старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования обучающимися подготовительной к школе группы (всего обследовано 55 обучающихся) показал следующие результаты и выводы:

Образовательная область	Полностью освоили АОП ДО (кол-во детей / %)		Частично освоили АОП ДО (кол-во детей / %)
	ст.гр.	под.гр.	
«Социально-коммуникативное развитие»	ст.гр.	7 (70%)	3 (30%)
	под.гр.	10 (77%)	3 (23%)
«Познавательное развитие»	ст.гр.	6 (60%)	4 (40%)
	под.гр.	11 (85)	2 (15%)
«Речевое развитие»	ст.гр.	6 (60%)	4 (40%)
	под.гр.	10 (77%)	3 (23%)
«Художественно-эстетическое развитие»	ст.гр.	6 (60%)	4 (40%)
	под.гр.	11 (85)	2 (15%)
«Физическое развитие»	ст.гр.	6 (60%)	4 (40%)
	под.гр.	11 (85)	2 (15%)

Анализ по подготовительной группе № 4 ОНР за 2023г.

в 2022-2023 учебном году группу компенсирующей направленности посещали 13 детей.

Все эти направления работы: предпосылки к обучению грамоте, состояние слоговой структуры слова, состояние грамматического строя, состояние словарного запаса, состояние связной речи стали приоритетными в 2022-2023 уч.г.

Так в этом учебном году, дети узнали новые и закрепили представления о уже знакомых буквах алфавита и обозначающих их звуках, учились читать с ними слоги, слова, предложения, разбирали их звуковые схемы. У всех детей группы №4 компенсирующей направленности наблюдается послоговое чтение с пройденными буквами, звуками. В соответствии с тематическим планированием дети учились составлять описательные рассказы, рассказы по картинкам. Данное направление вызывает у воспитанников особые трудности. Вся коррекционная работа проводилась в тесной взаимосвязи с педагогов, специалистов и родителей, в соответствии с картами взаимодействия, в рамках программы.

По результатам итогового диагностического обследования, решением заседания ППк по выпуску детей из группы компенсирующей направленности с ОНР № 4 от «24» мая 2023 года выпущены в 1 классы ООУ 13 детей.

Из них: с чистой речью –10чел.:

речь со значительным улучшением - 3 чел.;

речь без значительных улучшений- 0.

А именно:

- Звукопроизношение
  - речь со значительными улучшением - 3 чел
  - чистая речь - 10 чел
- Предпосылки к обучению грамоте
  - сформированы - 12 чел
  - не достаточно сформированы - 1 чел
- Состояние слоговой структуры слова
  - сформирована - 13 чел
  - не достаточно сформирована - 0 чел
- Состояние грамматического строя речи
  - недостаточно сформирован - 2 чел
  - сформирован - 11 чел
- Состояние словарного запаса
  - достаточный -11 чел
  - ограниченный - 2 чел
- Состояние связной речи
  - сформирована -10 чел
  - недостаточно сформирована - 3 чел

Анализ по старшей группе № 5 ОНР за 2023г

Решением РПМПК от 3.06. 2022 года в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 3 уровня речевого развития) были приняты 10 человек на срок обучения 2 года. Организацией образовательного процесса в группе определялась АООП ДО, регламентировалась учебным планом, перспективным тематическим планом, режимом дня. Коррекционно - развивающая работа строилась в соответствии с тематическим планированием «Программы коррекционно-развивающей работы группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» Нищевой Н.В.

По результатам входной логопедической диагностики (сентябрь 2022 года) наблюдались следующие нарушения звукопроизношения:

- Требовали постановки (5-8 звуков): 5 человек;
- Требовали постановки (9- 15 звуков): 5 человек.

На начало учебного года у детей не велась работа по коррекции звукопроизношения (0%). К концу 2023 учебного года наглядно видны результаты коррекционной работы, которые представлены в процентном соотношении. У детей значительно улучшилось звукопроизношение. Трём детям удалось поставить все нарушенные ранее звуки, у четверых детей показатели поднялись до более 50%, и только у троих детей показатели поднялись менее 50%, что связано с трудностями в индивидуальной коррекционной работе, а именно: частые пропуски индивидуальных занятий по болезни, более сложное нарушение иннервации мышц артикуляционного аппарата, более сложные логопедические диагнозы, трудности в закреплении поставленных звуков в домашних условиях и др. Общий процентный результат по группе составляет 66, 2 % что позволяет сделать вывод о эффективной коррекционной работе.

Подготовка к обучению грамоте:

Познакомились с гласными звуками и их символами (звуками): звук [а] - буква А, звук [о] - буква О, звук [у] - буква У, звук [и] - буква И. Познакомились с согласными звуками (твёрдыми и мягкими) и их символами (звуками): звуки [т], [т'] - Буква Т, звуки [п], [п'] - буква П, звуки [н], [н'] - буква Н, звуки [м], [м'] - буква М, звуки [к], [к'] - буква К, звуки [б], [б'] - Буква Б, звуки [д], [д'] - буква Д, звуки [г], [г'] - буква Г. Всего: 12 букв, 20 звуков. Научились писать прямые и обратные слога из 2 - х и более букв, простые и сложные слова. научились составлять звуковую схему этим слогов и слов. Так же узнали о способах деления слов на слоги и научились применять это на практике. Формировали умение подбирать слова (картинки) на заданный звук. У некоторых детей наблюдается послоговое чтение с пройденными буквами и звуками.

Лексические темы:

Изучили 30 лексических тем («Осень», «Овощи. Огород», «Сад. Фрукты», «Лес. Грибы. Ягоды», «Одежда». «Обувь», «Игрушки». «Посуда», «Зима. Зимующие птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Новый год», «Мебель», «Транспорт», «Профессии на транспорте», «Профессии в детском саду», «Профессии на стройке», «Наша армия», «Весна», «Комнатные растения», «Аквариумные и пресноводные рыбы», «Наш город». «Весенние сельскохозяйственные работы». «Космос», «Хлеб», «Почта», «Правила дорожного движения». «Насекомые и пауки». «Времена года. Лето», «Полевые цветы»). По некоторым из лексических тем проводились следующие мероприятия:

- по теме «Осень» была организована выставка работ из овощей;
- по теме «Овощи. Огород» дети с родителями в домашних условиях готовили блюдо, в котором присутствовали те или иные овощи. Далее была оформлена стен газета на тему «Мы ребята - повара!» так же в плодотворной совместной работе взрослых и детей была собрана детская кулинарная книга «Блюда из овощей»;
- по лексической теме «Сад. Фрукты» мы вместе с детьми оформляли книгу «Скрытые секреты фруктов» в которой представлены рисунки детей, загадки и интересные факты о разных овощах;
- по теме «Зима. Зимующие птицы» дети со своими родителями изготавливали кормушки для кормления птиц зимой. Так же была оформлена стен газета «Покормите птиц зимой» с призывом о помощи зимующим птицам в зимние время года;
- по лексической теме «Транспорт» дети и родители конструировали из конструктора «Lego» разные виды транспорта, была организована выставка;
- по лексической теме «Профессии в детском саду» работниками группы (воспитателями и учителем - логопедом) была организована экскурсия по детскому саду, в процессе которой дети более подробно познакомились с профессиями, которые есть в нашем детском саду, закрепили имена и отчества сотрудников детского сада. По итогам недели была изготовлена стен газета «Профессии в детском саду»;

- по теме «Наша армия» которая посвящена празднику «День Защитников Отечества» было организовано тематическое мероприятие с участием пап воспитанников группы. Так же организована выставка из конструктора «Lego» на тему «Парад военной техники»;

- по лексической теме «Наш город» воспитанники и взрослые группы участвовали в районном проекте «Путешествие Олешки», в рамках этого проекта была проведена экскурсия по учреждениям, которые находятся вблизи детского сада.

На протяжении всего учебного года дети, воспитатели и учитель – логопед пытались привить патриотические чувства, этому в доказательство выступают многочисленные акции, выставки и экскурсии (экскурсии в центральную детскую библиотеку на урок мужества «Сталинград - символ воинской доблести» и «дети блокадного Ленинграда»; акции «Блокадный хлеб», «Окна Блокады», «Читаем о Блокаде», «Читаем о битве на Волге», выставки детских работ «Символ Блокады»; посещение усадьбы Плотникова в которой нам рассказали о народных промыслах Балахны.

**Грамматический строй:**

На протяжении всего учебного года с детьми проводилась коррекционная работа по формированию грамматического строя речи. для этого в каждой лексической теме, на каждом подгрупповом занятии использовались следующие словесные игры: «Подбери признак», «Назови ласково», «Посчитай», «Какой? Какая? Какие?», «Узнай по описанию», «Чей? Чья? Чьё?», «Слова родственники» и др. Для более прочного усвоения знаний детьми: были разработаны домашние задания с использованием QR - кода.

**Фонематические процессы:**

Фонематическим процессам так же уделялось большее значение в первый год коррекционной работы. Детям давались понятия о речевых и неречевых звуках, совершенствовались умения в отделиении одних от других. В следствии автоматизации нарушенных звуков детям стало проще узнавать и дифференцировать звуки родного языка. Дети стали более четко слышать эти звуки.

Вся коррекционная работа проводилась в тесной взаимосвязи педагогов, узких специалистов и родителей в соответствии с тетрадами взаимодействия в рамках программы.

Новая структура начального образования, новое содержание в условиях вариативности программ и технологий с учетом государственных стандартов выдвигают определенные требования к уровню готовности дошкольников к школе. Поэтому организация работы педагогов с детьми каждый учебный год занимает особое место в методической работе детского сада. ДОУ работает над тем, чтобы проблема преемственности была решена без отрицательных последствий для ребенка. Прежде всего, стараемся уйти от конъюнктурного понимания процесса подготовки к школе. Понимая, что характеристику понятия «готовность к школе» нельзя ограничивать предметным содержанием (подготовкой к чтению и письму, изучению русского языка и математики и т.д.). Ведущая цель подготовки к школе – формирование:

- любознательности;
- инициативности;
- самостоятельности;
- произвольности;
- творческого самовыражения ребенка.

**Успеваемость выпускников д/с №2 по итогам 2022 -2023 учебного года  
в МБОУ «СОШ № 6 им. К. Минина»**

Класс	Всего в классе	Всего выпускников д/с	«5»	«4»	«3»	«2»
2а	27	4	2	2	-	-

2б	23	5	-	5		
2в	30	11	3	6	2	-
2г	29	6	2	4	-	-
2д	21	1	-	-	1	-
<b>Всего</b>	<b>130</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
3а	22	4	1	3	-	-
3б	26	3	-	3	-	-
3в	27	10	3	6	1	-
3г	29	7	3	4	-	-
3д	20	2	-	2		
3е	22	6	1	5	-	-
<b>Всего</b>	<b>146</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
4а	28	5	-	5	-	-
4б	26	3	1	2	-	-
4в	26	4	1	3	-	-
4г	24	3	0	2	1	-
4д	30	13	4	7	2	-
<b>Всего</b>	<b>134</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>410</b>	<b>87</b>	<b>21</b>	<b>59</b>	<b>7</b>	<b>-</b>

Анализ успеваемости выпускников ДОУ показывает, высокий уровень успеваемости обучения в школе.

Дети быстро адаптируются к условиям школьной жизни. Этому способствует достаточно высокий уровень их интеллектуального развития, развитость произвольного воображения, речи, умения решать творческие задачи, а главное - развитость познавательных потребностей и способностей.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школы № 6 выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу. Уровень подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Подготовка детей к школе оценивается учителями как высокая, родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Вывод: в ДОУ ведется качественная подготовка к адаптации и обучению детей в школе. Вместе с тем, необходимо поддерживать тесный контакт между детским садом – семьей - школой по вопросам подготовки дошкольников к школьной жизни.

Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы показал, что 100% воспитанников полностью освоили образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 2» на этапе завершения дошкольного образования.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации. Используются тематический, оперативный контроль, наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, отчеты на Педагогических советах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражены в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на Педагогических советах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах. Для обучающихся, частично освоивших отдельные показатели образовательных областей образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» воспитатели планируют такие формы работы, как упражнения, дидактические игры, наблюдения, объяснения, совместные с педагогом и сверстником действия, направленные на закрепление, уточнение, систематизацию

и дальнейшее развитие имеющихся у обучающегося представлений, а также на развитие самостоятельности и активности. Для обучающихся, успешно освоивших отдельные показатели образовательных областей образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» планируются формы работы, направленные на поддержание и развитие самостоятельности, активности, инициативы, совершенствование имеющихся представлений: творческие задания, ведущая роль в играх, участие в конкурсах, соревнованиях и т.п. С целью улучшения освоения образовательных областей образовательной программы воспитателями активно используются такие методы, как коллекционирование, проектная деятельность, оформление выставок совместного и индивидуального творчества детей, выставки любимых книг, журналов и игрушек, использование лэпбуков по разнообразным темам, маршрутные карты, индивидуальные игровые задания, маршруты путешествий и др.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2023 году составило 37 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Выводы: анализ освоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2» показал, что большая часть детей полностью освоили программу.

По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы.

Все 100% выпускников (дети 6 - 7 лет) полностью освоили образовательную программу, у них сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Образовательные услуги по образовательной программе дошкольного образования и дополнительным общеобразовательным-дополнительным общеразвивающим программам реализованы педагогами качественно и в полном объеме.

В подготовительных группах отмечается 100% освоение обучающимися образовательной программы. Результаты итогового мониторинга детского развития показали, что обучающиеся физически подготовлены к школьному обучению: дети проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, у обучающихся наблюдается положительная динамика формирования начальных представлений о здоровом образе жизни. У воспитанников сформированы навыки учебной деятельности, преобладает установка положительного отношения к окружающему миру, к сверстникам и взрослым сформированы основы экологической культуры и безопасного поведения в природе, во время игр. У детей развита любознательность, познавательный интерес, социально-коммуникативные навыки.

Вывод: анализ освоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2» показал, что большая часть детей полностью освоили программу.

Анализ заболеваемости обучающихся за последние 3 года отражает положительную динамику в снижении общей и инфекционной заболеваемости в 2023 году.

## Анализ количественных данных по заболеваемости в МБДОУ за 2021, 2022, 2023 год .

Год	Количество детей	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2021	156	93	60	3	0
2022	121	33	82	6	0
2023	110	34	70	6	0

Исходя из этих данных, отмечается тенденция к большему количеству детей с II группой здоровья.

### Характеристика детей по патологиям

Типы заболеваний	2021г	2022г	2023г
Сердечнососудистые МАРС	25	36	37
Органы дыхания	1	1	-
Органы ЛОР	3	-	-
Почек	7	2	1
ЖКТ	1	1	1
Эндокринные заболевания	-	-	-
патология зрения	2	5	4
Опорно-двигательный аппарат	-	-	-
ЦНС	1	-	-
Заболевания крови	-	2	2
Туб. Инфицированные	1	-	3

Таким образом, отмечается незначительное увеличение детей с патологиями, в структуре функциональных отклонений по следующим заболеваниям – сердечно-сосудистые МАРС, и тубинфицированных. Наибольший рост составляют сердечнососудистые заболевания (дети с врожденной патологией сердца МАРС).

### Количество пропущенных дней по болезни на 1 ребенка

Год	2021	2022	2023
дней	16	16	16

Учитывая результаты мониторинга здоровья и заболеваемости детей, необходимо в следующий образовательный период направить усилия педагогического коллектива на решение следующих задач по укреплению и сохранению здоровья воспитанников:

1. усилить контроль за проведением утреннего приёма детей в дошкольное учреждение;
2. совершенствовать режим двигательной активности детей в ДОУ и семье;
3. обеспечить индивидуально-дифференцированный подход в оздоровлении детей;
4. системно проводить закаливающие мероприятия с целью профилактики ОРЗ и других простудных заболеваний.

### Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

В течении 2023 года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 2» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:

группа	Участие воспитанников	Уровень
--------	-----------------------	---------

<p>Группа № 4 ОНР (подготовительная)</p>	<p>Муниципальный конкурс «Птица 2023 года – Кроншнеп». Участник – Солдатенков Артем. Номинация: рисунки. Областной фестиваль «Моя профессиональная карьера». Номинация «Профессия, воплощённая в костюме» (видеоролик). Участник – Нечепуренко Василиса. «Профессия-художник» 2023 г. 28.03.23.Нечепуренко Василиса Областной конкурс детского рисунка «Мамочка-мой ангел» 3 место IV Всероссийская акция «Читаем о блокаде», организованная Нижегородской государственной областной детской библиотекой им. Т.А. Мавриной 12 января – 4 марта 2023 г. Номинация: видеопрочтение. 3 участника: Рудакова Дарина, Таран Кира, Солдатенков Артём. Сертификаты участников. Всероссийская патриотическая акция «Читаем о битве на Волге», организованная Нижегородской государственной областной детской библиотекой им. Т.А. Мавриной 20 января – 20 февраля 2023 г. Номинация: видеопрочтение. 3 участника: Маслов Артём, Щемеров Арсений, Жаворонков Димитрий. Сертификаты участников. Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие». Участник- Солдатенков Артём. Сертификат участника, апрель 2023 г. 18.01.23. Провоторова Диана Всероссийский конкурс Детское творчество. Животный мир. Лепка «Дикие животные зимой» Диплом 1 место. 19.01.23. Чумак Василиса Всероссийский конкурс «День рождения снеговика. Диплом 1 место. 15.03.23. Солдатенков Артем Всероссийский конкурс Детское творчество. Легоконструирование. «Космический корабль». Диплом 1 место 28.03.23.Нечепуренко Василиса Областной конкурс детского рисунка «Мамочка-мой ангел» 3 место</p>	<p>муниципальный</p> <p>областной</p> <p>всероссийский</p>
<p>Группа № 6 младшая</p>	<p>18.01.2023 Диплом международного конкурса «Умные и талантливые» работа «Дед Мороз» Мошенчич Виктория 04.2023 Международный конкурс детского творчества «Улыбка Гагарина» Меженинова София</p>	<p>всероссийский</p> <p>международный</p>
<p>группа № 3 подготовительная</p>	<p>Районный Фестиваль детского творчества «Рождественские звездочки 2023» Муниципальный конкурс «Птица 2023 года – Кроншнеп». Участник – Солдатенков Артем. Номинация: рисунки. Нет результата ещё</p>	<p>районный</p> <p>муниципальный</p>

	<p>Районный Фестиваль детского творчества «Рождественские звездочки 2023»</p> <p>Областной фестиваль «Моя профессиональная карьера». Номинация «Профессия, воплощённая в костюме» (видеоролик). Участник – Ширияева Алена «Профессия-военврач» 2023г.</p> <p>IV Всероссийская акция «Читаем о блокаде», организованная Нижегородской государственной областной детской библиотекой им. Т.А. Мавриной 12 января – 4 марта 2023 г.</p> <p>Номинация: видеопрочтение. 3 участника: Малов Дмитрий, Ширияева Алена, Шемина Ева</p> <p>Сертификаты участников.</p> <p>Всероссийская патриотическая акция «Читаем о битве на Волге», организованная Нижегородской государственной областной детской библиотекой им. Т.А. Мавриной 20 января – 20 февраля 2023 г. Номинация: видеопрочтение. 2 участника: Ширияев Алена, . Шемина ЕВА Сертификаты участников.</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие». Участник-Солдатенков Артём. Сертификат участника, апрель 2023 г.</p>	<p>областной</p> <p>всероссийский</p>
<p>группа № 5 ОНР старшая</p>	<p>Хазова Диана Всероссийский детский конкурс «Планета талантов» Номинация «Изобразительное творчество» работа «Лучше папы не найти» 04.02.2023г.</p> <p>Малов Матвей Всероссийский детский конкурс «Мир, который я люблю» Номинация «Изобразительное творчество» работа «Зимние забавы» 05.01.2023г.</p>	<p>всероссийский</p>

Вывод: в 2023 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 2» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать способности и возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО и ФООП ДО) и задач образовательной программы.

В течение 2023 года педагоги дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

В течении учебного года педагоги ДОУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

<b>ФИО</b>	<b>Участие педагогов</b>	<b>Уровень</b>
<p>воспитатель группы № 4 ОНР</p>	<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта». Диплом за активное участие. 15.02.2023 г.</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2023. Победитель. Диплом УО и СПЗД Администрации Балахнинского МО</p> <p>Муниципальный творческий фестиваль</p>	<p>всероссийский</p> <p>районный</p>

	педагогических работников «Педагогические таланты Балахны-2023» Муниципальный смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда ДОУ» I место	районный
воспитатель группы № 4 ОНР	17.01.23. Всероссийский конкурс Игры. Игрушки. «Съедобное-несъедобное». Диплом. 1 место. 19.02.23. Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества. Вязание. «В гостях у сказки». Диплом. 1 место. 17.03.23.. Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества. Творчество без границ «Вязанные прихватки». Диплом. 1 место.	всероссийский
воспитатель общеразвивающей группы № 6	16.01.2023 Диплом всероссийского педагогического конкурса. Победитель I место «Проект. Лук наш друг» 27.03.2023 Диплом международного педагогического конкурса. Участник «Весенние окна»	всероссийский международный
воспитатель группы № 5 ОНР	Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагогического опыта» номинация «Мастер-класс» Конспект тематического занятия на тему «Страницы блокадного Ленинграда» 10.01.2023г.	всероссийский
воспитатель группы № 3	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического мастерства» Диплом. 15.02.2023 Всероссийская акция «Читаем о блокаде» Диплом .4.04.2023	всероссийский всероссийский

В течение 2023 года наш педагогический коллектив были награжден за активное участие в творческих мероприятиях различного уровня:

Благодарностью УО и СЗД Администрации Балахнинского муниципального округа и Балахнинского Благодочиния Нижегородской епархии за участие в педагогической конференции по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию детей: «Духовно-нравственное направление. Лучший педагогический опыт в практику».

Благодарственным письмом УО и СЗД Администрации Балахнинского муниципального округа за организацию и проведение муниципального фестиваля детского творчества «Рождественские звездочки 2023».

Благодарственным письмом УО и СЗД Администрации Балахнинского муниципального округа за активное участие в организации летней-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Дипломом победителя Центра инновационных технологий «Методическое обеспечение и развитие» Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОО «Использование ИКТ в деятельности заведующего в ДОО в условиях реализации ФГОС».

Благодарностью УО и СЗД Администрации Балахнинского муниципального округа за активную работу в районном фестивале семейного художественного творчества «Чудо-Чадо».

Дипломом УО и СЗД Администрации Балахнинского муниципального округа за победу в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года».

Дипломом Министерства культуры Нижегородской области куратора IV Всероссийской акции «Читаем о блокаде».

Дипломом УО и СЗД Администрации Балахнинского муниципального округа 2 место в муниципальном смотре-конкурсе «Зимняя сказка».

Дипломом УО и СЗД Администрации Балахнинского муниципального округа Гран-при Муниципального творческого фестиваля педагогических работников «Педагогические таланты Балахны-2023».

Дипломом Министерства спорта Нижегородской области за участие в Нижегородском областном спортивном фестивале детских садов «Малышиада» среди северных районов Нижегородской области.

Грамотой И.о.зам главы Администрации Балахнинского муниципального округа за I место в зональном этапе соревнований среди команд детских дошкольных учреждений Балахнинского муниципального округа «Спортландия».

Грамотой И.о.зам главы Администрации Балахнинского муниципального округа за I место в финале соревнований среди команд детских дошкольных учреждений Балахнинского муниципального округа «Спортландия»

В 2023 году показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие в конкурсах различного уровня. Педагогические работники зарегистрированы на интернет-порталах: maam.ru, социальная сеть работников образования, где публикуют обобщенный педагогический опыт, методические разработки, участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Педагогические работники ДОО публиковали свой опыт практических результатов на электронных площадках в сети Интернет:

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги прошли различные курсы повышения квалификации.

Педагоги Учреждения регулярно проходят курсовую подготовку, благодаря чему активно внедряются здоровьесберегающие, информационно - коммуникационные, интеллектуально – развивающие, личностно – ориентированные технологии. Широкий выбор учреждений повышения квалификации обеспечивает оптимальный спектр программ дополнительного профессионального образования для педагогических и руководящих работников и тем самым в большей степени удовлетворяет их образовательные запросы.

В 2022-2023 учебном году 14 педагогов (100 %) прошли курсы повышения квалификации.

<b>№ п/п</b>	<b>должность</b>	<b>год прохождения</b>	<b>название курсов</b>
	старший воспитатель	2023 г	ГБОУ ДПО НИРО «Использование проектных технологий при внедрении в образовательной организации методов и инструментов бережливого производства» 14 час
		2023 г	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования

			(ФОП ДО): Особенности. Структура ФОП, Дорожная карта перехода на ФОП» 2 ч. Центр развития компетенций «Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» 72 часа
2	воспитатель гр № 6	2023г	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО): Особенности. Структура ФОП, Дорожная карта перехода на ФОП» 72 ч.
3	воспитатель гр 4	2023г	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»» дополнительная профессиональная программа «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» 72 часа. ООО «Центр развития Педагогики» дополнительная профессиональная программа «Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 72 часа. Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО): Особенности. Структура ФОП, Дорожная карта перехода на ФОП» 2 ч.

4	воспитатель гр 3	2023г	<p>Форум педагоги России. «Первая помощь в образовательной организации» 36ч. «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» 36ч</p> <p>Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО): Особенности. Структура ФОП, Дорожная карта перехода на ФОП» 2 ч. Участник курса «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 36 ч</p>
5	музыкальный руководитель	2023г	<p>Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО): Особенности. Структура ФОП, Дорожная карта перехода на ФОП» 2 ч.</p>
6	воспитатель гр 2	2023год	<p>ООО «ИОЦ «Северная столица»» дополнительная профессиональная программа «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 часа Форум педагоги России «Технология «Нейролепка» как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно-эстетическом, познавательном и речевом развитии ребенка» 36ч.</p>

			<p>Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»  Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО): Особенности. Структура ФОП, Дорожная карта перехода на ФОП» 2 ч.</p> <p>Форум педагоги России.  «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 36ч</p> <p>Форум педагоги России.  «Первая помощь в образовательной организации» 36ч.</p> <p>«Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» 36ч</p>
7	воспитатель гр 5	2023г	<p>ООО «ИОЦ «Северная столица»»  дополнительная профессиональная программа «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 часа</p> <p>Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»  Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО): Особенности. Структура ФОП, Дорожная карта перехода на ФОП» 2 ч.</p>

8	учитель-логопед гр 4	2023г	<p>ООО «ИОЦ «Северная столица»» дополнительная профессиональная программа «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 часа          Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» «Педагог дополнительного образования в дошкольной образовательной организации» 72ч          Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»          Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО): Особенности. Структура ФОП, Дорожная карта перехода на ФОП» 2 ч.</p>
9	Инструктор по физической культуре	2023г	<p>Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»          Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО): Особенности. Структура ФОП, Дорожная карта перехода на ФОП» 2 ч.</p>
10	воспитатель гр4	2023г	<p>ООО «ИОЦ «Северная столица»» дополнительная профессиональная программа «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 часа</p> <p>ООО «ЦДО СПТ» дополнительная профессиональная программа «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» 144 ч          Учебный центр профессиональной</p>

			<p>переподготовки и повышения квалификации «Знания»  Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО): Особенности. Структура ФОП, Дорожная карта перехода на ФОП»  2 ч.</p>
11	воспитатель гр 6	2023год	<p>ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания». Профессиональная переподготовка по курсу: «Дошкольное образование: обучение и воспитание детей дошкольного возраста». Квалификация: Воспитатель.</p>
		2023г	<p>ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания». «Оказание первой помощи детям дошкольного возраста педагогическим работником в рамках исполнения ст.41 «Закона об образовании» раздела «Об охране здоровья обучающихся» - 144 часа.</p>
		2023г	<p>Центр развития педагогики. Инновационные технологии в образовании г. Санкт-Петербург «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО» 72ч  Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»  Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО): Особенности. Структура ФОП, Дорожная карта перехода на ФОП»  2 ч.</p>
12	учитель-логопед гр5	2023г	<p>Северная Столица инновационно-образовательный центр «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 часа</p>

			<p>18 мая 2023г  Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»  Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО): Особенности. Структура ФОП, Дорожная карта перехода на ФОП»  2 ч.  ООО «Региональный центр повышения квалификации» . «Педагог дополнительного образования дошкольной образовательной организации» 2023г 2 часа.</p>
13	воспитатель гр1	2023г	<p>ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Индивидуальная образовательная траектория в дошкольном воспитании» 72 часа  Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»  Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО): Особенности. Структура ФОП, Дорожная карта перехода на ФОП»  2 ч.  ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024гг.» 144ч</p>

14	педагог-психолог	2023г	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста» 72ч. Форум педагоги России Диплом участника курса «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 36 ч ФГБОУ высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ «Создание инклюзивной среды и организация особых образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании» 72 часа
----	------------------	-------	--

Анализ результатов диагностики педагогического мастерства свидетельствует о том, что уровень профессионализма педагогов постоянно повышается.

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мастер-классы, знакомятся с опытом работы своих коллег дошкольных учреждений района и города, в том числе в дистанционном формате, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня (районных, городских, региональных и федеральных). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, ФООП ДО и ФАОП ДО. Методическая работа, проводимая в системе, способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации реализован в полном объеме в соответствии с графиком. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО и АООП ДО.

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных объектах (группах) для проведения практических занятий, с использованием средств обучения и воспитания.

Организация учебного процесса регламентировалась образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс

осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Организация работы ДОО с обучающимися в 2023г:

С 01 сентября по 29 декабря - учебный период.

С 31 декабря по 08 января - новогодние каникулы с 09 января по 31 мая - учебный период

С 01 июня по 31 августа - летняя оздоровительная работа

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций: продолжительность непрерывной образовательной деятельности в Учреждении для детей от 2 до 3 лет составляет не более 10 минут, от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут (самостоятельная детская деятельность). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет: в группах раннего возраста не более 10 минут в день, в старших группах - 25 минут ежедневно, в подготовительных группах - 25 минут 2 раза в неделю.

В середине образовательной деятельности статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

В младшем возрасте учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 10 ОД в неделю, в средней группе - 10 ОД в неделю, в старшей группе - 13 ОД в неделю, в подготовительной группе - 15 ОД в неделю, что соответствует санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Занятия по физическому развитию в Учреждении для детей в возрасте от 2 до 3 лет - 2 раза в неделю, от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Круглогодично один раз в неделю для детей 5 -7 лет в Учреждении проводится занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность, - развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

**Вывод:** учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации образовательной программ дошкольного образования.

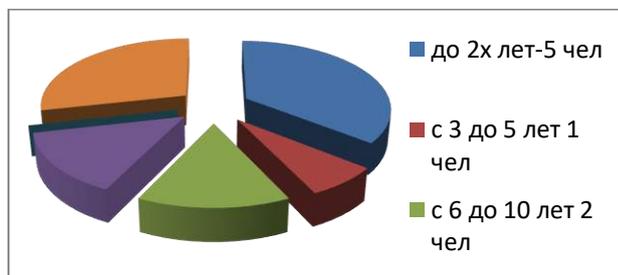
Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

№ п/п	Должности педагогических и административных работников	Численность педагогических и административных работников
1	Старший воспитатель	1
2	Музыкальный руководитель	1
3	Инструктор по физической культуре	1
4	Учитель-логопед	2
5	Воспитатель	8
6	Педагог-психолог	1
	Всего	14

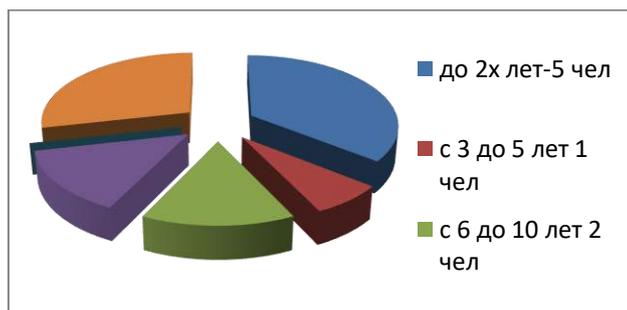
### Численность педагогических работников по стажу работы в нашем учреждении



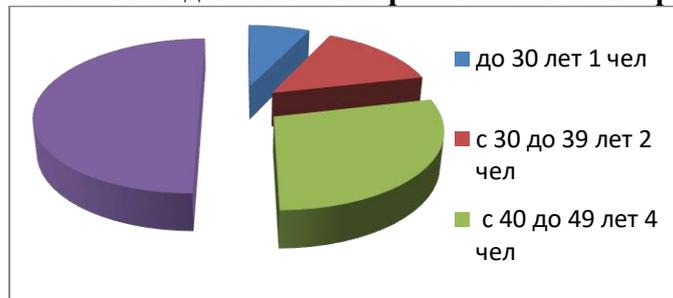
Наименование должностей	Всего	По образованию		По квалификации			
	количество	высшее	средне-специальное	высшая кв. кат.	первая кв. кат.	СЗД	нет кв. кат. (сро работы менее 2 лет)
<b>Старший воспитатель</b>							
2.Воейкова Светлана Борисовна	1		* (педагогическое)	высшая кв. кат.			
<b>Воспитатели</b>							
3.Егорова Ольга Александровна			* (педагогическое)	высшая кв. кат.			
<b>Профпереподготовка:</b> Центр дополнительного образования ФГБОУ ВПО "Нижегородский государственный педагогический университет им Козьмы Минина" по программе "Дошкольная логопедия" в объеме 526 аудиторных часов, 2013г							
4.Корчагина Татьяна Юрьевна		* (не педагогическое)		высшая кв. кат.			
5.Маслова Ольга Леонидовна		* (не педагогическое)		высшая кв. кат.			
6.Соловьева Марина Алексеевна			* (педагогическое)	высшая кв. кат.			
7.Рыжикова Надежда Ивановна		* (педагогическое)		высшая кв. кат.			

8.Кожокина Елена Юрьевна			*	<b>высшая</b> <b>кв.</b> <b>кат.</b>			
<b>Профпереподготовка 2023г</b> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» Воспитатель логопедической группы							
9. Морина Юлия Сергеевна			*	----			нет
10.Строкова Екатерина Николаевна			*	----			нет
<b>Музыкальный руководитель</b>							
11.Карякина Екатерина Николаевна	1		*	<b>высшая</b> <b>кв.</b> <b>кат.</b>			
<b>Профпереподготовка</b> «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия)» в коррекции поведенческих расстройств и развитии адаптивных форм поведения. 580 часов. 2023г							
<b>Учитель-логопед</b>							
12.Сапарова Ирина Александровна			*		<b>первая</b> <b>кв.</b> <b>кат.</b>		
13.Бабякова Яна Сергеевна			*		---		нет
<b>Профпереподготовка:</b> на базе ГБОУ ДПО НИРО по программе «Олигофренопедагогика» 2023 год							
<b>Инструктор по физической культуре (совместитель)</b>							
14.Ветрова Вера Васильевна	1		*		<b>первая</b> <b>кв.</b> <b>кат.</b>		нет
15. Кужеватова Оксана Александровна			*		<b>первая</b> <b>кв.</b> <b>кат.</b>		
<b>Всего:</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

### Численность педагогических работников по стажу работы в нашем учреждении



### Численность педагогических работников по возрасту



**Вывод:** Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам и соответствующим требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Методическая работа, проводимая в системе, способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации реализован в полном объеме в соответствии с графиком. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2».

Однако, необходимо обратить внимание на обеспечение оптимальных условий для развития у детей дошкольного возраста представлений о профессиях и трудовых процессах, первоначальные представления о финансовой грамотности и для знакомства с алгоритмизацией и начальным программированием, направленной на формирование ранней профессиональной ориентации с применением компьютерных технологий у дошкольников;

-на повышение компетенций педагогов в сфере изучения и использования образовательных технологий, направленных:

1. на реализацию требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, на формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста;
2. на формирование основ финансовой грамотности у дошкольников;
3. на обучение дошкольников инженерному мышлению и программированию (робототехника)

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 2» в 2023 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов».

Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Высокий профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Составленный план

прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО и АОП ДО.

Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку); а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2».

Перечень учебных изданий был утвержден приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 2».

**Вывод:** в 2023 году МБДОУ «Детский сад № 2» обеспечен необходимым учебно – методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования, реализуемой адаптированной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на:

-бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

-справочной литературы;

-периодических изданий (Электронный журнал);

-памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, по образовательным областям;

-материалов педагогических советов.

В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (брошуратор, ламинатор) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В течение 2023 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

-материалами Педагогических советов;

-материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации);

-материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй (консультации, памятки, буклеты);

- фотоархивом по проведенным мероприятиям, проектами.

**Вывод:** Учреждение в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2». Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

## **7. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программе Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО. Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

### **Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад № 2».**

Территория детского сада. Территория образовательного учреждения ограждена, озеленена деревьями и кустарниками. На территории размещены шесть прогулочных площадок, на каждой из которых имеется теневой навес, песочница, игровое оборудование. На территории ДОУ отдельно выделена спортивная площадка для проведения физкультурных мероприятий на улице с мягким безопасным покрытием и необходимым для развития двигательной деятельности спортивным оборудованием, огород, цветочная клумба.

Здание детского сада. Здание типовое, отдельно стоящее, имеется горячее и холодное водоснабжение, в рабочем состоянии вентиляция, канализация и централизованное отопление. В ДОО имеется пожарная сигнализация и тревожная кнопка, установлено видеонаблюдение, система контроля управления доступа.

### **микросреды МБДОУ «Детский сад № 2».**

Общая площадь всех помещений учреждения составляет 1209,5 м<sup>2</sup>. Из них площадь групповых ячеек – 303,2 м<sup>2</sup>. Площадь дополнительных помещений для образовательной деятельности с детьми физкультурно-музыкальный зал – 72 м<sup>2</sup>.

Групповые, дополнительные помещения. В здании дошкольного учреждения имеются следующие помещения: 6 групповых ячеек с отдельно выделенными раздевальными, групповыми, туалетными комнатами, спальнями.

Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях ДОО (предназначенных для образовательной деятельности) помогает детям осваивать все виды детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями Программы.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно – пространственной среды оборудованы мини-центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Все группы оборудованы мультимедийной системой, интерактивными планшетами, в одной группе имеется интерактивный пол и интерактивная доска, ноутбуки с доступом к сети Internet, принтеры.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Музыкально - физкультурный зал. Музыкально-физкультурный зал находится на первом этаже. Имеется электронное фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование, мультимедийный проектор, экран, интерактивный пол, ноутбуки с доступом к сети Internet.

Кабинет заведующего. Кабинет находится на первом этаже. В нем имеются нормативно - правовые, контрольно-аналитические материалы, необходимая для работы офисная техника: 2 принтера, сканер, ноутбук.

Методический кабинет. Методический кабинет находится на первом этаже. В нем имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, наглядно- демонстрационные материалы, психолого-педагогическая литература. Техника: ноутбук с доступом к сети Internet, 1 ламинатор, 1 брошюратор, 1 фотоаппарат, 1 видеокамера, 1 принтер цветной, 1 принтер черно-белый.

Логопедические кабинеты. Расположенные на втором этаже в помещении группы № 4 и на первом этаже в помещении группы № 5. Оснащены развивающей средой, необходимой для коррекции звукопроизношения и развития речи.

Информатизация образовательного процесса Учреждения оснащено необходимой компьютерной техникой для ведения документации административными работниками, и использования педагогическими работниками.

Для организации деятельности МБДОУ «Детский сад № 2» подключен к сети Интернет. Учреждение имеет сайт, электронную почту.

Медицинский кабинет. Находится на первом этаже. Оснащен мебелью, оборудованием, необходимыми медикаментами.

Пищеблок. Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой, техникой для приготовления пищи, электроплитами с жарочными шкафами.

В 2023г. выполнены следующие виды работ:

произведена дезинфекция и дератизация помещений, аккоридная обработка прогулочных участков;

проведены электрические измерения сопротивления изоляции; проведена гидропромывка и опрессовка системы отопления; проведена проверка пожарных кранов, проверка вентиляции; покраска центральной лестницы;

перезарядка огнетушителей;

закупка и установка уличного игрового оборудования (музыкальная площадка);

замена деревянных оконных блоков, замена двери центрального входа;

замена асфальтобетонного покрытия

Требуют внимания проблемы.

капитальный ремонт крыши;

замена деревянных оконных блоков;

замена электропроводки;

замена кровли веранд в группах № 1,2,5 замена трубы ХВС на вводе;

ремонт кирпичной кладки центрального входа и крыльца группы № 5;

замена ограждения по периметру участка ДОУ; ремонт лестницы запасного выхода;

спил сухих деревьев; покраска холла второго этажа;

замена сантехники (душевые смесители, смесители на раковинах); установка дополнительных унитазов группа № 6.

.Исходя из вышеизложенного следует, что в детском саду созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. Материально-техническая база отвечает современным требованиям. Материально-техническая база позволяет в полном объеме реализовать Образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2», Адаптированную образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2». Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФОП ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

#### **Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс 2023г.**

В 2023 году на образовательный процесс выделено 900 615,87 рублей (девятьсот тысяч шестьсот пятнадцать рублей восемьдесят семь копеек).

Наименование	Сумма	Помещение
учебная и художественная литература, методические издания, канцелярские товары и принадлежности	126 714,93	для образовательного процесса групп ДОУ
детская мебель и спортивный инвентарь	93 018,00	ППРС групп ДОУ для образовательного процесса
канцелярские товары	85 658,43	для образовательного процесса групп ДОУ
приобретение игрушек	239 699,00	ППРС групп ДОУ для образовательного процесса
приобретение канцелярии	66 449,13	для образовательного процесса групп ДОУ
ноутбук IRU Калибр 15ЕС3	51 750,00	для образовательного процесса групп ДОУ
принтер лазерный Pantum CP1100DN A4	80 500,00	для образовательного процесса групп ДОУ
театрализованные костюмы для детских праздников	99 995,00	для образовательного процесса групп ДОУ
Приобретение театральных декораций для организации учебно-воспитательного процесса (баннер, уличная фигура)	41 785,00	для образовательного процесса групп ДОУ
Логопедические дидактические пособия для дополнительных услуг	15 000,00	для образовательного процесса групп ДОУ
дидактическая игра	46,38	для образовательного процесса групп ДОУ
<b>Итого:</b>		<b>900 615,87</b>

#### **Оценка качества материально-технической базы:**

здание и территория МБДОУ «Детский сад № 2» соответствует санитарно эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда; ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ОП ДО;

соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищённости;

проведена аттестация рабочих мест;

созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества;

вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально - технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»;

созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам;

созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

За 2023 год в МБДОУ «Детский сад № 2» не зарегистрировано случаев детского травматизма, вспышкой инфекционных заболеваний, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данном направлении.

**Вывод:** имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 2».

## 8. Оценка формирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 2» за 2023 учебный год.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	109
в режиме полного дня (8–12 часов)		109

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	109
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		109 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		23 (21%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		86 (79%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (71%)
с высшей		8 (57%)
первой		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7%)

больше 30 лет		4 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		2(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/109
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прочитано, пронумеровано  
и скреплено печатью

*50 (вместе)* листов(а)

Зав. МБДОУ «Детский сад № 2»

Игошина Т.С.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575763

Владелец Игошина Татьяна Сергеевна

Действителен с 08.11.2023 по 07.11.2024