

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА  
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАХНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2»  
(МБДОУ «Детский сад № 2»)  
ул. Энгельса, д.12, г. Балахна, 606400, тел. 8(83144) 6-07-87,  
e-mail: [detsad02@mail.ru](mailto:detsad02@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детского сада № 2»  
(протокол от 16.03.2026 № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 2»  
/Игонина Т.С./  
Приказ от 16.03.2026 г. № 73



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 2»**  
**по итогам 2025 года**

ПОЛУЧЕНО  
Управление образования  
и социально-правовой защиты детства  
Администрации Балахнинского муниципального округа  
17.04.2026

### Содержание:

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1	Общие сведения об образовательной организации	3 стр.
2	Оценка образовательной деятельности	4 стр.
3	Оценка системы управления	22 стр.
4	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	25 стр.
5	Качество кадрового обеспечения	29 стр.
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33 стр.
7	Оценка материально-технической базы	34 стр.
8	Финансовые ресурсы и их использование	36 стр.
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	37 стр.
10	Показатели деятельности организации (Приложение)	39 стр.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 2» за 2025 календарный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ заведующего МБДОУ от от 16.03.2026г № 73 «О подготовке и проведении самообследования учреждения за 2025г.»

### 1. Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» (МБДОУ «Детский сад № 2»)
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Балахнинский муниципальный округ Нижегородской области» (далее Учредитель), полномочия и функции которого, осуществляет администрация Балахнинского муниципального округа Нижегородской области (далее Учредитель).
Статус	(организационно-правовая форма) - учреждение
Руководитель	Игошина Татьяна Сергеева, заведующий
Адрес организации	606400, Нижегородская область, Балахнинский район, г. Балахна, ул. Энгельса, д.12.
Телефон, факс	8 (83144) 6-07-87
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad02@mail.ru">detsad02@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://www.balakhna2.tvoysadik.ru">http://www.balakhna2.tvoysadik.ru</a>
Дата создания	1994 г.
Дата открытия	01.09.1994 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (принята 31.03.2017) № 97; Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (принята 31.03.2017) № 97 (дополнительное образование детей и взрослых). Срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, вблизи проезжей части дороги. Здание МБДОУ «Детский сад № 2» является типовым и отвечает всем гигиеническим, санитарным и противопожарным требованиям.

Проектная наполняемость на 121 место.

Общая площадь здания 1209,5 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1209,5 кв. м. В здании расположены 6 групповых ячеек с игровыми, спальными, приемными, санузлами.

Общая площадь земельного участка 4582 кв.м, территория МБДОУ ограждена забором, оборудована наружным освещением, камерами видеонаблюдения, входные калитки в ДОУ оборудованы системой контроля и управления доступом (СКУД), имеется круговой проезд, территория озеленена.

Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков с теньевыми навесами на каждом из них, спортивную площадку, цветники. На игровых площадках и спортивной площадке имеются малые архитектурные формы в виде игрового и спортивного уличного оборудования. Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения - является образовательная деятельность, направленная на достижение целей Учреждения. Для достижения указанной цели МБДОУ "Детский сад № 2" оказывает муниципальную услугу по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет и по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) от 5 до 7 лет.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники; длительность пребывания детей в общеразвивающих группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 17:30. / 12 часов (по запросу родителей); длительность пребывания детей в группах компенсирующей направленности – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17:30.

Мощность МБДОУ "Детский сад № 2": плановая -121 детей, фактическая 119 детей.

В МБДОУ "Детский сад № 2" в 2025 году функционировало 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности (3-7лет), 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет).

На 31.12.2025 в соответствии со статистическим отчетом (форма 85-К) муниципальная услуга была оказана 119 воспитанникам.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Младшая группа № 6	26
Средняя группа № 1	22
Старшая группа № 2	20
Подготовительная группа № 3	24
Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) № 4	14
Подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР) № 5	13
<b>Итого</b>	<b>119</b>

## **2.Оценка образовательной деятельности**

В 2025 году МБДОУ "Детский сад № 2" осуществлял свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от

17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся"

- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Деятельность ДОО осуществлялась на основе следующих правоустанавливающих нормативных документов:

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» от 23.09.2024 г.;

Лист изменений к Уставу (принят 18.11.2024 г.);

Лицензию на осуществление образовательной деятельности (принята 31.03.2017) № 97;

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (принята 31.03.2017) № 97 (дополнительное образование детей и взрослых).

Локальные акты, определенные законодательством РФ и Уставом МБДОУ: Правила приема граждан на обучение по ОП ДО от 02.02.2023 г.;

Лист изменений к Правилам приема граждан на обучение с 24.11.2025 г.;

Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад №2» от 01.03.2023 г.;

Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников от 02.09.2025 г.;

Порядок приема детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам;

Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) от 05.05.2022 г.;

Положение о дополнительном образовании в МБДОУ «Детский сад №2» от 03.10.2022 г.;

Родительский договор на дополнительные образовательные услуги;

Заявление на платные услуги;

Заявление о приеме ребенка в ДОО;

Положение о режиме занятий обучающихся от 01.09.2023 г.;

Правила приема граждан;

Правила внутреннего трудового распорядка работников ДОО;

Порядок возникновения, изменения и прекращения отношений;

Порядок приема детей на обучение по ДОП;

Положение об официальном сайте;

Лист изменений к Положению об официальном сайте;

Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной

платформы Сферум;  
 Об установлении родительской платы на 2025г;  
 Постановление о закрепленных территориях 2025 г.;  
 Правила осуществления внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных требованиям к защите персональных данных;  
 Порядок уничтожения ПДН;  
 Положение обработка персональных данных МБДОУ Детский сад №2;  
 Положение о постоянно действующей экспертной комиссии;  
 Программа производственного контроля;  
 Положение об организации пропускного и общеобъектового режима в ДОУ;  
 Положение о расследовании и учете несчастных случаев;  
 Положение о психолого-педагогическом консилиуме;  
 Положение о взаимодействии МБДОУ «Детский сад №2» с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;  
 Лист изменений к Правилам внутреннего трудового распорядка работников;  
 Лист изменений к Положению по закупкам товаров и услуг;  
 Выписка из ЕГРН (земельный участок);  
 Выписка из ЕГРН (здание);  
 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками ОП;  
 Программа развития;  
 ВСОКО;  
 Положение об использовании государственных символов в МБДОУ «Детский сад №2».  
 Положение об организации инклюзивного образования в ДОУ;  
 Положение об организации охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОО;  
 Положение о наставничестве;  
 Положение о командировках сотрудников ДОО;  
 Положение о системе управления охраной труда (СОУТ) в ДОО.  
 Средняя численность Договоров об образовании, составленных в отчетном периоде – 37.  
 Согласно «Журналу приема заявлений родителей (законных представителей) о приеме в ДОО»: будущих воспитанников ДОО поступило - 37 человек, отчислено - 34 человека.

#### Информация о воспитанниках



Зачислено		Отчислено	
2023 год	37 чел	2023 год	34 чел

2024 год	42 чел	2024 год	30 чел
2025 год	29 чел	2025 год	39 чел

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок.

В 2025 году реализовывалась Программа развития МБДОУ "Детский сад № 2" на 2023-2028 г. В 2025 году продолжали реализовывать 2 этап - деятельностный (январь 2024г. - декабрь 2027 г.). Цель: развитие образовательного учреждения в свете инновационных преобразований. Оптимизация функционирования детского сада, как системы, работа по преобразованию существующей системы. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития.

В ходе реализации Программы развития учреждения в 2025 году получены следующие результаты:

1. Планмерно совершенствуется система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества и доступности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа. Реализуется ОП и АОП в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.
2. Осуществлен анализ и корректировка ЛНА (локальных нормативных актов).
3. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в дошкольном учреждении Совета родителей МБДОУ «Детский сад № 2».
4. Значительно расширена модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Закуплено и установлено нового образовательное оборудование, материалы и инвентарь для развития детей.
5. Разработана система рефлексивной оценки качества образования, позволяющая совершенствовать деятельность МБДОУ, осуществлять тактическое и стратегическое планирование.
6. Расширен спектр дополнительных образовательных услуг на платной основе, которые ориентированы на потребности родителей, интересы и склонности детей, на особенности кадрового потенциала МБДОУ. В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 2» оказывал услуги на платной основе по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности раннего речевого развития для детей дошкольного возраста (3 – 4 года) «Говорилка», углубленной подготовке к обучению грамоте для детей старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) «Грамотейка», раннему обучению детей английскому языку для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Веселый английский».
7. Значительное расширение материально-технической базы, создание интерактивной образовательной среды, образовательных пространств, позволяющих успешно и качественно реализовать задачу по цифровизации образовательного процесса, тем самым повышая качество образования.

В ДОУ введен электронный документооборот. Все рабочие места педагогов оснащены ноутбуками и принтерами. Для общения персонала в учреждении предоставлены базовые ИТ-сервисы: Сферум, МАХ - это платформа, которая создаёт удобную и безопасную среду для взаимодействия и обмена информацией между педагогами, воспитанниками и родителями.

8. Достижение значительных результатов по совершенствованию системы охраны труда и усилению антитеррористической защищенности организации. Установлен новый забор по периметру здания, Обновлен план ГО и ЧС, установлена металлическая дверь на входе здания с установкой видеодомофона.

9. Достижение значительных результатов по оптимизации кадровых ресурсов 57 % педагогов ДОО имеют высшую квалификационную категорию.

10. Достижение высоких показателей посещаемости за счет отлаженной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, соблюдения санитарных правил и нормативов, успешного взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию с медицинскими организациями, использованию здоровьесберегающих технологий.

11. Повышение имиджа учреждения, увеличение количества благодарностей, повышение степени удовлетворенности родителей оказанием образовательных услуг за счет использования интерактивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).

12. Значительное расширение количества социальных партнеров, внедрение форм сетевого взаимодействия, совместной реализации программ.

13. Достижение полной информационной открытости дошкольной образовательной организации.

14. Разработаны и внедрены инновационные модели организации образовательных пространств МБДОУ, осуществляется реализация проектов, внедряются новые технологии.

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что в ходе реализации Программы развития на 2025 год, поставленные перед коллективом цели и задачи успешно выполнены.

Образовательный процесс организовывался в соответствии с образовательной программой МБДОУ "Детский сад № 2", адаптированной образовательной программой МБДОУ "Детский сад № 2". На основании данных программ были разработаны:

- годовой план (вторая половина 2024-2025 учебного года, первая половина 2025-2026 учебного года).

Результаты проверок в 2025 году сторонними организациями фиксировались в «Журнале учета проверок должностными лицами органами государственного контроля», который прошит, пронумерован и скреплен печатью.

В 2025 году был проведен профилактический визит ТО УРПН по Нижегородской области в Балахнинском районе, г.о.г. Чкаловск, нарушений не выявлено.

В 2025 году был проведен профилактический визит Отдела надзорной деятельности и профилактической работе по Балахнинскому муниципальному округу Нижегородской области управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Нижегородской области. Результаты визита: не обеспечивается подъезд пожарных автомобилей со всех сторон здания класса функциональной пожарной опасности Ф 1.1. Расстояние от внутреннего края подъезда до наружных стен не составляет включительно – 5 – 8 м.

В 2025 году МБДОУ "Детский сад № 2" подготовил отчеты о результатах педагогической деятельности: отчет о самообследовании за 2024 год, который размещен на сайте ДОО. Размещены отчеты о финансово-хозяйственной деятельности на официальном сайте ДОО и на официальном портале bus.gov.

По результатам комиссии по проверке готовности МБДОУ "Детский сад № 2" к новому учебному году, которая была проведена 20.07.2025 года сделан вывод: Учреждение готово к

новому 2025-2026 учебному году.

В целях правильного оформления дел, которые были заведены в 2025 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОО.

Основная цель деятельности МБДОУ "Детский сад № 2": образовательная деятельность по образовательным программам, присмотр и уход за детьми.

Цель МБДОУ "Детский сад № 2" (2025 год) создание безбарьерной среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей позитивной социализации, индивидуализации через социально-коммуникативное развитие, направленной на реализацию целевых ориентиров дошкольного образования; повышение социального статуса дошкольного учреждения посредством создания эффективной модели сотрудничества с родителями, основанной на личностно-ориентированной модели взаимодействия участников образовательных отношений, духовно-нравственных ценностях отечественной культуры; повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения.

Для достижения поставленной цели ДОО осуществляло следующую деятельность:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО, реализация адаптированной образовательной программы МБДОУ "Детский сад № 2" в соответствии с ФАОП ДО;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности и развитие МБДОУ "Детский сад № 2".

Дополнительное образование.

Наряду с ОП ДО и АОП ДО, ДОУ предоставляет воспитанникам платные дополнительные образовательные услуги, которые ориентированы на потребности родителей, интересы и склонности детей, на особенности кадрового потенциала МБДОУ «Детский сад № 2».

В МБДОУ «Детский сад № 2» в 2025 году с сентября реализовались дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное. Зачисление детей на обучение по этой программ осуществлялось по заявлению родителей.

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги (дополнительной общеразвивающей программы)	Направление	Продолжительность обучения
1	Говорилка (1 кружок) платно 1- Общеразвивающая группа	социально-гуманитарное	8 месяцев
2	Веселый английский (1 кружок) платно 1- Общеразвивающая группа	социально-гуманитарное	8 месяцев
3	Песочная сокровищница (1 кружок) платно 1- Общеразвивающая группа 1- Группа с ОВЗ	художественное	8 месяцев

4	Грамотейка (1 кружок) платно 1- Общеразвивающая группа	социально-гуманитарное	8 месяцев
5	Художественная гимнастика (2 кружка) на бесплатной основе 3- Общеразвивающих группы 2- Группы с ОВ	Физкультурно-спортивное	8 месяцев

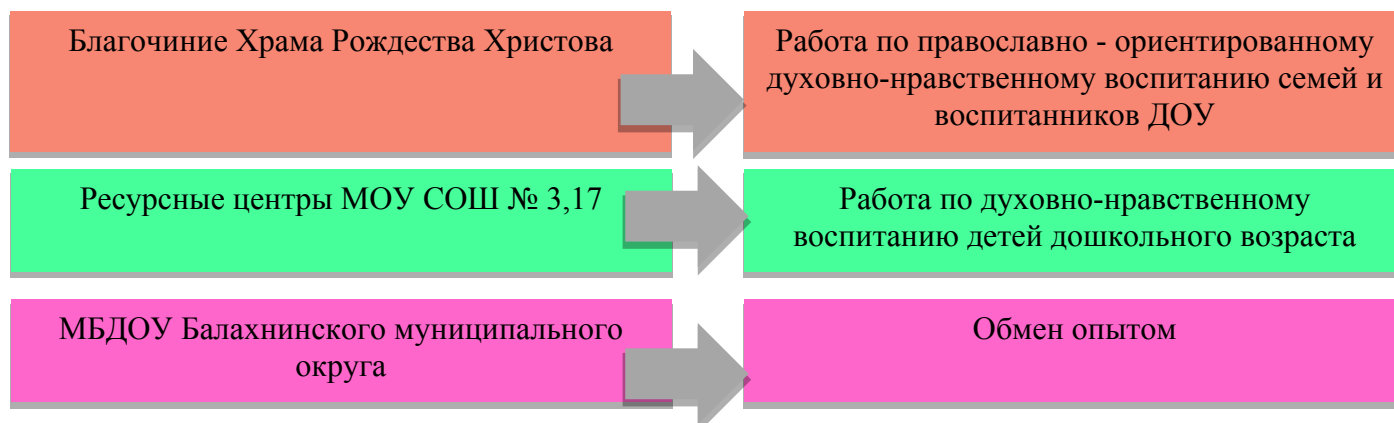
Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В МБДОУ "Детский сад № 2" созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития ребенка, комфортности пребывания и создания социальной ситуации развития воспитанников, индивидуализации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад № 2» взаимодействует с организациями-партнерами по следующим направлениям:





**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 2» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Информация о дошкольном учреждении размещена на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. «1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 2», которые разработаны в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом индивидуальной образовательной нагрузки. Содержание и структура программ соответствует ФОП ДО, ФАОП ДО, выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

По образовательной программе дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 2" в 2025 году обучались 94 воспитанника. По адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ "Детский сад № 2" в 2025 году обучались 26 воспитанников.

При составлении плана учтены и соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. Соответственно образовательный процесс реализуется на основе игровых технологий.

В дошкольном учреждении реализуются разнообразные современные педагогические методики и информационные технологии, разработана система комплексно-тематического планирования, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет достичь целевых ориентиров. Обучение детей по образовательной программе ведется на русском языке.

Образовательный процесс строится на основе деятельностного подхода и ведется по 5 направлениям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, непрерывно организованная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей, познавательно-исследовательская деятельность и др.

Образовательная деятельность в учреждении ведется в режиме пятидневной недели. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, учебным планом, сеткой занятий.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 2» функционировало 6 групп.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 2» посещал 1 ребенок-инвалид, участвующих в образовательном процессе на общих условиях с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (ИПРА).

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию. В рамках психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны жизни и укрепления здоровья детей, проводится систематическая и целенаправленная работа.

Коллективом педагогов детского сада используются как традиционные формы работы, так и зарекомендовавшие себя формы: «Семейная гостиная» для молодых семей, ведется целенаправленная работа по внедрению элементов дистанционного образования родителей в виде проведения дистанционных консультаций, мастер-классов и др.

Информирование родителей обеспечено в необходимом объеме на сайте ДОУ, стендах ДОУ, в родительских уголках групповых помещениях, на родительских собраниях. Для ознакомления родителей представлены документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты ДОУ, консультации по вопросам воспитания и образования детей.

Взаимодействие родителей с администрацией, педагогами и специалистами ДОУ осуществлялось в традиционном режиме (на личном приеме, на групповых родительских собраниях), а также с использованием дистанционных технологий – посредством электронной почты, социальных сетей Вконтакте, Сферум, сервиса обратной связи на сайте <http://www.balakhna2.tvoyasadik.ru>. структура

кооторого соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации. (Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133)

В сообществе МБДОУ «Детский сад № 2» социальной сети «В Контакте» <https://vk.com/public209182474> постоянно размещается актуальная информация о событиях из жизни ДОУ. В ДОУ регулярно проводятся заседания коллегиальных органов управления. На заседаниях обсуждаются вопросы реализации Программы развития, результаты внутренней оценки качества образования, вопросы качества питания в ДОУ, условия материально-технического обеспечения ДОУ и пр. Все родители (законные представители) детей, зачисленных в ДОУ, ознакомлены с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и их законных представителей.

В рамках психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны жизни и укрепления здоровья детей, проводится систематическая и целенаправленная работа. Коллективом педагогов детского сада используются как традиционные формы работы, так и зарекомендовавшие себя формы: «Семейная гостиная» для молодых семей, ведется целенаправленная работа по внедрению элементов дистанционного образования родителей в виде проведения дистанционных консультаций, мастер-классов и др. А также в ДОУ реализуется Программа просвещения родителей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников функционирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Деятельность Совета родителей МБДОУ позволяет обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс МБДОУ. Целью совета является обеспечение постоянной и систематической связи с родителями (законными представителями) обучающихся, оказание содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В 2025 году педагогическим коллективом проведено более 65 совместных мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей и традиций, 6 просветительских мероприятий с целью педагогической поддержки и просвещения семей, оформлены семейные образовательные пространства в холле ДОУ к особым датам и событиям.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в	Чтение художественной литературы по тематике подвига

образовательных ситуациях	и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых музейным комплексом Дом Москвы в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

### Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Был собран банк данных о составе семей воспитанников, о количестве детей в семье:

#### Сведения о семьях воспитанников.

Год	Типы семей		Виды семей				Образовательный уровень		
	полные	неполные	многодетные	родители инвалиды	с опекаемыми детьми	одинокие родители	высшее образование	средне – специальное образование	среднее образование
2025	89	16	23	1	-	12	99	82	12

**Вывод:** 74 % детей воспитываются в полных, благополучных семьях.

13 % детей воспитываются в неполных семьях.

19 % детей воспитываются в многодетных семьях.

0,8 % (1 семья, в которой родитель инвалид).

10 % семей с одинокими родителями воспитывающих детей.

83 % родителей имеют высшее образование.

68 % родителей имеют средне-специальное образование.

10 % родителей имеют среднее образование.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с семьей в 2025 учебном году строилась в соответствии с планом мероприятий МБДОУ «Детский сад № 2» развития семейного воспитания и родительского просвещения,

приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 21.03.2022 № 316-01-63-513/22.

В течение года родители всех групп принимали активное участие в творческих конкурсах, в проектах и подборе материалов для проектной деятельности.

Многообразие форм и методов, использование специальных приемов общения с родителями позволяют им почувствовать себя равными партнерами с правом на собственную позицию, собственную систему ценностей в воспитании ребенка. Налаживанию партнерских отношений с родителями способствуют интерактивные формы взаимодействия (конкурсы, выставки), совместные воспитательно-образовательные проекты.

Эффективное сотрудничество ДООУ и семьи можно проследить по результатам отзывов родителей. Родители дают положительную оценку деятельности ДООУ в целом, воспитателей и специалистов, работающих с детьми.

Ежегодно проводится анкетирование родителей, которое показало, что на протяжении 3-х лет более 99 % родителей удовлетворены качеством воспитательно-образовательного процесса в МБДООУ "Детский сад № 2".

#### **Деятельность консультационного пункта.**

В 2025 уч. году нами были поставлены цели и задачи

Цель: обеспечение доступности дошкольного образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их психолого-педагогическую компетентность в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

- оказывать диагностическую, психолого-педагогическую и методическую помощь родителям и детям, в том числе, не посещающим дошкольные образовательные учреждения;

- содействовать социализации детей раннего возраста, не посещающих образовательные учреждения;

- информировать родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В деятельности консультационного пункта мы опирались на принципы

1. Принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семье не разглашается без согласия родителей;

2. Принцип комплексности: работа с ребенком и его семьей осуществляется командой специалистов разного профиля;

3. Принцип научности: информация, предоставляемая учреждением должна быть достоверной и иметь научную основу;

4. Принцип доступности: вся информация для родителей дается в доступной форме без использования излишней терминологии.

Деятельность специалистов КП осуществлялась в соответствии с планом работы КП на 2025 уч.год.

В рамках плана были проведены консультации для родителей: «Особенности речевого развития детей 6-7 лет», «Готовность речевого развития к школе у детей 6-7 лет», с элементами тренинга «Основы артикуляционной гимнастики для детей с проблемами речи», «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать?», «Учимся правильно дышать».

В 2025 учебном году учителем-логопедом оказаны 5 – групповых консультаций, в соответствии с планом. Всего: 93 консультации (82 консультации индивидуально), из них – 6 в дистанционном и 76 - в очном формате; 18 консультаций для родителей организованных и

неорганизованных детей не посещающих МБДОУ «Детский сад №2» обратились к учителю-логопеду. За отчетный период в КП обращались родители детей посещающих МБДОУ №20, №22, №29, №37; школ №6, №11, №14 (15 семей). Основные причины обращения родителей: определить уровень речевого развития ребенка, определить круг причин нарушения развития речи у детей разного возраста, уровень актуального развития ребенка, возможности получения коррекционной помощи в г. Балахна.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение.**

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2025 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, основных и дополнительных образовательных программ, оказание психолого-педагогической помощи обучающимся различных целевых групп, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи:

1. Способствовать сохранению психологического здоровья воспитанников, их эмоциональному благополучию, полноценному развитию с учётом возрастных и личностных особенностей.
2. Способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
3. Создать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств личности каждого ребёнка, индивидуальности, самостоятельности и ответственности детей, формирования у них предпосылок учебной деятельности.
4. Способствовать созданию в ДОУ социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
5. Способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства не зависимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
6. Содействовать благоприятному социально-психологическому климату, созданию безопасной образовательной среды.
7. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
8. Создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, в том числе путём включения родителей непосредственно в образовательную деятельность с детьми.
9. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

1. Психопрофилактика, психологическое просвещение.
2. Психологическая диагностика.
3. Развивающая работа и психологическая коррекция.
4. Психологическое консультирование.
5. Организационно - методическая работа.

Количество охваченных групп – 6 групп.

Направление «Психопрофилактика и психологическое просвещение»

Работа с детьми была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных и

групповых занятий.

С педагогами работа была направлена на предотвращение, профилактику и своевременное разрешение конфликтов в ДОО; содействие в организации конструктивного общения детей в группе; профилактику эмоционального выгорания. Вся работа планировалась и проводилась в форме консультаций, тренингов, совместных встреч с родителями и детьми.

В работе с родителями большое внимание уделялось профилактике дезадаптивного поведения в семье, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком. Использовались разные формы работы ( буклеты, анкетирование, памятки, консультации).

В течение года использовалась стендовая информация:

Буклет «Адаптация ребенка к доу», памятка «Адаптация детей к Д\с с учётом индивидуальных особенностей», памятка «Кризис 3-х лет», памятка «Возрастные особенности 3-4 лет», памятка «Дерущиеся дети: как помочь ребенку справиться с агрессией», буклет «Рекомендации родителям, как помочь ребенку справиться со стрессом», памятка «Если ребенок врет», памятка «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам», памятка «Влияние гаджетов на развитие ребенка», памятка «Роль сказки в жизни ребенка», памятка «Психологическая готовность к школе», буклет «О пользе рисования для детей» , памятка «Сухой бассейн - эффективное средство оздоровления дошкольников», буклет «Ребенок фантазер»

Консультации размещались в папках передвижках в раздевалках групповых комнат.

В результате просветительской работы было осуществлено повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

Психологическая диагностика

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей. Исследованию подлежали (см. Табл.1):

Таблица 1. Психодиагностика

Категории обследуемых, сроки выполнения	Методика и цель
Дети младшей группы (сентябрь-октябрь)	Наблюдение за адаптацией детей младшей группы к условиям дошкольного учреждения
Диагностика всех воспитанников (сентябрь-октябрь)	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении
Дети подготовительных к школе групп (сентябрь-октябрь: май-апрель)	Диагностика психологической готовности к обучению в школе по методике «Определение уровня психического развития (экспресс-диагностика в детском саду по Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко) для детей 6-7 лет
Диагностика всех воспитанников по запросу родителей, воспитателей, в течение года	Диагностика эмоционально-личностной, познавательной сферы детей
Диагностика родителей	Диагностика особенностей адаптации ребенка в детском саду (Анкета)
	Диагностика готовности детей подготовительной к школе группы (Анкета «Готов ли ребенок к школе»)
Диагностика педагогического коллектива	Стиль общения с детьми (Анкета)

Результатом данной работы являлось:

- Консультирование воспитателей с целью предоставления полученных данных и определения дальнейшей работы;
- Заполнение индивидуальных карт воспитанников, адаптационных листов;

- Определение рабочей группы воспитанников с целью коррекции и развития;
- Рекомендации педагогам, родителям и воспитанникам.

### **Диагностическая работа с воспитанниками**

В начале учебного года шло наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей к условиям детского сада. На каждого из них был заведен адаптационный лист.

Также для родителей вновь поступивших детей проведены:

Родительское собрание, целью которого было знакомство родителей с участниками педагогического процесса, условиями воспитания детей в дошкольном учреждении, оснащением и оборудованием в ДОО.

Консультации педагога-психолога «Адаптация ребенка в детском саду», «В первый раз в детский сад», «Как надо вести себя родителям с ребенком, когда он начал посещать впервые детский сад», а также индивидуальные беседы по запросам воспитателей и родителей.

По окончании периода адаптации с родителями воспитанников проведено анкетирование по адаптации к детскому саду.

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.

В подготовительных к школе группах в начале и в конце учебного года был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью комплексной методики, разработанной Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.

### **Психокоррекционная и развивающая работа**

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей, педагогов проводились групповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, мотивации обучения, интеллектуальных способностей, сферы межличностных отношений ребенка.

### **Мероприятия коррекционной и развивающей работы**

Направления работы	Виды и формы работы
Развивающая работа в период адаптации к ДОО	Групповые развивающие занятия
Развивающая работа с использованием развивающих игр и упражнений	Групповые и индивидуальные развивающие занятия
Коррекционная работа с детьми «группы риска» (коррекция эмоциональной, личностной и познавательной сферы)	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия
Развивающая работа в период возрастных кризисов 3 и 7 лет	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

В течение 2025 учебного года проводились:

- Групповые коррекционно-развивающие занятия для детей по программе Н.Ю. Куражевой «Цветик - семицветик».
- Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми (ОВЗ).

### **Психологическое консультирование**

В рамках данного направления проводилось консультирование педагогов, родителей и воспитанников по результатам диагностик, по индивидуальным запросам, по возникающим личностным проблемам.

Организационно-методическая работа

Организационно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Участие в семинарах, вебинарах.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции (повышение квалификации; программа по самообразованию).
3. Оформление и наполняемость психологическим инструментарием кабинета психолога (оформление и ведение паспорта кабинета).
4. Оформление папок-передвижек, психологических консультаций для родителей и педагогов.
5. Подбор методической литературы и материалов для осуществления психолого-педагогического сопровождения.
6. Пополнение предметно-развивающей среды кабинета: изготовление новых дидактических игр.
7. Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).

Таким образом, в соответствии с целями и задачами психолого-педагогического сопровождения были охвачены все направления деятельности педагога-психолога.

### **Деятельность муниципального опорного центра по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на базе МБДОУ «Детский сад № 2» в 2025 году.**

В 2025 году целью центра послужили:

- Формирование единого образовательного пространства по обеспечению духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
- Аккумуляция и трансляция ресурсных потоков в области духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Деятельность центра была направлена на решение следующих задач

- Интеграция, взаимосвязь светского и религиозного (православного) воспитания детей дошкольного возраста в различных формах организации образовательного процесса.
- Содействие развитию у детей нравственной компетентности:
  - формирование у детей доступных системных знаний о родном крае, его природе, истории, культуре проживающего населения;
  - развитие познавательного интереса к основам традиционной культуры;
- Содействие развитию у детей эмоциональной сферы:
  - разнообразных и позитивных по качеству чувств (почитание и уважение к родителям и другим людям, милосердие);
  - создание основы для развития патриотических чувств.
- Воспитание у детей активной деятельностной позиции к окружающему миру (бережное отношение, стремление к добротворчеству, доступному созиданию).
- Содействие возникновению и развитию предпосылок уважительного отношения к своеобразию национальных особенностей, традициям, культуре других народов.
- Создание условий для постепенной интеграции растущего человека в национальную и мировую культуру через познание православной культуры.
- Организация обучения педагогического коллектива с целью его подготовки к работе в области духовно-нравственного образования детей дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения педагогов по разработке, апробации и внедрению программ, методик, технологий, образовательных материалов по духовно-нравственному развитию детей дошкольного возраста.
- Создание условий для выработки актуальных принципов взаимодействия с родителями, целенаправленное привлечение родителей к педагогической деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей, строго соблюдая принцип добровольности в рамках культурологического подхода.

Подготовка информации для СМИ о проводимых мероприятиях.

С приоритетными задачами работы муниципального опорного ресурсного центра по духовно-

нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на базе МБДОУ «Детский сад № 2 в 2025 году были ознакомлены все целевые аудитории УО и СПЗД Балахнинского округа, детские сады, участники сетевого взаимодействия, представители Балахнинского Благочиния.

В рамках реализации плана работы муниципального опорного ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в МБДОУ «Детский сад № 2», наши сотрудники приняли участие в мероприятии посвященному 10- летию РЦ на базе МБОУ СОШ № 3 с проведением мастер-класса для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Мастер-класс для педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через игровую деятельность».

В соответствии с планом работы центра активно проводилась работа в рамках «Семейной гостиной» с воспитанниками младшего возраста МБДОУ «Детский сад № 2» через обмен опытом семейного воспитания, круглые столы на темы духовно-нравственного воспитания детей с участием представителей Балахнинского Благочиния.

Реализуя историко-культурологическое образование старших дошкольников, проводились очные тематические мероприятия Балахнинского музейного историко-художественного комплекса. Воспитанники получали информацию о традиционных православных праздниках в годовом цикле.

Реализуя духовное развитие детей в сфере семейных отношений, укрепление детско-родительских отношений в семье, воспитание чувства любви и уважения к матери приняли участие в епархиальном конкурсе «Мамочка – мой ангел», в муниципальном этапе конкурса детского творчества "Красота Божьего мира".

В рамках духовного просвещения, приобщения детей к православной культуре, сохранения и развития духовного и культурного наследия Нижегородской области, выявление и раскрытие молодых талантов были проведены муниципальные фестивали: «Пасха Красная 2025» и «Рождественские звездочки 2025».

Приняли участие в XXXIII Международных Рождественских образовательных чтениях, посвящённых 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в Москве.

Итоги проведения фестиваля детского творчества  
«Рождественские звездочки 2025»

16 января 2025г состоялся муниципальный фестиваль детского творчества «Рождественские звездочки 2025» в рамках муниципального опорного центра по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 2», руководителем которого является Игошина Татьяна Сергеевна.

Фестиваль прошел на базе МАУ ЦДО «Дом Москвы», расширив тем самым возможности комфортного присутствия на фестивале большего количества участников и гостей.

Фестиваль «Рождественские звездочки 2025» включил в себя приоритетные направления, отраженные в распоряжении Правительства РФ от 29.02.2016 N 326-р "Об утверждении Стратегии государственной культурной политики, на период до 2030 года" (сохранение культурного наследия и создание условий для развития культуры). А также направления, отраженные в указе Президента РФ "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей", что является ключом к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей, правил, обычаев, традиций, доставшихся от предков.

Основной направленностью фестиваля, являлось сохранение и развитие духовного и культурного наследия.

Фестиваль проводился в целях духовно-нравственного, художественно-эстетического и патриотического воспитания детей дошкольного возраста ДОУ, педагогов, и семей, возрождения интереса к традициям православия, истории и художественно-культурному наследию. Выявления индивидуальных способностей одаренных воспитанников ДОУ, педагогов ДОУ, и семей через развитие сотрудничества дошкольных коллективов по обмену

опытом в организации и приобщении к традициям православной культуры, утверждению нравственных и семейных ценностей.

Данный фестиваль стал многогранной творческой площадкой, позволяющей широко раскрыть индивидуальные способности одаренных воспитанников, естественным образом вовлечь детей дошкольного возраста, педагогов, родителей юных участников в процесс выбора репертуара, создания условий для успешного воплощения поставленной цели.

В ходе проведения фестиваля были реализованы следующие задачи по:

- организации совместной работы муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, направленной на предоставление возможности каждому воспитаннику, педагогу, и семьям воспитанников проявить свои способности;

- просвещению и воспитанию основ православной культуры у подрастающего поколения;

- сохранению и развитию традиций через творческую исполнительскую деятельность.

С 2019 года фестиваль в седьмой раз объединил муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения Балахнинского округа доброй традицией празднования Рождества Христова.

Звёздную галерею фестиваля дополнили – 22 учреждения, 131 воспитанник дошкольных образовательных учреждений Балахнинского округа.

20 апреля 2025 года прошел муниципальный фестиваль православной культуры и творчества "Пасха красная 2025". Фестиваль «Пасха красная 2025» включил в себя приоритетные направления, отраженные в распоряжении Правительства РФ от 29.02.2016 N 326-р "Об утверждении Стратегии государственной культурной политики, на период до 2030 года" (сохранение культурного наследия и создание условий для развития культуры). А также направления, отраженные в указе Президента РФ "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей", что является ключом к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей, правил, обычаев, традиций, доставшихся от предков.

Основной направленностью фестиваля, являлось сохранение и развитие духовного и культурного наследия.

Фестиваль проводился в целях духовно-нравственного, художественно-эстетического и патриотического воспитания детей дошкольного возраста ДОУ, педагогов, и семей, возрождения интереса к традициям православия, истории и художественно-культурному наследию. Выявления индивидуальных способностей одаренных воспитанников ДОУ, педагогов ДОУ, и семей через развитие сотрудничества дошкольных коллективов по обмену опытом в организации и приобщении к традициям православной культуры, утверждению нравственных и семейных ценностей.

Данный фестиваль стал многогранной творческой площадкой, позволяющей широко раскрыть индивидуальные способности одаренных воспитанников, естественным образом вовлечь детей дошкольного возраста, педагогов, родителей юных участников в процесс выбора репертуара, создания условий для успешного воплощения поставленной цели.

В ходе проведения фестиваля были реализованы следующие задачи по:

- организации совместной работы муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, направленной на предоставление возможности каждому воспитаннику, педагогу, и семьям воспитанников проявить свои способности;

- просвещению и воспитанию основ православной культуры у подрастающего поколения;

- сохранению и развитию традиций через творческую исполнительскую деятельность;

- повышению качества художественно-эстетического, духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста через создание образов православных традиций празднования «Пасхи красной», по раскрытию духовно – нравственных смыслов и понятий «Родина» и «Вера».

В звёздной галерее фестиваля приняли участие 18 учреждений, 98 воспитанников.

Возрастная категория воспитанников принявших участие от 3х до 7 лет.

Мы еще раз увидели, насколько наши продвинутые дошкольники, своей чистой детской душой воспринимают тематику фестиваля, по деталям, приметам, событиям запоминают православные традиции. Уверены, что у наших воспитанников с возрастом, пространство между этими вехами будет заполняться новыми фактами, у детей появится свой взгляд на русскую историю и традиции.

**Вывод:** Плодотворно завершился УШ этапа работы муниципального опорного ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на базе МБДОУ «Детский сад № 2», решены задачи аккумуляции и трансляции опыта работы МБДОУ «Детский сад № 2» и других МБДОУ Балахнинского округа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

**Большим достижением в 2025 учебного года стало:**

Участие в педагогический чтениях Балахнинского муниципального округа «Образование: вызовы современности» учителя-логопеда Сапаровой И.А. с темой: «Формирование просодических компонентов речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР (нейропсихологический подход)».

Работа коллектива в статусе инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Прошли обучение в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». Апробировали «Мобильное Электронное Образование» - МЭО на подготовительной группе

№ 1. Тем самым реализуя одну из задач Программы развития по внедрению продуктов цифровизации в образовательный процесс ДОУ.

Приняли участие по бережливым технологиям. Учитель – логопед Бобякова Я.С. представила на муниципальный уровень проект «Организация рабочего места учителя-логопеда» и прошла на региональный уровень.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 2» обеспечивается в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, годовым планированием. По результатам педагогического анализа образовательного процесса можно сделать вывод, что качество образовательной деятельности коллектива за 2025 год имеет высокий уровень и в целом соответствует требованиям ФООП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО. Об эффективности проделанной образовательной работы свидетельствуют данные о результатах освоения образовательной программы воспитанниками.

### **3. Оценка системы управления.**

Управление МБДОУ "Детский сад № 2" осуществляется в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 2". Управление в МБДОУ «Детский сад № 2» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ "Детский сад № 2" являются: Общее собрание работников. В целях содействия развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления созывается общее собрание работников. Общее собрание состоит из всех работников Учреждения.

Педагогический совет. Управление педагогической деятельностью осуществляется педагогическим советом. В состав педагогического совета входят педагогические работники с правом решающего голоса.

В рамках педагогического совета 2025 учебном году были решены следующие направления по:

- улучшению условий для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- повышению профессиональной информационно-коммуникативной компетентности педагогических работников;
- обеспечению развития педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных

компетенций дошкольника на этапе завершения дошкольного образования

- повышению эффективности системы дополнительного образования, расширению спектра дополнительных образовательных услуг.
- созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- внедрению информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.

Задачи	Результаты выполнения и перспективы
<p>Внедрение цифровой образовательной среды как условие повышения качества дошкольного образования обеспечивающего формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех участников образовательного процесса</p>	<p><b>Результаты</b>                      Повышение уровня образования и развития детей через использование цифровых технологий. У воспитанников формируются знания и умения по разделам основной и дополнительных образовательных программ. У детей развивается абстрактно-логическое и наглядно-образное мышление, разные типы памяти, основные мыслительные операции и свойства внимания.                      Укрепление связи между детским садом и семьями.                      Внедрение платформ для обмена информацией позволяет родителям активно участвовать в образовательном процессе и поддерживать обучение детей на дому. Педагоги могут делиться своими методическими находками, находить совместные решения и повышать уровень профессиональной компетенции.                      Демонстрация эффективности интеграции интерактивных и современных подходов в процесс обучения. Это может стать основой для дальнейших инноваций в образовательной практике.                      Подготовка воспитанников к вызовам будущего, связанным с активным использованием технологий в жизни и учёбе. Выпускники ДОО уже имеют элементарные представления о компьютерных технологиях, что способствует их успешной адаптации к школьной жизни.                      Перспектива: Совершенствование образовательного процесса с применением цифровой образовательной среды ДОО.</p>
<p>Ведение профессионального стандарта педагога ДОО – для обновления образовательных областей и деятельности педагогов в условиях реализации ФООП ДО и ФАОП ДО</p>	<p><b>Результаты</b>                      Повышение уровня развития компетенций педагогов.                      Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями.                      Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.                      Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации.                      Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня.                      Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах.</p>

	<p>Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы.</p> <p>Использование ИКТ в педагогическом процессе и повышения квалификации на 100%.</p> <p>Закрепление кадров в ДОУ и создание условий для привлечения молодых педагогов.</p> <p>Перспектива:</p> <p>Повышение общего профессионального уровня педагогов, раскрытие их творческого потенциала, что является важным условием повышения качества образовательной работы с детьми.</p> <p>Создание единого образовательного пространства, в котором дети и взрослые в процессе сотрудничества продуктивно решают свои актуальные задачи.</p> <p>Положительная оценка деятельности ДОУ, педагогов со стороны родителей, удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми.</p> <p>Готовность и желание родителей сотрудничать с детским садом, высокая активность родителей в проводимых мероприятиях.</p>
--	---

Совет родителей. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей.

Структура управления: руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Балахна.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Модель управления в учреждении выстроена по демократическому принципу:

- Заведующий: Игошина Татьяна Сергеевна, т. 8 (83144) 6-07-87;

- Старший воспитатель - Воейкова Светлана Борисовна.

Обязанности между сотрудниками распределены так, чтобы вся необходимая работа осуществлялась на должном уровне, в пределах компетентности каждого сотрудника, в соответствии занимаемой должности.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, сотрудников ДОО и родителей (законных представителей).

Система управления в МБДОУ "Детский сад № 2" обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Вывод:** состояние управления обеспечивает развитие МБДОУ "Детский сад № 2" в

соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый коллектив, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Демократизация системы управления способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и сотрудников ДОО.

#### **4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- культурные практики.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад № 2" реализуется ОП МБДОУ "Детский сад № 2" и АОП МБДОУ «Детский сад № 2».

Реализация ОП МБДОУ "Детский сад № 2" и АОП МБДОУ «Детский сад № 2» строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, по подгруппам, индивидуально.

Дети подготовительной группы освоили программу полностью и достигли целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование

В МБДОУ созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники МБДОУ вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение различного уровня и направленности. По итогам 2025 года прослеживается активность детей в конкурсном движении. Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня.

#### Достижения воспитанников в конкурсах (2025 год)

№	Название конкурса	место
<b>Международный уровень</b>		
1	VII международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине». Номинация «Рисунок».	Сертификат участника
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	«Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности»	Сертификат участника
2	«Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности»	Сертификат участника
3	VI Всероссийская акция «Читаем о блокаде», организованная Нижегородской государственной областной детской библиотекой им. Т.А. Мавриной 17 января – 10 марта 2025 г. Номинация: видеопрочтение.	Диплом участников
4	II Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» номинация «Я рисую по Пушкину»	Сертификат участника
5	во Всероссийской познавательной викторине «Военные профессии»	Диплом за 1 место
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Муниципальный конкурс «Красота божьего мира»	1 место
2	Муниципальный конкурс «Птица года 2024»	3 место
3	Муниципальный этап I Приволжского окружного конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края»	Сертификат участника
4	Муниципальный этап Всероссийского детского юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	Благодарственные письма Балахнинского городского отделения ВДПО НО.
5	Муниципальный конкурс «Птица 2024 года – Чиж». Номинация: поделки.	Грамота за 2 место УО и СПЗД Администрации Балахнинского МО
6	Муниципальная семейная интеллектуальная игра «Хочу всё знать» на базе ЦДТ	Сертификат участника

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 2» в 2025 году была организована в оборудованных объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта (физкультурный зал, спортивная площадка) с использованием средств обучения и воспитания. Учебный процесс организован в соответствии с режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, учебным планом, системой оздоровительных мероприятий, включающей режим двигательной активности.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.) Образовательная деятельность осуществлялась с 119 воспитанниками.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось время в первой и во второй половине дня. Предельная ежедневная, недельная и годовая нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», учитывались возрастные и психофизические особенности ребенка. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки не превышал:

в младшей группе- 30 минут;

в средней группе- 40 минут;

в старшей группе- 45-50 минут;

в подготовительной к школе группе-1ч.30 минут.

Во второй половине дня: в старшей группе - 25 минут, в подготовительной группе - 30 минут.

В 2025 году нарушений по образовательной нагрузке не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляла не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии расписанием ООД.

В соответствии с образовательной программой МБДОУ "Детский сад № 2" и адаптированной образовательной программой МБДОУ "Детский сад № 2" продолжительность учебной недели составляла 5 дней, продолжительность календарного года 12 месяцев, 52 недели (с 01.01.2025-31.12.2025). Летние каникулы составили 13 недель, 92 дня. Учебный процесс в 2025 году осуществлялся в течение 36 недель.

#### **Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации.**

Признавая приоритет семейного воспитания в развитии личности ребенка, педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 2» уделяет особое внимание организации взаимодействия

с родителями (законными представителями). Внимание акцентируется на выработке стратегии с целью установления доверительных отношений, сотрудничества и взаимодействия, привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

С целью эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в МБДОУ созданы следующие условия:

Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом МБДОУ договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых Программ, участвовать в дистанционном образовании, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ;

Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МБДОУ в интересах развития ребенка;

С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс, коллектив МБДОУ использует формы работы, наиболее удовлетворяющие запросам родителей. Наиболее востребованы родителями, интересны и полезны им (по мнению самих же родителей), практико-ориентированные и совместные с детьми мероприятия, такие как экологические акции, музыкальные праздники и развлечения, творческие мастерские, выставки совместного творчества.

Для обеспечения доступности, открытости информации о ходе образовательного процесса в МБДОУ, привлечения родительской общественности в жизнь учреждения, педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

информационные стенды в группах, холле МБДОУ;

ведение сайта МДОУ, официальной группы ВК, личные страницы педагогов;

привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках;

проведение групповых собраний;

работа с родительским комитетом МБДОУ;

предоставление видеороликов досугов, праздников, интересных событий через сетевую группу;

ИНФО-зоны и др.

Родители активно участвуют в анкетировании по различным вопросам. Взаимодействие с родительской общественностью в формате групп в социальных сетях, через ИНФО-зоны, сайт ДОО, включение родителей в образовательную деятельность групп, дают положительные результаты.

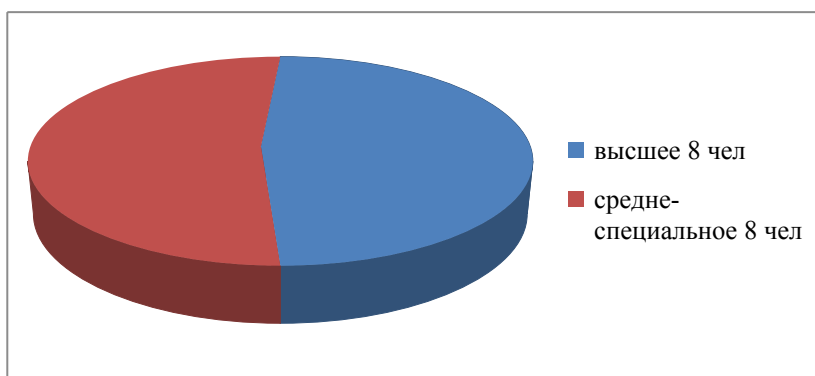
**Вывод:** воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## 5. Качество кадрового обеспечения

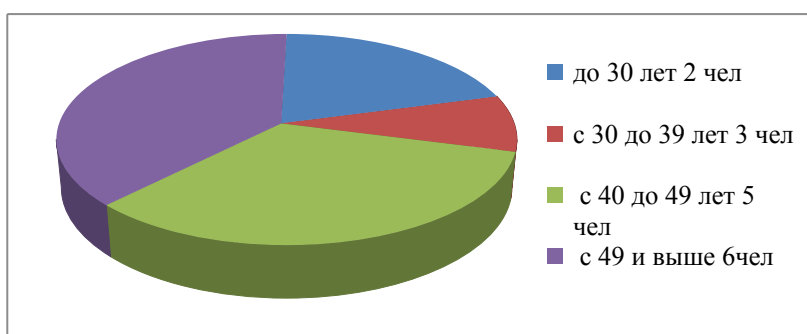
В соответствии со штатным расписанием МБДОУ образовательную деятельность осуществляют педагогические работники:

№ п/п	Должности педагогических и административных работников	Численность педагогических и административных работников
1	Старший воспитатель	1
2	Музыкальный руководитель	1
3	Учитель-логопед	2
4	Воспитатель	10
5	Педагог-психолог	1
6	Инструктор по физво	1
	Всего	16

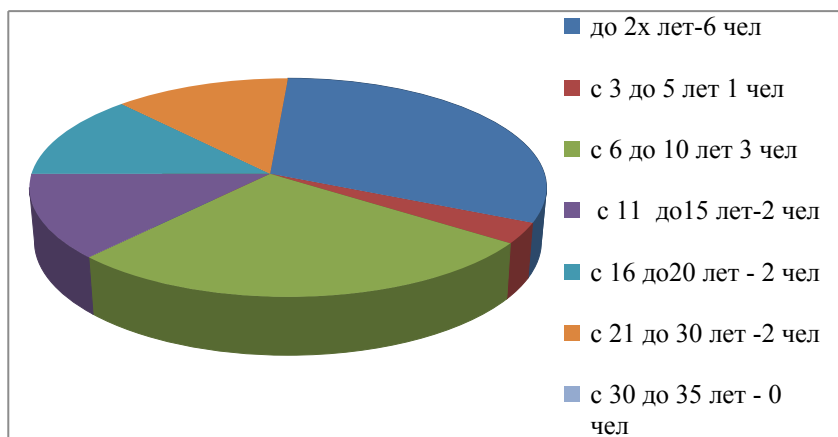
### Распределение педагогического персонала по уровню образования



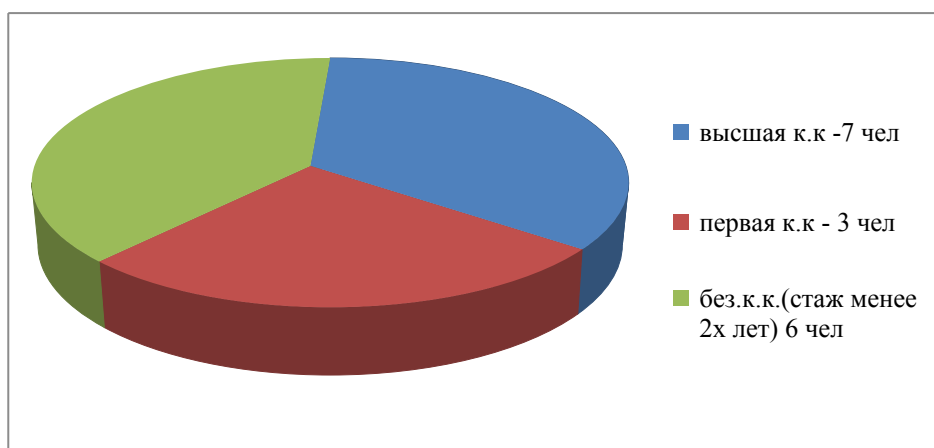
### Распределение педагогического персонала по возрасту



### Распределение педагогического персонала по стажу работы



### Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям



В 2025 году прошли курсы повышения квалификации 16 педагогов- 100 %

#### Курсы повышения квалификации в 2025 году педагогические работники прошли по следующим программам:

17.02.2025 – 21.02.2025 «Проектное и исследовательское обучение: организация конкурсов для детей» 36 ч.

17.03.2025 – 21.03.2025 «Использование российских онлайн – инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» 36 ч.

26.08.2025 г. Дизартрия: методика диагностики, организации и реализации коррекционной работы в соответствии с ФГОС, ФАОП. Удостоверение о повышении квалификации в объеме 120 часов

19 ноября 2024 – 23 января 2025 год «Логопедический массаж: практическое руководство для использования в коррекции речи» Удостоверение 160 часов

2 – 16 декабря «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Создание современной и безопасной цифровой образовательной организации» Удостоверение 72 часа

15.03.2025 «Знарок цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП» в объёме 72 часа

#### **Участие в вебинарах**

15.01.2025 Использование интерактивного материала для работы над звуко-буквенным анализом у детей с ОВЗ

22.01.2025 Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с задержкой речевого развития

29.01.2025 Комплексный подход к развитию речи в логопедической работе с детьми с ОНР. Сочетание традиционных и инновационных приемов

12.02.2025 Новый Программно-методический комплекс по работе с заикающимися детьми «По тропинке без запинки». Обзор и рекомендации

26.02.2025 Программный комплекс «Логомер 3» как эффективный инструмент в работе логопеда и дефектолога

05.03.2025 Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста

19.03.2025 Интерактивно-предметная методика «Речедвигатель» - основные этапы помощи неговорящим детям

1. Диплом участника курса «Мультимодальные технологии и цифровая дидактика в образовательном процессе» 36 час.

15-19 сентября 2025г.

- Сертификат «Сервисы и способы для активации кинетического восприятия» 4 час.
- Сертификат «Сервисы и приложения для работы с аудиальным восприятием» 4 час
- Сертификат «Сервисы и приложения для работы с визуальным восприятием» 4 час.
- Сертификат «Как воздействовать на каналы восприятия с помощью цифровых технологий» 4 час
- Сертификат «Каналы восприятия информации, как вовлечь детей эффективно» 4 час

2. Диплом образовательного курса «Патриотическое воспитание и историческое просвещение через игровые технологии» 36 ч. С 6-10 октября 2025 г.

- Сертификат «Подвижные игры в воспитании и образовании народов России» 6 ч.
- Сертификат «Нравственно-воспитательный аспект в науке и быту» 6 ч.
- Сертификат «Структура народных игр в календарно-обрядовом аспекте» 6 ч
- Сертификат «Игровое наследие России: методическое пособие» 6 ч.
- Сертификат «Настольные игры в образовательном процессе» 6 ч.

3. Диплом образовательного курса «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» 36 ч. С 17-21 ноября 2025 г.

- Сертификат «Инструменты и методики: что реально помогает детям с ОВЗ учиться вместе со всеми» 6 ч.
- Сертификат «Педагог будущего: инклюзия как новая профессиональная компетенция» 6 ч.
- Сертификат «Класс как сообщество: как учить детей принимать особенности друг друга» 6 ч.
- Сертификат «Инклюзия сегодня: от закона к практике педагога» 6 ч.
- Сертификат «Психолого-педагогические основы: как увидеть в ребенке личность, а не диагноз» 6 ч.

15.08.2025 г. ДОУ 2025. Алгоритм диагностики, ИОМ, циклограммы в соответствии с изменениями в законе. Сертификат.

20.08.2025 г. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Специфика профессиональной деятельности учителя-логопеда

в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного образования». Диплом. Победитель.

01.09.2025 г. «Документация учителя –логопеда ДОУ в 2025 году: обязательные требования, типичные ошибки и современные форматы» Сертификат.

10.10.2025г. «Логопедический массаж для коррекции нарушений артикуляции у детей» Сертификат.

14.11.2025г. «Запуск речи у неговорящих детей: диагностика и коррекция» Сертификат.

27.11.2025г. «Диагностика и коррекции нарушений слоговой структуры речи у детей» Сертификат.

12.12.2025г. «Дизартрия: современный подход к дифференциальной диагностике и коррекции речевых нарушений» Сертификат.

19.12.2025г. «Предпосылки и механизмы запуска речи: диагностика, выявление дефицитов речевой системы и планирование работы» Сертификат

21.10.25. Использование нейросетей в работе педагога

29.10.25 Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и эмоционального развития детей с ОВЗ дошкольного возраста

5.11.25. Использование игровых интерактивных пособий в подготовке к школе детей с ОВЗ

12.11.25 Постановка и автоматизация «трудных» звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений

19.11.25 Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих» детей

3.12.25.Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ

10.12.25. Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий

11.12.25. Развитие мелкой моторики как способ интеллектуального развития ребёнка

15.01.2025 «Использование интерактивного материала для работы над звуко-буквенным анализом у детей с ОВЗ»

26.02 2025 «Программный комплекс «Логомер 3» как эффективный инструмент в работе логопеда и дефектолога»

02.03.2025«Профмлактика и коррекция нарушений чтения и письма с помощью тренинга «Читай-пиши без ошибок»

Участие во Всероссийских педагогических чтениях «Образование на службе Отечеству» в рамках Всероссийского открытого педагогического Форума «Нижегородская педагогическая ярмарка», посвященного Году защитника Отечества.

«Растим патриота – гражданина России» (ноябрь 2025г.)

### Участие педагогов в конкурсах

№	Название конкурса	место
<b>Международный уровень</b>		
1	VI Международная сетевая акция «Читаем о блокаде», организованная Нижегородской государственной областной детской библиотекой им. Т.А. Мавриной с 17 января – 10 марта 2025 г.	Диплом куратора за подготовку воспитанников
<b>Региональный уровень</b>		
1	Региональный конкурс воспитательных блогов педагогов Нижегородской области, проводимый ГБОУ ДПО НИРО Февраль 2025 г.	Сертификат участника
<b>Муниципальный уровень</b>		

1	II муниципальный кейс-чемпионат для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Балахнинского МО 15.03.2025 (6 педагогов)	Диплом за участие
2	Муниципальный конкурс-фестиваль авторских мультипликационных фильмов «Воспитание сказкой». Январь, 2025 год	Диплом за 3 место УО и СПЗД Администрации Балахнинского МО

**Вывод:** кадровое обеспечение МБДОУ "Детский сад № 2" соответствует основным требованиям профессионального стандарта педагога и обеспечивает организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.

### 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ "Детский сад № 2" библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя, педагога-психолога, кабинетах учителей-логопедов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий.

В 2025 году дополнили учебно-методический комплект к ОП МБДОУ «Детский сад № 2» в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО.

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в ДОО используются следующие технические средства (ТСО):

Ноутбуки – 8 шт.

Музыкальный центр – 1

Интерактивные панели – 6

Мультимедийная система – 6

Интерактивная-доска – 1

Принтер – 8

Брошюратор – 1

Ламинатор – 1

Интерактивный пол – 2

Интерактивный стол – 2

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	84%
Музыкальные инструменты	82%
Предметы декоративно-прикладного искусства	73%
Картины, репродукции	80%
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	82%
Технические средства обучения	90%

Детская литература	95%
Методическая литература	95%

**Вывод:** в МБДОУ "Детский сад № 2" учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2» в соответствии с ФООП ДО и адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2» в соответствии с ФАОП ДО.

## 7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создаются условия для полноценного и комфортного пребывания каждого ребенка. В здании МБДОУ имеются следующие помещения:

- музыкально-физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- центр духовно-нравственного воспитания;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда -2
- 6 групп.

Основные задачи создания материально-технических условий в ДОУ:

- создание условий для реализации ОП ДОО;
- обеспечение основными средствами и материальными запасами для хозяйственной деятельности;
- создание условий для организации питания и соблюдения санитарных правил в ДОО;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОО.

Для организации полноценного обеспечения учебно-воспитательного процесса, создания оптимальных условий соответствующих гигиеническим стандартам и санитарным требованиям осуществлен был ряд мероприятий по обеспечению учреждения необходимым игровым, учебным и технологическим оборудованием, а также материальными запасами для хозяйственной деятельности.

Все кабинеты оснащены современным игровым, спортивным и дидактическим материалом и пособиями. Во все группы детского сада приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности. Во всех группах созданы игровые центры соответствующие современным требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно - пространственная среда групп и прогулочных участков содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

На территории МБДОУ имеются:

- 6 прогулочных участков;
- 1 спортивные площадки;
- метеостанция;
- музыкальная площадка;
- огород;
- цветники, клумбы, альпийские горки;
- «Автогородок»;
- флагшток с флагом РФ;

Для благоустройства территории детского сада были высажены в 2025 году цветы во все клумбы. На территории сделаны альпийские горки. На каждом участке и центрах межгруппового общения установлены разнообразные малые архитектурные формы для игровой деятельности детей.

Таким образом, поставляемые в образовательное учреждение материальные запасы и оборудование создают материально-технические условия для существования и развития детского сада.

**Отчет о количестве и направлениях расходов, поступивших бюджетных и внебюджетных средств МБДОУ № 2 за 2025 год.**

Средства бюджета – 27314800,00 руб.

Иная деятельность, приносящая доход – 2519000,00 руб.

Итого: 29833800,00 рублей.

№ п/п	наименование работ	Бюджет (руб.)	Иная деятельность приносящая доход (руб.)
1	Техническое обслуживание узлов учета и ИТП	10 800,00 (ВДПО)	
2	Техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре	48 000,00 (ГАРАНТ)	
3	Услуги связи Ростелеком	50 622,56	
4	Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	21 470,12 (Ситиматик)	
5	Техническое обслуживание СКУД	6 000,00 (ВДПО)	
6	Оказание услуг по экстренному вызову наряда вневедомственной охраны	51 684,00 (вневед.охрана)	
7	Дератизация, профилактическая дезинсекция, акарицидная обработка территории	43 163,80 (Современник, Рогожина)	
8	Медосмотр	89 750,00 (Дент Вест)	
9	Техническое обслуживание пожарной сигнализации	7 100,00 (ВДПО)	
10	Оплата услуг тех.поддержки и использование учетных записей	63 482,00	
11	Приобретение бытовой химии	76 527,41 (Офисмаг, Ставилон, Пименов)	
12	Приобретение светодиодных ламп и светильников	50 000,00	
13	Промывка и опрессовка	15 000,00 (ВДПО)	
14	Пережатка пожарных рукавов и проверка пожарных кранов	2 400,00 (ВДПО)	
15	Замеры сопротивления изоляции проводов и кабелей	14 500,00 (ВДПО)	

16	Обучение	18 090 (Академия безопасности, импульс, гуманитарная академия)	
17	Приобретение стройматериалов: штукатурка, шпатлевка, краска	10 000,00 (Пименов)	
18	Приобретение канцелярских товаров	89 088,52 (Пименов)	
19	Игры обучающие, игрушки	87 197,00 (Гуркин, Пименов)	
ИТОГО:		754 875,41	

**Вывод:** материально-техническое состояние МБДОУ "Детский сад № 2" соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### 8. Оценка финансовых ресурсов и их использование.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями.

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;
- субвенции, выделяемые на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;
- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности. В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями. Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. В 2025 году муниципальное задание выполнено в полном объеме.

### 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Организация функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: глава 3 статья 28 п.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Данная деятельность МБДОУ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО), утвержденным приказом заведующего от 02.11.2023г. № 222

Цель ВСОКО - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие и повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, направленных на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности МБДОУ;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МБДОУ;
- определение путей и способов повышения качества образования в МБДОУ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МБДОУ.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организацией;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы.

По каждому направлению в соответствии с индикаторами (показатели) качества образования в течение 2025 года с учётом сроков и периодичности по каждому показателю были получены информационные данные с оценкой по шкале 0, 1, 2, 3 в зависимости от результата. Итоговая оценка качества дошкольного образования в Учреждении, полученная на основе суммирования баллов, накопленных в течение учебного года в рамках ВСОКО, составила 92 балла, что соответствует уровню качества дошкольного образования выше среднего. Анализ показателей по итогам 2025 учебного года свидетельствует о росте качества дошкольного образования.

В период с 15.04.2025 по 18.04.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- На вопрос о том, с желанием ли Ваш ребенок ходит в образовательное учреждение?» да-64%;

- На вопрос «Владеете ли Вы информацией о работе образовательного учреждения? (режим работы, кадровый состав, цели и задачи, организация образовательного и воспитательного процесса и др.)» да - 89%
- На вопрос «Получаете ли Вы ежедневную информацию о повседневных мероприятиях группы, конкурсных мероприятиях с участием Вашего ребенка, успехах Вашего ребенка в обучении и т.п.» да - 92%
- На вопрос «Владеете ли Вы информацией об изменениях в части родительской платы за присмотр и уход за ребенком, механизмах предоставления компенсации родительской платы за присмотр и уход?» да - 92%
- На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством реализации образовательной программы в образовательном учреждении» да - 89%
- На вопрос «Каков на Ваш взгляд уровень материально-технической оснащенности образовательного учреждения?» достаточный - 94%
- На вопрос «Оцените уровень обеспеченности групповых помещений мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафчики и т.д.) и игровым оборудованием» - 96%
- На вопрос «Каков на Ваш взгляд уровень обеспечения безопасного пребывания детей в образовательном учреждении?» достаточный - 92%
- На вопрос «Оцените уровень санитарно - гигиенических условий в образовательном учреждении (освещение, тепло, чистота), ремонт помещений» -достаточный - 93%
- На вопрос «Оцените уровень организации питания детей в образовательном учреждении?» достаточный - 85%
- На вопрос «Оцените уровень проводимых мероприятий, демонстрирующих достижения Вашего ребенка и других воспитанников (открытые занятия, утренники, развлечения, конкурсы, акции, проекты и т.п.)» достаточный - 97%
- На вопрос «Оцените уровень культуры общения сотрудников образовательного учреждения по 5-ти балльной системе» 5 баллов – 90%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

На 31.12.2025 в соответствии со статистическим отчетом (форма 85-К) муниципальная услуга была оказана 119 воспитанникам.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Младшая группа № 6	26
Средняя группа № 1	22
Старшая группа № 2	20
Подготовительная группа № 3	24
Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) № 4	14
Подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР) № 5	13
<b>Итого</b>	<b>119</b>

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 31.12.2025**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27/23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27/23%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	119/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	119/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,59
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/75%
1.8.1	Высшая	8/50%
1.8.2	Первая	4/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	1/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/16

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	В наличии
1.15.2	Инструктора по физической культуре	В наличии
1.15.3	Учителя-логопеды	В наличии
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	В наличии
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,1 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	В наличии
2.4	Наличие музыкального зала	В наличии
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	В наличии

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2»

\_\_\_\_\_/Игошина Т.С./





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830096

Владелец Игошина Татьяна Сергеевна

Действителен с 06.11.2025 по 06.11.2026