

Содержание:

1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	3-14
1.2. Оценка системы управления организации	15-19
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19-27
1.4. Оценка организации учебного процесса	27-29
1.5. Оценка востребованности выпускников	29-30
1.6. Оценка кадрового обеспечения	30-38
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
1.8. Оценка материально-технической базы	38-41
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки	41-42
2. Показатели деятельности	43-45

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»
Лицензия	Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования указанным в приложении к настоящей лицензии № 97 от 31.03.2017г серия 52Л01 № 0004281 выдана Министерством образования Нижегородской области, срок действия – бессрочно
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Устав МБДОУ «Детский сад № 2» утвержден постановлением Администрации Балахнинского Муниципального района от 21.12.2015 г. Лист изменений к Уставу МБДОУ «Детский сад № 2» утвержден постановлением Администрации Балахнинского Муниципального округа Нижегородской области от 02.03.2021г № 270
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Балахнинский муниципальный округ Нижегородской области», функции и полномочия, которого осуществляет Администрация Балахнинского муниципального округа Нижегородской области (далее Учредитель)
Год основания	Здание 1994 г постройки

Юридический адрес	606400, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Энгельса, д. 12
Фактический адрес	606400, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Энгельса, д. 12
Телефон	8 (83144) 6-07-87
e-mail	detsad02@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	www.detsadik2.nubex.ru
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Игошина Татьяна Сергеевна

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2021 учебном году в дошкольном учреждении укомплектовано 6 групп, с общим количеством воспитанников 151 человека.

Наполняемость групп:

- группа № 1 – подготовительная (6-7 лет) – 28 чел;
- группа № 2 – разновозрастная (5-6/6-7 лет) -28 чел;
- группа № 3 – разновозрастная (4-5/5-6 лет) – 28 чел;
- группа № 4 – компенсирующая ОНР старшая (5-6 лет) -14 чел;
- группа № 5 – младшая (3-4лет) – 28 чел;
- группа № 6 – разновозрастная (2-3/3-4 года) -25 чел.

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2» была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательной деятельности в детском саду определялось образовательными программами, разработанными в МБДОУ на основе примерных и парциальных программ. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 2" разработана для обучающихся групп общеразвивающей направленности.

Обязательная часть программы:

Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.-352с.)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» в учебном пособии Авдеевой Н.Н, Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-144с.
- Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!». Парциальная программа. ООО Издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2016 г.
- Костина Э.П. Камертон: Парциальная программа музыкального руководителя. Образования

детей раннего и дошкольного возраста – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2008 г

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР образовательный процесс осуществлялся по адаптированной основной образовательной программе для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 2» в основу положены:

1. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3х до 7 лет— СПб., ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2015.

2. Нищева Н. В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3х до 7 лет— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

3. Нищева Н. В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

4. Нищева Н. В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ:

1. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС. - СПб.: Детство-Пресс, 2018 г.

2. Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. ООО Издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2015 г.

3. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!». Парциальная программа. ООО Издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2016 г.

4. Костина Э.П. Камертон: Парциальная программа музыкального руководителя. Образования детей раннего и дошкольного возраста – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2008 г.

Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в компенсирующей группе для детей с ОНР с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2», обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 2» разработана в соответствии с:

«Законом об образовании РФ» (принятым 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ);

Конвенцией ООН о правах ребенка (принятой Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 г.;

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных государственных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2»;

Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» от 21 декабря 2015г.

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 2» обеспечивает получение дошкольного образования детьми с ОВЗ (ОНР) с учетом их

возрастных и индивидуальных особенностей по речевому развитию, познавательному, физическому, социально – коммуникативному, художественно – эстетическому. Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ. Обучение и воспитание носит светский общедоступный характер и ведется на русском языке.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Общее количество групп – 1 группа компенсирующего вида для детей с ОВЗ (ОНР). Всего в группе воспитывается 14 детей с общим недоразвитием речи.

Согласно Устава МБДОУ «Детский сад № 2», в группе компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков развития и обучения детей с общим недоразвитием речи с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность по программам ведется на русском языке, в очной форме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Система методической работы с кадрами в 2021 учебном году была направлена на решение годовых задач МДОУ:

Решая первую годовую задачу по планомерному и повседневному воспитанию у детей и сотрудников ДОУ культуры безопасного поведения и отработку навыков личной безопасности, осуществляли поиск путей и способов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в ДОУ. Были сделаны следующие шаги по созданию на базе детского сада единого безопасного образовательного пространства. В ДОУ установлена система контроля доступа, обновлен «Паспорт безопасности». Систематически проводились инструктажи по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ГО и ЧС с сотрудниками ДОУ. Планомерно проводились тематические занятия с детьми старшего дошкольного возраста по реализации программы Стеркиной Р.Б. по ОБЖ.

Вывод: Таким образом, с помощью изучения и реализации основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно - правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства, обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДОУ требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания - реализована коллективная безопасность по созданию защищенного пространства ДОУ.

Вторая задача «Формирование у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий и развития предметно пространственной экологической среды» решалась следующим образом: Был проведен педсовет «От разнообразия форм к качеству экологического воспитания» В ходе которого решалась цель повышения эколого-педагогической компетенции педагогов ДОУ по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Реализуя задачи, был рассмотрен культурологический подход к образованию, значению и сути экологической культуры, а также были рассмотрены новые направления экологического воспитания дошкольников. Эколого-педагогическая компетентность и конкретные компетенции специалистов дошкольного образования были реализованы в каждой возрастной группе.

Воспитатель подготовительной компенсирующей группы ОНР Корчагина Татьяна Юрьевна представила опыт работы по теме: «Формы и методы экологического воспитания детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности».

Воспитатель общеразвивающей подготовительной группы № 3 Маслова Ольга Леонидовна представила свой опыт работы на тему: «Дидактическая игра в экологическом воспитании детей дошкольного возраста(подготовительная группа)».

Рассматривая следующее направление - экспериментирование воспитатель компенсирующей подготовительной группы ОНР Егорова Ольга Александровна представила опыт работы на тему: «Опытно-экспериментальная деятельность в подготовительной группе с ОНР «Юные экологи-исследователи»».

О том, какую огромную роль в формировании экологического воспитания детей дошкольного возраста имеет речевая деятельность (вопросы, сообщения, участие в беседе, диалоге); обмен информацией, впечатлениями, уточнение представлений о природе с помощью слова и о своих методах работы в данном направлении представила учитель - логопед подготовительной компенсирующей группы ОНР Сапарова Ирина Александровна. Тема ее выступления звучала так «Психолого-педагогическое сопровождение детей группы компенсирующей направленности с ОНР при формировании у них основ экологического мировоззрения».

Рассматривая пути реализации системы экологической работы в ДОУ: одним из основных направлений которой является создание условий (экологизация развивающей среды) , воспитатель общеразвивающей старшей группы № 1 Рыжикова Надежда Ивановна представила свой опыт работы на тему: «Эколого – развивающая среда в ДОУ».

Также было рассмотрено направление - экологическое просвещение родителей где воспитатель общеразвивающей разновозрастной группы № 6 Кузнецова Зинаида Андреевна представила свой опыт работы на тему: «Взаимодействие с родителями по экологическому воспитанию дошкольников в разновозрастной группе (3-4года,4-5лет)».

На данном педсовете рассмотрели вопрос об «экологическом пространстве» как форме организации зеленой зоны в детском саду. Воспитатель общеразвивающей разновозрастной группы Наянова Лидия Васильевна представила свой опыт работы на тему: «Подбор растений для уголков природы ДОУ в разных возрастных группах».

Воспитатель общеразвивающей разновозрастной группы Соловьева Марина Алексеевна представила вниманию педагогов опыт работы на тему: «Технологии экологического воспитания».

Своим опытом работы о наиболее эффективных инновационных технологиях - методе проектов рассказала воспитатель общеразвивающей разновозрастной группы Чилясова Марина Валентиновна.

Вывод: комплексный подход помог обобщить опыт работы педагогов ДОУ по использованию инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников.

Решая третью задачу по «Формированию финансовой грамотности у дошкольников», был проведен теоретический педсовет на тему: «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников». Банк России с 1 сентября запустил образовательную программу «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». В ходе реализации данной задачи педагоги ДОУ получили подробную информацию о Примерной парциальной образовательной программе дошкольного образования для детей 5-7 лет, разработанной совместно Банком России и Минобрнауки России. В ходе данного курса дошкольники должны получить представление о важности труда и мире профессий, торговле и семейном бюджете, доходах и расходах, деньгах России и других стран. Отдельный блок программы посвящен рекламе - для того, чтобы дети научились объективно ее оценивать и отличать свои реальные потребности от навязанных. Также программа поможет детям с раннего возраста сформировать полезные экономические навыки и привычки: беречь свои и чужие вещи, поддерживать порядок, экономить свет и воду.

Педагоги старших дошкольных групп получили методический пакет:

- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности Примерную парциальную образовательную программу дошкольного образования для детей 5-7 лет.
- Сборник методических материалов на основе Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.
- Сборник демонстрационных материалов на основе Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.

Для самоизучения и принятия решения к реализации данной программы с 1 сентября 2021 года в старших группах ДОУ.

Вывод: Все годовые задачи коллективом реализованы в полном объеме.

В течении 2021 учебного года в ДОУ решалась задача по оснащению педагогического процесса методическими пособиями, игровым материалом, канцтоварами, уличным игровым оборудованием, компьютерным оборудованием, интерактивным оборудованием, костюмами для театрализованной деятельности, стендами и композициями для продуктивных видов деятельности на сумму 3 322 255.42 рублей.

Анализ деятельности консультационного пункта за 2021 учебный год.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуя закон «Об образовании» ст.18, п.5, в МБДОУ № «Детский сад № 2» функционировала деятельность консультационного пункта, оказывающего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе обучающихся дошкольного возраста в МБДОУ «Детский сад № 2» в соответствии с «Положением о консультационном пункте».

Деятельность КП была организована в соответствии с планом работы на учебный год, который включал следующие пункты:

1. Внесение изменений в нормативно-управленческие документы о структуре деятельности Консультативного пункта (приказы, формы отчетности) по работе с детьми с ОВЗ.
2. Размещение информации о работе Консультативного пункта на сайте МБДОУ.
3. Консультирование по запросу родителей в дистанционной форме через электронную почту заявителя.
4. Очное, индивидуальное и подгрупповое консультирование по запросу родителей организованных и неорганизованных детей.

Использовались такие формы взаимодействия с родителями, как индивидуальные консультации в очной и заочной форме (по телефону, информация на сайте ДОУ), подгрупповая (мастер-классы, проекты), групповая (выступления специалистов в Клубе молодой семьи).

В работе КП были задействованы следующие педагоги и узкие специалисты:

1. Воейкова Светлана Борисовна Старший воспитатель
2. Сапарова Ирина Александровна Учитель-логопед
3. Карякина Екатерина Николаевна Музыкальный руководитель
4. Ветрова Вера Васильевна Инструктор по физической культуре
5. Рудакова Нина Александровна Медсестра

В 2021 учебном году учителем-логопедом оказаны 1 – групповая консультация и 118 индивидуальных консультаций. Из них 61 в дистанционной форме. За этот период 2 родителей неорганизованных детей обратились в КП ДОУ к учителю-логопеду.

Количество родителей (законных представителей), обратившихся за помощью в консультационный пункт за отчетный период	Количество родителей (законных представителей), получивших помощь в консультационном пункте за отчетный период	Количество детей с ОВЗ	Количество детей, посещающих ДОУ	Возраст детей	
118	118	17	57	До 3-х лет - 2 семьи. С 3-х до 7-ми лет – 92 Старше 7 лет – 2 семьи	

Формат консультирования родителей, чьи дети посещали МБДОУ «Детский сад № 2» - очный (57 семей), родителей, не посещающих МБДОУ «Детский сад №2» - дистанционно (61 семья).

В рамках Консультационного пункта ДОУ у родителей есть прекрасная возможность постоянно и активно общаться со специалистами дошкольного образования, обеспечивается реальное взаимодействие ребенка, родителей и педагогов

Выводы:

1. Деятельностью консультативного пункта родители принявшие участие в анкетировании удовлетворены, отрицательных оценок работе нет.
2. Представленная информация по работе с детьми в рамках консультативного пункта актуальна для родителей принявших участие в анкетировании будет использована на индивидуальных занятиях с детьми в домашних условиях.

Считаем, что организованная нами работа консультативного пункта в 2021 учебном году была актуальной и целенаправленной, исходила из потребностей родителей.

Способствующие факторы:

- наличие квалифицированных кадров;
- наличие современных методических и дидактических материалов;
- материальной базы учреждения.

Трудности:

не все родители идут на контакт и обращаются за помощью в затруднительных вопросах; отсутствие в работе консультативного пункта педагога – психолога; включение работы консультативного пункта в образовательный процесс ДОУ (загруженность музыкального зала, в связи с отсутствием физкультурного зала).

Ориентиры на следующий год с учётом работы консультационного пункта;

Продолжение оказания содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад и обеспечение единства и преемственности семейного, дошкольного и школьного образования;

Привлечение к работе консультативного пункта педагога – психолога с целью психолого – педагогического просвещения родителей, выявления уровня развития детей дошкольного возраста.

Анализ деятельности ресурсного центра за 2021 учебный год.

25 марта реализуя план работы ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, был проведен районный семинар для педагогов ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад № 2». В семинаре приняли участие:

Благочинный Балахнинского округа Нижегородской епархии Иерей Михаил Николаевич Голик.

Игошина Татьяна Сергеевна, заведующий МБДОУ "Детский сад №2", руководитель районного ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» воспитатель Морозова Наталья Львовна.

МБДОУ «Детский сад № 14» воспитатель Севастьянова Ирина Геннадьевна.

МБДОУ «Детский сад № 8» воспитатель Доронина Светлана Ильинична.

Научный руководитель балахнинского музейного историко-художественного комплекса усадьбы Худякова Латышева Елена Евгеньевна.

МБДОУ «Детский сад № 2» воспитатели Корчагина Татьяна Юрьев, Маслова Ольга Леонидовна, Чилисова Марина Валентиновна, Егорова Ольга Александровна, Соловьева Марина Алексеевна, музыкальный руководитель Карякина Екатерина Николаевна, инструктор по физической культуре Ветрова Вера Васильевна, старший воспитатель Воейкова Светлана Борисовна
Тема: «Образование души» Использование эффективных форм работы педагогов с детьми по формированию у дошкольников духовно-нравственных ценностей (опыт работы). (в ограниченном формате – только выступающие и почетные гости) 17 чел.

В результате данной работы:

1. Издана статья «К душе своей найди дорогу».

2. Видеоматериал о семинаре.

3. Видео ролик к семинару, «Электронный сборник стихов о Нижнем Новгороде» - формат работы с родителями МБДОУ «Детский сад № 2»,

4. Видеоролик «Прогулка по Нижнему» - формат работы с родителями МБДОУ «Детский сад № 2»,

5. Видеоролик песочная анимация «800 лет Нижнему-Новгороду» выполнен руководителем кружка «Песочная сокровищница» Соловьевой Мариной Алексеевной воспитателем МБДОУ «Детский сад № 2».

В МБДОУ «Детский сад № 2» была оформлена выставка творческих работ воспитанников и семей МБДОУ «Детский сад № 2» на тему: «800 лет Нижнему-Новгороду» и стенд «Путешествие во времени, не сходя с места» (история развития и совершенствования города Нижнего - Новгорода).

В мае был проведен районный фестиваль православной культуры и творчества "Пасха красная" для дошкольных образовательных учреждений на базе районного ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста МБДОУ "Детский сад № 2" в онлайн формате. В фестивале приняли участие 155 воспитанников и 58 педагогов подготовивших воспитанников. МБДОУ «Детский сад № 38», МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 4», МБДОУ «Детский сад № 32», МБДОУ «Детский сад № 20», МБДОУ «Детский сад № 8», МБДОУ «Детский сад № 27», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МБДОУ «Детский сад № 6», МБДОУ «Детский сад № 36», МБДОУ «Детский сад № 22», МБДОУ «Детский сад № 23», МБДОУ «Детский сад № 13», МБОУ «Липовская СОШ» структурное подразделение, МБДОУ «Детский сад № 17», Структурное подразделение детский сад МБОУ «СОШ № 14 с УИОП», МБДОУ «Детский сад № 30», МБДОУ «Детский сад № 7», МБДОУ «Детский сад № 29», МБДОУ «Детский сад № 24», Структурное подразделение МБОУ «СОШ № 17», МБДОУ «Детский сад № 2».

По результатам фестиваля был издан фильм.

Вывод: Завершение IV этапа работы Ресурсного центра на базе МБДОУ «Детский сад №2» решение задачи аккумуляции и трансляции опыта работы МБДОУ «Детский сад №2» и

других МБДОУ Балахнинского округа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Анализ летней - оздоровительной работы за 2021 учебный год.

Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - было создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Были определены и планомерно решались задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

Обогащать активный словарь воспитанников.

Развивать речевое творчество.

Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами были направлены на:

повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями были направлены на:

повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДООУ. Согласно приказу «Об организации работы в летний период» ДООУ перешёл на летний режим работы с 1 июня 2021 года. До начала летнего оздоровительного периода в ДООУ была проведена работа по благоустройству территории: обрезка сухих веток деревьев и кустарников, разбиты цветники. Использовалось необходимое оборудование для игр с водой, песком (песочные наборы, совки, вёдра), мячи, скакалки. Продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовый материал (для использования в строительных играх) песочные наборы, материал для спортивных игр, бумагу, материал для лепки и рисования.

Был разработан и утвержден распорядок дня в детском саду на летний период, режим двигательной активности. Коллектив ДООУ был ознакомлен с приказом «Об организации работы в летний оздоровительный период» на основании которого основную часть времени дети проводили на свежем воздухе.

Согласно разработанному и утверждённому плану на летний оздоровительный период, в ДООУ проводились мероприятия направленные на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Все физкультурные мероприятия проводились на свежем воздухе. В течение дня дети получали воздушные, солнечные ванны. Мыли ноги после прогулки, спали без маек, после сна делали гимнастику в постели, полоскали рот после каждого приема пищи. На прогулках были организованы игры детей с водой.

В группах младшего дошкольного возраста осуществлялся адаптационный период. С целью предупреждения травматизма, были проведены инструктажи с сотрудниками детского сада:

ИНСТРУКЦИЯ по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке

ИНСТРУКЦИЯ по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах.

ИНСТРУКЦИЯ по оказанию первой доврачебной помощи.

ИНСТРУКЦИЯ воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма.

ИНСТРУКЦИЯ по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок за пределами территории учреждения

С целью осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период были разработаны рекомендации и размещены в групповых родительских уголках, а также на информационных стендах на улице.

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летне-оздоровительной работы были проведены консультации для воспитателей: «Особенности организации работы с детьми в летний период»; «Правильная организация закаливающих процедур»; «Оказание первой медицинской помощи»; «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; «Организация детского творчества»; «Организация адаптационного периода»; «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах».

С целью улучшения эстетического состояния и повышения уровня благоустройства и безопасности ДОУ, способствующих повышению эффективности воспитательно – образовательного процесса в дошкольной организации, охраны жизни и здоровья детей в ДОУ был проведен смотр – конкурс на лучшую подготовку групп к 2021 учебному году, в котором приняли участие все возрастные группы.

На протяжении всего лета проводилась воспитательно – образовательная работа с детьми, праздники и развлечения согласно календарю знаменательных дат. Были проведены «День семьи, любви и верности», Международный день друзей, День сюрпризов, День рисунков на асфальте, и др. Большая работа проведена по профилактике ПДД.

Безусловно, те знания, которые давали педагоги своим воспитанникам по ПДД, обязательно пригодятся им в жизни.

Заведующий, старший воспитатель, осуществляли контроль за:

- организация инструктажа с детьми, закаливающих мероприятий, питания
- соблюдение режима дня
- ведение листов адаптации детей вновь поступивших
- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- организации педагогического процесса в ДОУ;
- соблюдение СанПиНа, правил внутреннего распорядка;
- проведение намеченных мероприятий;
- ведение документации;
- организация развивающей среды.

В течение летнего периода не зарегистрированы кишечные заболевания среди воспитанников. Случаев травматизма не было.

Мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы в полном объеме. Работу в летний оздоровительный период 2021 учебного года можно считать проведенной на достаточном уровне.

Недостатки:

1. Всем педагогам работать над посещаемостью детей своих возрастных групп.

Таким образом, проведенная работа способствовала выполнению задач годового плана.

В 2021 году годовым планом был предусмотрен педагогический контроль и анализ педагогической деятельности. Виды контроля:

Тематический контроль

Экологическая деятельность

Вывод: Организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы. Организация работы по реализации экологического воспитания во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям. Наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов. Проблема экологического воспитания детей не компания одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива ДОУ и родителей. В процессе общения с природой, рождается, развивается и крепнет, такое бесценное свойство человеческой личности, как наблюдательность,

любопытность, что в свою очередь порождает массу вопросов, требующих ответов, которые можно найти с помощью наблюдений, логического мышления, расширяется кругозор, появляется интерес к труду, пробуждается чувство прекрасного. Таким образом, по итогам тематического контроля было установлено, что работа по экологическому образованию дошкольников ведется планомерно и систематически, в соответствии с содержанием ООП ДОУ. В группах созданы оптимальные условия для формирования экологической культуры детей, отмечается достаточное разнообразие игр, оборудования, пособий.

Экономическое воспитание.

Вывод: Образовательная система, сложившаяся в ДОУ по экономическому воспитанию дошкольника содействует целостному экономическому развитию, формированию знаний умений и навыков и потребностей ребенка. Педагоги используют в работе по экономическому воспитанию дошкольников методы и приемы, способствующие формированию ответственного отношения к финансовому миру окружающей среды.

Выводы и рекомендации:

- педагогам продолжать работу по экономическому воспитанию детей, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе;
- продолжать обогащать пространственную предметно-развивающую среду по данному направлению;
- продолжать осуществлять работу с родителями по данной теме через разнообразные формы взаимодействия.

Оперативный контроль

Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками

Посещение занятий, режимных моментов

Анализ календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями

Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона

Соблюдение санэпидрежима

Оснащение группы и готовность к новому учебному

Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов в первой группе раннего возраста № 5, второй младшей группе № 5, № 6

Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.) гр. № 6.

Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи, во время сборов на прогулку.

Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями

Организация разнообразной деятельности детей на прогулке

Уровень подготовки и проведения собраний в группах

Двигательная активность детей в режиме дня

Итоги выполнения педагогических советов

Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна

Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней ёлки

Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности

Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке

Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями программы

Контроль за организацией работы с детьми по образовательным областям

Планирование и проведение спортивных упражнений: скольжение с горки, катание на санках, лыжах

Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)

Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром

Применение дидактических игр в совместной деятельности с детьми (в соответствии с возрастом)

Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания

Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе.

Медико-педагогический контроль

Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей

- диагностика физического развития детей

- антропометрические исследования

- осмотр врачом поликлиники

Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима

Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, музыкально-физкультурным залом

Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд

Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья

Повышение наглядно-медико-педагогической пропаганды: индивидуальная работа детско-родительских отношений и профилактика пренебрежительного (жестокое) отношения к детям

Контроль за проведением утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий

Контроль за общим двигательным режимом

Контроль за организацией различных форм физического воспитания

Контроль за проведением физкультурных занятий

Также на контроле стояли вопросы исполнения приказов заведующего МДОУ. Результаты контроля, в зависимости от вида, обсуждались на педагогических советах, производственных совещаниях, на индивидуальных консультациях с педагогами.

По результатам Акта проверки ДОУ к учебному году межведомственная комиссия сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 2» к новому учебному году готово без замечаний.

Проверки за период 2021 учебного года.

В апреле 2021г проводилась проверка по Госпожнадзор. Есть предписание - выполнено.

Проверка Роспотребнадзор. Есть предписание - выполнено.

Самым большим достижением в 2021 учебном году стало участие педагогического коллектива во всероссийском конкурсе «Достижения образования».

11 февраля 2021 года подведены и опубликованы итоги Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций "ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" на основе многокомпонентного анализа» (проходившего с 12 августа по 30 декабря 2020г.).

В рамках мероприятия были выявлены лучшие образовательные организации РФ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» стало победителем мероприятия «Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» на основе многокомпонентного анализа».

Наш электронный выставочный стенд:

<http://xn--80ahddjcbxpgfygigg3t.xn--p1ai/lenta/users/id=37>

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 2» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации и государственной политики в сфере

образования.

1.2. Оценка системы управления организации

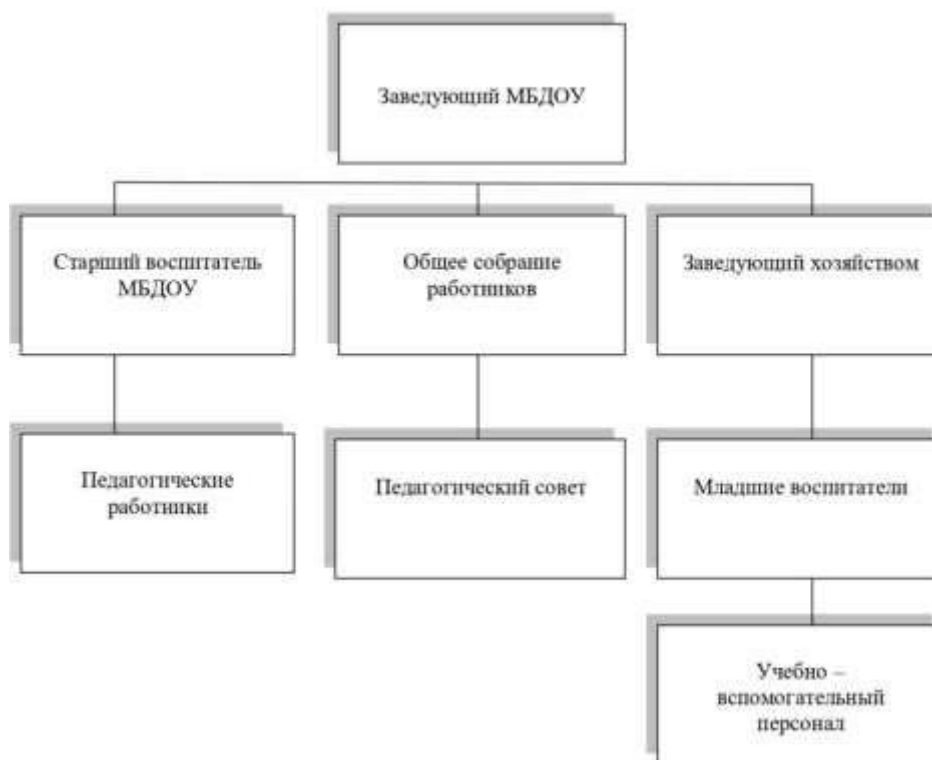
Формы самоуправления Учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер управления: педагогический совет, общее собрание работников.

Общее собрание работников обеспечивает реализацию права Учреждения на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет предполагает участие педагогического коллектива в реализации государственной политики в вопросах образования, совершенствования образовательного процесса в Учреждении, внедрения в практику достижений науки и передового педагогического опыта.

Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ осуществляет руководство, устанавливает контакты с социумом, осуществляет системный контроль за воспитательно – образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью ДООУ.

Структура управления МБДОУ «Детский сад №2»



В 2021 г. в рамках Педагогического совета рассматривались вопросы по реализации блока: объединить усилия коллектива ДООУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта в процессе реализации следующих годовых задач:

1.Планомерно и повседневно продолжать воспитание у детей и сотрудников ДООУ культуры безопасного поведения и отработку навыков личной безопасности.

2.Формирование у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий и развития предметно пространственной экологической среды.

Тематика педсоветов	Подготовка к педсовету	Результат работы педагогического совета
<p>Задачи и основные направления направления работы на 2020-2021 год. Итоги летней оздоровительной работы (31.08.2020)</p>	<p>Разработка проекта годового плана работы (заведующая, старший воспитатель) Разработка проектов методических документов: учебного плана, календарного учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности, режима дня, перечня и расписания дополнительных образовательных услуг (заведующая, старший воспитатель) Выбор темы самообразования, разработка проектов программы по самообразованию (воспитатели) Составление паспорта группы (воспитатели) Разработка проекта плана взаимодействия с семьями воспитанников (воспитатели) Смотр «Подготовка групп к новому учебному году» (заведующая, старший воспитатель, специалист по охране труда) Оформление презентации «Летняя оздоровительная работа» (старший воспитатель, воспитатели)</p>	<p>Принятие годового плана работы ДОУ, утверждение приказом заведующей Принятие методических документов, утверждение приказом заведующей Справка по итогам смотра «Подготовка групп к новому учебному году»</p>
<p>«Педагогическая мастерская»: «От разнообразия форм к качеству экологического воспитания современных дошкольников».</p>	<p>1.Обновление и пополнение экологических центров в группах. 2.Просмотр открытых мероприятий по проекту «Эколята». 3.Проведение тематического контроля «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию». 4.Проведение диагностики педагогов по теме «Экологическое воспитание дошкольников». 5.Определение повестки дня для предстоящего педагогического совета; плана подготовки воспитателей к предстоящему педагогическому совету; вопросов к анализу воспитательно - образовательной работы по экологическому воспитанию и дискуссионного клуба; подготовка проекта решения педагогического совета.</p>	<p>Мастер-класс «Сортируем мусор — бережём природу»; Экологические акции: «Поможем пернатым» (ежедневная подкормка птиц на участке, проведение циклов наблюдений за птицами, прилетающими к кормушке), «Умный взгляд на мусор», «Эко-сумка» (рекомендовать сшить мамам по эскизам детей из экологичных материалов), «Посади дерево - сохрани лес», «Сохраним ели», «Сбережем лес от пожаров», «Чистая территория - чистый дом», «Сдай макулатуру-сохрани дерево», «Эко-сумка для семьи». Анкетирование родителей. Работа с детьми по</p>

		<p>проекту: «Что делать с мусором?».</p> <p>Разучивание стихотворения «Мусорная фантазия» Андрея Усачёва.</p> <p>Выставка «Мусорное рукоделие» (поделки из бросового материала).</p> <p>Изготовление плакатов на тему: «Чтоб радость завтрашнего дня сумел ты ощутить, должна быть чистою Земля и воздух чистым быть».</p> <p>Конкурс среди детей старшей и подготовительной групп «Лучше мусорить сейчас отвыкайте дети»);</p> <p>Реализация проекта «Эколята».</p>
<p>«Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников».</p>	<p>1.Семинар-практикум для педагогов Креативная экономика "Финансовая грамотность дошкольников";</p> <p>2.Изучение Программы по формированию основ финансовой грамотности "Азбука финансов", разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), примерной основной образовательной программы дошкольного образования (далее — ПООП дошкольного образования), образовательной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» разработанной совместно Банком России и Минобрнауки России, методического пособия А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику»;</p> <p>3.Мастер-класс "ПРО загадки". Технология «Загадки» – закрепление детских представлений об экономике через решение загадки, экспресс диагностика степени усвоения детьми конкретных понятий: экономика, потребности, труд, профессии, бартер, выгода и убыток, деньги, реклама, бизнес и капитал;</p>	<p>Созданы в группах старшего и подготовительного возраста центры финансовой грамотности. Созданы презентации и доклады к педсовету о результатах проделанной работы и первых результатах в работе с детьми и родителями. Для родителей оформлены информационные тематические стенды «Азбука финансов», совместно создана предметно-пространственная среда, разработаны семейные проекты.</p> <p>Размещены на сайте в разделе для родителей материал на темы: «Принципы финансового воспитания в семье». «Практические советы родителям по экономическому воспитанию ребенка».</p>

	<p>4.Использование интерактивных игр в образовательном процессе в программе ActivInspire.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Флипчарт «Волшебный кошелек» - Флипчарт «Кому что нужно для работы» - Флипчарт «Копилка» - Флипчарт «Кто трудится, тот играет» - Флипчарт «Маршруты товаров» - Флипчарт «Хочу и надо» - Флипчарт «Что быстрее купят» - Флипчарт «Что дешевле» - Флипчарт «Что и когда лучше продавать» - Флипчарт «Что лишнее» - Флипчарт «Товарный поезд» <p>5.Открытые просмотры с использованием технологических карт сюжетно-ролевых игр по формированию основ финансовой грамотности;</p> <p>6.Использование игровых технологий дидактического ресурса;</p> <p>7.Реализация методических разработок «Путешествие в мир экономики со сказочными героями»;</p> <p>8.Деловая игра для родителей "Азбука финансов"</p> <p>9. Изучить примерную парциальную образовательную программу дошкольного образования для детей 5-7 лет, ознакомиться со сборниками методических материалов и демонстрационных материалов.</p> <p>10.Провести открытые показы совместной партнерской деятельности взрослого с детьми на старшей группе № 1, и подготовительных группах № 3,4.</p> <p>11.Воспитателям групп № 1,3,4, подготовить презентации и доклады к педсовету о результатах проделанной работы и первых результатах в работе с детьми и родителями.</p> <p>12.Для родителей оформить информационные тематические стенды «Азбука финансов», совместно создать предметно-пространственную среду, разработать семейные проекты.</p> <p>13.Провести анкетирование для выявления уровня финансовой грамотности родителей и осознания необходимости экономического воспитания.</p> <p>14.Разместить на сайте в разделе для</p>	<p>«Система финансового обучения ребенка в семье».</p>
--	--	--

	<p>родителей материал на темы: «Принципы финансового воспитания в семье».</p> <p>«Практические советы родителям по экономическому воспитанию ребенка».</p> <p>«Система финансового обучения ребенка в семье».</p> <p>15.Провести деловую игру "Азбука финансов" на группе № 4</p> <p>16.Провести деловую игру "Вместе за покупками" на группе № 3</p> <p>17.Родительское собрание "Как научить ребенка экономить" на группе № 1</p>	
<p>Итоги работы за учебный год.</p> <p>План летней оздоровительной работы с детьми (20.05.2021)</p>	<p>Оценка качества образования (заведующая, старший воспитатель)</p> <p>Педагогическая диагностика, заполнение карт индивидуального развития воспитанников (воспитатели, специалисты)</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика готовности к школе (педагог-психолог)</p> <p>Подготовка творческих отчетов (старший воспитатель, воспитатели, специалисты)</p> <p>Разработка проекта плана летней оздоровительной работы (старший воспитатель)</p>	<p>Аналитическая справка по оценке качества образования за учебный год</p> <p>Карты индивидуального развития воспитанников</p> <p>Принятие плана летней оздоровительной работы ДОУ, утверждение приказом заведующей</p>

В 2020 -2021 уч.г. на общих собраниях трудового коллектива происходило ознакомление и принятие сотрудниками локальных актов ДОУ: приказов о сохранности жизни и здоровья детей, приказов об обеспечении антитеррористической безопасности, по предупреждению ЧС, приказа по проведению учений по сигналу «пожарная тревога», приказа о создании комиссии по обучению и проверке знаний по ОТ, приказов по соблюдению санитарно-гигиенического состояния ДОУ, приказов по профилактике гриппа, ОРВИ, ОКИ, приказа об организации работы по пожарной безопасности.

Также в 2020-2021 уч. г. в МБДОУ функционировали комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии, отвечающие за безопасность (при подготовке к Новому учебному году, новогодним праздникам и т.д.).

Вывод: система органов управления МБДОУ «Детский сад № 2» функционирует в соответствии с законом Российской Федерации « Об образовании » и Уставом учреждения, эффективно осуществляет управленческую деятельность по решению функциональных задачи имеет положительную динамику результативности управления.

1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Состояние здоровья обучающихся

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ выстроена на основании ООП и напрямую связана с проведением комплекса медицинских и оздоровительных мероприятий по снижению общей заболеваемости детей.

Основополагающим фактором в организации образовательного процесса в МБДОУ является учет индивидуальных особенностей воспитанников.

Физическое воспитание и развитие детей в ДОУ осуществляется с учетом их

состояния здоровья, самочувствия и эмоционального состояния. Для организации образовательного процесса по физическому воспитанию имеются физкультурный зал с необходимым оборудованием для занятий физической культурой, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, спортивные тренажеры, игры и оборудование для развития ходьбы и других видов движений детей. Для активизации двигательной активности, организации индивидуальной работы с детьми в каждой возрастной группе организованы спортивные уголки, оснащенные необходимым спортивным инвентарем и корригирующими дорожками.

На территории детского сада созданы условия для физического развития: оборудована спортивная площадка;

для ознакомления детей с правилами дорожного движения имеется транспортная площадка; оборудованы места для организации сюжетно-ролевых игр на прогулке;

на групповых участках имеется разнообразное спортивно-игровое оборудование. В зимнее время на территории физкультурного участка инструктор по физическому воспитанию прокладывает лыжню. Воспитатели с участием родителей создают на прогулочных участках постройки для двигательной активности детей.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Особая роль в реализации данной образовательной области отводится организованной образовательной деятельности по физической культуре. В результате педагогической работы повышается творческая активность детей. Они становятся более ловкими, подвижными, активными. В ходе образовательной деятельности дети овладевают техникой выполнения всех видов жизненно важных движений, приобретают базовые умения и навыки в спортивных играх, учатся ценить хорошее самочувствие и бодрое настроение.

Комплексное оздоровление детей в детском саду происходит с помощью:

оптимизации режима дня (определение оптимальной образовательной нагрузки на ребенка, организация жизни детей в адаптационный период, гибкого режима дня);

организации гигиенического режима (режим проветривания помещений, режим кварцевания, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха, обеспечение чистоты среды, смена и маркировка сменного постельного белья, мытье игрушек);

охраны психического здоровья ребенка (обучение играм и упражнениям на развитие эмоциональной сферы, организация безопасной, комфортной среды);

организации питания (сбалансированность и разнообразие рациона, соблюдение технологий при кулинарной обработке продуктов и приготовлении блюд, обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, качество продуктов питания и приготовленных блюд, соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов, витаминизированный хлеб, витаминизация третьего блюда, использование йодированной соли, введение овощей и фруктов, соков в ежедневный рацион, соблюдение питьевого режима);

организации оздоровительных процедур (полоскание рта после приемов пищи, воздушные ванны после дневного сна, обтирание сухой ваткой после утренней гимнастики, упражнения по профилактике плоскостопия и нарушения осанки, световоздушные процедуры на прогулке в летний период, солнечные ванны на прогулке в летний период).

С детьми проводятся мероприятия с целью расширения знаний о своем организме, о сохранении здоровья, об основах безопасности жизнедеятельности (правила поведения в быту, дорожная безопасность, правила противопожарной безопасности).

Воспитанники детского сада стали стабильно показывать высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

Таким образом, действующая в детском саду система физкультурно-оздоровительной работы позволяет обеспечить необходимый уровень двигательной активности детей, создать благоприятный эмоционально-психологический климат в группах детского сада.

Группы здоровья воспитанников

Возрастные группы	1	2	3	4		
разновозрастная группа (2-3/3-4 года) № 5 26 чел	3	24	2		основная физкультурная группа	27
					подготовительная физкультурная группа	2
разновозрастная группа (3-4/4-5 лет) № 6 28 чел	5	16	2		основная физкультурная группа	21
					подготовительная физкультурная группа	2
подготовительная группа № 3 26 чел	9	15	2		основная физкультурная группа	25
					подготовительная физкультурная группа	1
разновозрастная группа (4-5/5-6 лет) № 2 29 чел	4	25			основная физкультурная группа	29
					подготовительная физкультурная группа	0
старшая группа № 1 28 чел	14	15			основная физкультурная группа	28
					подготовительная физкультурная группа	1
Компенсирующая группа ОНР подготовительная № 4 17 чел	3	14			основная физкультурная группа	17
					подготовительная физкультурная группа	0

Во вторую группу здоровья вошли дети с диагнозом МАРС, плоскостопие, кариес, аллергия, дерматит.

В третью группу здоровья вошли дети с бронхиальной астмой.

В подготовительную группу здоровья входят дети с диагнозом МАРС, пиелонефрит, бронхиальная астма.

Характеристика детей по патологиям

Типы заболеваний	2020г.	2021г
Сердечнососудистые	41	56
Органы дыхания	2	1
Органы ЛОР	0	1
Почек	4	3
ЖКТ	0	0
Эндокринные заболевания	0	0
патология зрения	3	5
Опорно-двигательный аппарат	0	0
ЦНС	1	1
Заболевания крови	1	2
Туб. Инфицированные	4	0
ИТОГО:	56	69

Таким образом, отмечается увеличение детей с патологиями, в структуре функциональных отклонений по следующим заболеваниям – сердечно-сосудистые, патология зрения, заболевания крови. Наибольший рост составляют сердечнососудистые заболевания (дети с врожденной патологией сердца МАРС). Снижение количества детей с заболеваниями почек, органов дыхания.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Количество детей	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2021	151	38/25%	107/70%	6/4%	0
2020	154	41/27%	110/71%	3/2%	

Исходя из этих данных, отмечается тенденция к уменьшению количества детей с I и II группы здоровья, и повышение количества воспитанников с III группой здоровья.

Количество пропущенных дней по болезни на 1 ребенка

Год	2021
дней	16

Учитывая результаты мониторинга здоровья и заболеваемости детей, необходимо в следующий образовательный период направить усилия педагогического коллектива на решение следующих задач по укреплению и сохранению здоровья воспитанников:

1. усилить контроль за проведением утреннего приёма детей в дошкольное учреждение;
2. совершенствовать режим двигательной активности детей в ДОУ и семье;
3. обеспечить индивидуально-дифференцированный подход в оздоровлении детей;
4. системно проводить закаливающие мероприятия с целью профилактики ОРЗ и других простудных заболеваний.

Эффективность педагогических воздействий на процесс освоения детьми образовательных программ.

Оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) проводится с целью выявления эффективности педагогических действий, лежащих в основе планирования педагогической деятельности. Оценка индивидуального развития ребенка по освоению содержания образовательных областей проводится 2 раз в год (в сентябре, в мае). По результатам диагностики на каждого из детей ведется карта индивидуального развития, на основе которой педагоги отслеживают динамику развития ребенка.

При анализе воспитателями дается качественный анализ освоения ребенком образовательных областей как по ООП, так и по АООП.

Результаты освоения ООП и АООП за 2020-2021 учебный год.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»» 2014г, Н.В. Нищева «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕССС», 2015,

Результаты освоения основной образовательной программы на общеразвивающих группах.

Результат освоения ООП обучающимися по результатам 2020- 2021 учебного года	Познавательное развитие	Соответствует возрастным показателям (освоена в полном объеме)	Кол во детей 2020-2021
			113
	Социально – коммуникативное развитие	Частично соответствует возрастным показателям (освоена частично)	38
		Не соответствует возрастным показателям (не освоена)	0
		Соответствует возрастным показателям (освоена в полном объеме)	137
	Физическое развитие	Частично соответствует возрастным показателям (освоена частично)	14
		Не соответствует возрастным показателям (не освоена)	0
		Соответствует возрастным показателям (освоена в полном объеме)	140
	Частично соответствует		

		возрастным показателям (освоена частично)	11
		Не соответствует возрастным показателям (не освоена)	0
	Художественно – эстетическое развитие	Соответствует возрастным показателям (освоена в полном объеме)	126
		Частично соответствует возрастным показателям (освоена частично)	25
		Не соответствует возрастным показателям (не освоена)	0
	Речевое развитие	Соответствует возрастным показателям (освоена в полном объеме)	107
		Частично соответствует возрастным показателям (освоена частично)	44
		Не соответствует возрастным показателям (не освоена)	0

**Отчет по выпуску детей из группы компенсирующей направленности с ОНР
МБДОУ «Детский сад № 2» комбинированного вида от «31» мая 2021г.**

Решением РПМПК от 5 апреля 2019 года в группу компенсирующей направленности были приняты 16 детей на срок 2 года.

Организация образовательного процесса в группе определялась адаптированной образовательной программой ДОУ; регламентировалась учебным планом, перспективным тематическим планом, режимом дня; коррекционно-развивающая работа строилась в соответствии с тематическим планированием «Программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Натальи Валентиновны.

Решением РПМПК от 31 августа 2019 года в группу компенсирующей направленности был принят еще 1 ребенок (Артем С.) на срок 1 год. Таким образом, в 2020-2021 учебном году группу компенсирующей направленности посещали 17 детей.

По результатам итогового диагностического обследования, решением заседания ПМПк по выпуску детей из группы компенсирующей направленности с ОНР от «31» мая 2021 года выпущены в 1 классы ООУ 15 детей, в подготовительную группу №2 переведены двое детей (по желанию родителей).

Из них: с чистой речью –13чел.:

речь со значительным улучшением - 4 чел.;

речь без значительных улучшений- 0.

А именно:

- Звукопроизношение
 - речь со значительными улучшением - 4 чел
 - чистая речь - 13 чел

- Предпосылки к обучению грамоте
 - сформированы - 13 чел
 - не достаточно сформированы - 4 чел
- Состояние слоговой структуры слова
 - сформирована - 15 чел
 - не достаточно сформирована - 2 чел
- Состояние грамматического строя речи
 - недостаточно сформирован - 3 чел
 - сформирован - 14 чел
- Состояние словарного запаса
 - достаточный -13 чел
 - ограниченный - 4 чел
- Состояние связной речи
 - сформирована -14 чел
 - недостаточно сформирована – 5 чел

Участие в конкурсах педагогов (районные, областные, всероссийские и др.)

1.Егорова О.А.12.01.21. Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества. Вязание. «Такие разные коты». Диплом. 1 место.

9.04.21. Всероссийский конкурс по патриотическому воспитанию «День космонавтики». Диплом 3 степени.

05.05.21. Всероссийский творческий конкурс. Номинация: «Декоративно-прикладное творчество: Лепка. Дымковские игрушки». Диплом 1 место.

2.Корчагина Т.Ю. Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» - январь 2021 г.

Сертификат участника Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» - январь 2021 г.

Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Номинация «Проектная деятельность педагога ДОУ» - Диплом 1 место 07.02.21

Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Номинация «Коррекционная педагогика в дошкольном образовании» - Диплом 2 место 07.02.21

Сертификат участника районного семинара «Образование души» 25.03.21

Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Методические разработки. Детский проект» - Диплом 1 место 04.04.21

Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Номинация «Экологическое воспитание» Диплом 1 место 05.04.21

Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года – 2021». Центр пед. технологий. Номинация: Презентация. Работа: Проект, посвящённый 800-летию Н. Новгорода «История развития Нижегородского транспорта» - Диплом 1 степени 07.04.21

Всероссийский конкурс «Космос глазами ребёнка». Конспект занятия «Космическое путешествие» - Диплом 1 место 11.04.21

Всероссийский конкурс «Воспитатель. ру». Номинация «Методическая разработка» Название: Конспект НОД «Перелётные и зимующие птицы» Диплом 1 место 02.05.21

Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2021», проводимый с 31.03.21 по 07.05.21. Диплом (2 место в Нижегородской области)

Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2021», проводимый с 31.03.21 по 07.05.21 Диплом (Призер в номинации «Лучший сайт»).

3.Сапарова И.А.Районный конкурс: «Использование интерактивных интернет-технологий в образовательном процессе ДОУ» 2020 г.

4.Маслова О.Л.Сертификат «Воспитатель года России – 2020» 11.2020

Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята - молодые защитники природы»
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» Диплом – 1 место. 01.02.2021
Сертификат «Воспитатель года России – 2021» 03.21
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Диплом 05.03.2021
Всероссийский конкурс «Воспитатель года 2021» Диплом -1 место 28.03.21
Всероссийский конкурс «Космос глазами ребенка» Диплом – 1 место 30.03.2021
Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы» Диплом – 1 место 01.04.2021
Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс» в номинации: «Методические разработки» Диплом – 1 место 04.04.2021
Международный конкурс «Новаторство и традиции» в номинации: «Экологическое воспитание» Диплом – 1 место 05.04.2021
Всероссийский конкурс «Методическая разработка» Диплом – 1 место 02.05.2021
Международный конкурс «Гениальные дети» Диплом – 1 место 15.05.2021
Всероссийская викторина «Спасибо деду за Победу» Диплом 15.05.2021
5.Соловьева М.А.Всероссийский конкурс «Творчество без границ» - 1 место 08.09.2020
Международный конкурс «Грани педагогики» - 1 место 05.11.2020
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» Диплом – 2 место 04.02.2021
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» - 1 место 04.02.2021
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мой педагогический опыт» - 1 место 04.04.2021
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»- 1 место 04.04.2021
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» - 1 место 05.04.2021
Всероссийский конкурс «Методическая разработка» - 1 место 02.05.2021
6.Рыжикова Н.И.Всероссийский конкурс «Методическая разработка» -. I место май 2021
Международный педагогический конкурс «Экологическое воспитание» -. I место апрель 2021
Всероссийский конкурс «Методические разработки. Детский проект «Нижний Новгород – центр Поволжья» -. I место апрель 2021
7.Карякина Е.Н.Выступление на районном мероприятии семинаре «Развитие творчества в игре на детских музыкальных инструментах у детей дошкольного возраста» 9 декабря на базе опорных ДООУ с презентацией «Музичирование на русских народных шумовых и ударных инструментах- путь к формированию творческих способностей дошкольников»
Проведение мастер класса по игре на русских народных инструментах
Проведение мастер класса с детьми «Игра- шумелка «Теремок» - Все в режиме он-лайн
Районный семинар «Образование души». «Использование эффективных форм работы педагогов с детьми по формированию у дошкольников духовно – нравственных ценностей».
– Нетрадиционное музыкальное занятие по слушанию « Классическая музыка в детском саду. «Александр Невский – защитник земли русской» март 2021. Сертификат
Районный фестиваль «Пасха красная» Разработка авторского сценария. Выступление хора педагогов фестиваля.
Выступление хора детей на открытии фестиваля.

Анализ взаимодействия с родителями воспитанников, как с участниками образовательных отношений.

Егорова О.А. Общение с родителями в созданных группах в Вайбере и в Контакте. Привлечение к акциям, конкурсам и т.д.
Корчагина Т.Ю. В течение всего года работа в сообществе VK для родителей «Детский сад №2. Группа 4» <https://vk.com/club194598678>
(размещение рекомендаций, консультаций, презентационного материала для ознакомления с детьми дома по пройденным темам)
Работа в течение всего года в родительской группе при помощи мобильного приложения «Viber»
Родительское собрание в сообществе ВК «Готовимся к школе. Возрастные особенности

детей 6-7 лет», сентябрь 2020 г.

Родительское собрание в сообществе ВК «Безопасность детей в зимний период» декабрь 2020 г.

Сапарова И.А. Онлайн-консультации для родителей (развивающие игры и задания) через группу в Viber

В рамках КП и Центра помощи семьям с детьми в Нижегородской области «Сема» за 2021 год более 100 консультаций (дистанционно)

Маслова О.Л. Родительское собрание «Развитие речи – приоритетное направление в обучении дошкольников при подготовке к школе» - платформа ZOOM 07.09.20

«Особенности проведения Новогоднего утренника в связи с новой коронавирусной инфекцией» платформа ZOOM 01.12.20

Соловьева М.А. Работа в сообществе ВК для родителей «Детский сад №2. Группа 2» <https://vk.com/dc2alisa>

Работа в родительской группе при помощи мобильного приложения «Viber»

Родительское собрание в онлайн-режиме на конференц-платформе Zoom. (в ВАТСАП)

Темы:

25.08.2020 «Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников»

20.11.2020 «Особенности проведения новогоднего утренника в связи с новой коронавирусной инфекцией»

12.02.2021 «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка, через семейные традиции и досуг в семье»

Рыжикова Н.И. Размещение информации через мобильное приложение «Вайбер». Постоянно.

Карякина Е.Н. Создание совместно с родителями ретро театра. Постановка для родителей в рамках кружковой работы. «Снегурочка и Баба- Яга»

Создание совместно с родителями хора. Совместное выступление на районном мероприятии «Пасха Красная». Исполнение песни «При долинушке калинушка растет» с исполнением на русских народных инструментах.

Привлечение родителей умеющих играть на русских народных инструментах. Совместная работа с мастерской Сереброва.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс осуществляется по утвержденному Учебному плану в соответствии с ООП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2» и АООП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2», календарному учебному графику в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которое составлено в соответствии с СанПиН 24.1.3049-13

Организованная образовательная деятельность (занятия) проводились по расписанию, которое составлено с учетом:

содержания программ;

соблюдения объема учебной нагрузки на ребенка ориентированности расписания занятий на динамику работоспособности детей в течении недели;

рациональности соотношения эмоциональной, интеллектуальной и физической нагрузки на ребенка (целесообразное сочетание занятий познавательного и художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного цикла).

В ДОУ используется следующая модель организации образовательного процесса: совместная организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность детей.

По ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 2» предусмотрены занятия по всем образовательным областям. Занятия проводились воспитателями группы, а также узкими специалистами: инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, как в помещении группы, так и в специально оборудованных помещениях: музыкально - физкультурном зале

Возрастная группа	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Занятий в учебный год	360	396	396	486	540
Педагогические работники, участвующие в учебном процессе	Воспитатель, музыкальный руководитель	Воспитатель, музыкальный руководитель	Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.	Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

С воспитанниками 2-3 лет (первая младшая группа) организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам, с 3-7 лет – фронтально.

По АООП ДО МБДОУ «Детский сад № 2» также предусмотрены занятия по всем образовательным областям. Занятия проводились воспитателями группы, а также педагогами специалистами: инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, учителям-логопедом, как в помещении группы, так и в специально оборудованных помещениях: логопедическом кабинете, музыкально - физкультурном зале.

Возрастная группа	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР)
Занятий в учебный год	351
Педагогические работники, участвующие в учебном процессе	Воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

При проведении занятий использовались методы, соответствующие виду и целям занятия.

На занятиях воспитателя в старшей группе по образовательной области «Речевое развитие» использовались следующие методы и приемы: словесные: проблемная ситуация, вопросы, объяснение, загадка, составление предложений, описательных рассказов, коллективное составление рассказов, пересказ, заучивание наизусть; наглядные: рассматривание (картины, серии картин); практические: игровое упражнение, дидактическая игра, проблемная ситуация, работа в тетради (на занятии по «Грамоте»).

Проводимые занятия соответствовали обязательной части ООП ДО и АООП ДО. Предусмотренная образовательная деятельность по части, формируемой участниками образовательных отношений (парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» в учебном пособии Авдеевой Н.Н, Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Безопасность» возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-144с), проводилась вне учебных занятий.

Инструктор по физической культуре и воспитатели проводили обследование физического развития детей, учитывая индивидуальные особенности физического развития, перенесенные заболевания (карта здоровья группы, паспорта здоровья). Ежегодно намечаются пути оздоровления детей, ведутся «паспорта здоровья», которые позволяют педагогам и медработнику видеть состояние здоровья детей, планировать физкультурно-оздоровительную работу с учетом отклонений и состояния здоровья, дифференцируя степень нагрузки. Все это также служит основанием для конкретных рекомендаций воспитателям и родителям для сохранения укрепления здоровья ребенка по следующим направлениям:

проведение закаливающих процедур;

участие ребенка в различных формах физической активности (в утренней гимнастике,

физкультурных занятиях, спортивных развлечениях);

проведение гимнастики после сна и т.д.

Осуществлялся медико-педагогический контроль за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим развитием детей. Постоянно велся поиск новых методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Огромное значение в работе с детьми педагогический коллектив уделял двигательной активности на протяжении всего дня: разнообразные физкультурные занятия (игровые, сюжетно-ролевые игры, интегрированные занятия, занятия-соревнования);

оздоровительно-игровой час на прогулке;

профилактические комплексы упражнений (на профилактику опорно - двигательного аппарата, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры);

организация «дней здоровья», « Недели здоровья», спортивных праздников; использование яркого нестандартного физкультурного оборудования.

Во всех возрастных группах имеются зоны физического развития со стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.

Вывод: учебный процесс в МБДОУ «Детский сад № 2» организован в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО, содержание программ реализовано. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Новая структура начального образования, новое содержание в условиях вариативности программ и технологий с учетом государственных стандартов выдвигают определенные требования к уровню готовности дошкольников к школе. Поэтому организация работы педагогов с детьми каждый учебный год занимает особое место в методической работе детского сада. ДОУ работает над тем, чтобы проблема преемственности была решена без отрицательных последствий для ребенка. Прежде всего, стараемся уйти от конъюнктурного понимания процесса подготовки к школе. Понимая, что характеристику понятия «готовность к школе» нельзя ограничивать предметным содержанием (подготовкой к чтению и письму, изучению русского языка и математики и т.д.). Ведущая цель подготовки к школе – формирование:

- любознательности;
- инициативности;
- самостоятельности;
- произвольности;
- творческого самовыражения ребенка.

Успеваемость выпускников МБДОУ «Детский сад № 2» за 2020-2021 учебный год

Класс	Всего учеников в классе	Всего выпускников из МБДОУ «Детский сад № 2»	«5»	«4»	«3»
2а	27 чел	5	1	4	-
2б	30 чел	5	1	4	-
2в	28 чел	2	-	2	-
2г	25 чел	3	1	2	-
2д	26чел	4	2	1	1
Итого: 136 чел		19	5	13	1

3а	28 чел	3	1	1	1
3б	28 чел	3	-	3	-
3в	30 чел	12	4	6	2
3г	28 чел	7	2	4	1
3д	29 чел	2	1	1	-
Итого: 143 чел		27	8	15	4
4б	26 чел	5	3	2	-
4в	28 чел	5	-	4	1
4г	28 чел	7	2	3	2
Итого: 82 чел		17	5	9	3

Анализ успеваемости выпускников ДОО показывает, высокий уровень успеваемости обучения в школе.

Дети быстрее адаптируются к условиям школьной жизни. Этому способствует достаточно высокий уровень их интеллектуального развития, развитость произвольного воображения, речи, умения решать творческие задачи, а главное - развитость познавательных потребностей и способностей.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школы № 6 выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу. Уровень подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Вывод: в ДОО ведется качественная подготовка к адаптации и обучению детей в школе. Вместе с тем, необходимо поддерживать тесный контакт между детским садом – семьей - школой по вопросам подготовки дошкольников к школьной жизни.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

на 2021 год ДОО полностью укомплектовано педагогами и узкими специалистами.

Всего в МБДОУ «Детский сад № 2» педагогов и узких специалистов 14 чел.	
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	10

По стажу педагогической работы на 01.09.2021г.

Стаж педагогической работы основные педагоги, узкие специалисты (без совместителей)	количество педагогических работников
0-2 лет	0 чел
3-5 лет	2 чел

6-10 лет	1 чел
11-15 лет	3 чел
16-20 лет	2 чел
21-30 лет	3 чел
30-35 лет	2 чел
свыше 35 лет	1 чел
Итого: 14 чел	

Анализируя данные можно констатировать следующие показатели:

- 15,4 % основных педагогов со стажем с 3 до 5 лет,
- 23 % основных педагогов со стажем от 11 до 15 лет,
- 15,4% основных педагогов со стажем с16 до 20 лет
- 23 % основных педагогов со стажем с 21 до 30 лет,
- 15,4 % основных педагогов со стажем с 30 до 35 лет.
- 8 % основных педагогов со стажем свыше 35 лет.

Анализируя данные можно констатировать следующие показатели:

- 0% - с высшей категорией;
- 83 % - 10 чел. с первой квалификационной категорией;
- 8% - 1 чел. аттестованных на СЗД;
- 8 % - 1 чел., не имеющих квалификационной категории (стаж работы менее 2-х лет).

Основной задачей является повышение квалификационного уровня педагогов ДОУ (выход педагогов и узких специалистов на высшую квалификационную категорию).

Анализируя данные можно констатировать следующие показатели:

- 46 %- педагоги с высшим образованием - 6 чел;
- 46 % - педагоги со средне - специальным образованием – 6 чел.

Курсы повышения квалификации за 2021 учебный год

Сапарова И.А.

1..«Дизартрия. Диагностика и применение инновационных методик коррекции» Образовательный курс: 20часов. Сертификат № 215972 выдан: 16.04.2021 г. ЧОУ ДПО «Логопед Профи».

3.«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» Образовательный курс: 16 часов» Курсы переподготовки 5 дней. Диплом выдан: 21.04.2021 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».

Участие в вебинарах

Егорова О.А. 12.01.21. Работа педагога с детьми с особенностями развития: гиперактивные, леворукие, медлительные, одаренные.

22.01.21. Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста.

27.01.21. Использование настольных игр на развивающих и коррекционных занятиях с детьми.

03.02.21. Формирование звукобуквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов.

10.02.21. Автоматизация поставленных звуков у детей во фразах и предложениях.

24.02.21. Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов работающих с детьми дошкольного возраста.

18.03.21. Развивающие игры В.В. Воскобовича.

24.03.21. Развитие логического мышления и элементарных математических представлений у детей с ЗПР и ОВЗ с помощью интерактивных упражнений.

4.04.21. Кайдзен – технологии в работе образовательного учреждения.

4.04.21. Решение конфликтных педагогических ситуаций. Приемы и способы.

14.04.21. Базовые приемы развития фонематического слуха у детей с ОВЗ с применением интерактивного контента.

21.04.21. Обязательные методы подготовительного периода в работе над постановкой шипящих и сонорных звуков.

16.05.21. Игры с прищепками как одно из направлений педагогической работы с детьми дошкольного возраста

19.05.21. Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий.

24.05.21. Применение поведенческих техник развития коммуникации, речи, чтения и письма у детей с ОВЗ в педагогической практике.

26.05.21. Автоматизация «трудных» звуков в связной речи. Настольные и интерактивные игры и упражнения.

Корчагина Т.Ю. Сертификат участника онлайн-марафона «Безопасность – ребенка» 15.01.21.

Свидетельство участника вебинара «Мультимедийные технологии в образовании» 25.01.21

Семинар в рамках опорного ДОУ «Организация самостоятельной и индивидуальной работы с детьми по художественно-эстетическому развитию» 26.01.21

Сертификат участника вебинара «Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приемы и методы формирования схемы тела» 02.02.21

Сертификат участника «Работаем по ФГОС: работа с родителями» 9.02.21

Свидетельство участника вебинара «Профилактика эмоционального выгорания педагога» 24.02.21

Сертификат участника «Современные формы взаимодействия ДОУ с родителями» 16.03.21

Свидетельство «Роль педагога в здоровьесбережении детей» на проекте «Инфоурок» 14.04.21

Сертификат участника в онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса» 10.04.21

Свидетельство участника вебинара «Педагогическое общение как важное условие эффективности образовательно-воспитательного процесса» 13.04.21

Свидетельство «Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей» 10.05.21

Сертификат «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО: непрерывное планирование образовательного процесса» 16.05.21

Сапарова И.А. «Психолого-педагогическая подготовка детей к школе» 28.03.2021 г. Сертификат № 211159

«Коррекция шипящих звуков при различных видах нарушений» 01.04.2021 г. Сертификат № 212701

«Дифференциация нарушений звукопроизношения при алалии и дизартрии; зависимость приемов коррекции от механизма нарушения» 11.04.2021 г. Сертификат № 215011

«Неинвазийные средства коррекции дисфагии и дизартрии в работе логопеда» 15.04.2021 г. Сертификат № 215973

«Актуальные вопросы составления индивидуальной папки по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих» 05.05.2021 г. Сертификат № 221357

«Как собрать диагностический ящик» 10.05.2021 г. Сертификат № 221668

Маслова О.Л. Сертификат участника онлайн-марафона «Безопасность – ребенка» 15.01.21.

Семинар в рамках опорного ДОУ «Организация самостоятельной и индивидуальной работы с детьми по художественно-эстетическому развитию» 26.01.21

Сертификат участника «Работаем по ФГОС: работа с родителями» 9.02.21

Свидетельство участника вебинара «Профилактика эмоционального выгорания педагога» 24.02.21

Сертификат участника «Современные формы взаимодействия ДОУ с родителями» 16.03.21

Свидетельство «Роль педагога в здоровьесбережении детей» 14.04.21

Сертификат участника в онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии» 10.04.21

Свидетельство участника «Педагогическое общение как важное условие эффективности образовательно-воспитательного процесса» 13.04.21

Свидетельство «Наблюдая, познаем : система наблюдений за внешними изменениями в природе с детьми дошкольного возраста» 5.04.21

Свидетельство «Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей» 10.05.21

Сертификат «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО: непрерывное планирование образовательного процесса» 16.05.21

Соловьева М.А. 15.01.21г.

Семинар в рамках опорного ДОУ «Организация самостоятельной и индивидуальной работы с детьми по художественно-эстетическому развитию» 26.01.21

Сертификат участника «Работаем по ФГОС: работа с родителями» 9.02.21

Свидетельство участника вебинара «Профилактика эмоционального выгорания педагога» 24.02.21

Сертификат участника «Современные формы взаимодействия ДОУ с родителями» 16.03.21

Свидетельство «Роль педагога в здоровьесбережении детей» 14.04.21

Свидетельство участника «Педагогическое общение как важное условие эффективности образовательно-воспитательного процесса» 13.04.21

Свидетельство «Наблюдая, познаем: система наблюдений за внешними изменениями в природе с детьми дошкольного возраста» 5.04.21

Свидетельство «Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей» 10.05.21

Сертификат «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО: непрерывное планирование образовательного процесса» 16.05.21

Рыжикова Н.И. «Формирование основ финансовой культуры у дошкольников»- февраль 2021. Скриншот.

«Работаем по ФГОС: работа с родителями» - февраль 2021. Сертификат

«Профилактика эмоционального выгорания педагога» - февраль 2021 . Свидетельство.

«Роль педагогов в здоровьесбережении детей» - апрель 2021. Свидетельство.

«Педагогическое общение как важное условие эффективности образовательно-воспитательного процесса». - апрель 2021. Свидетельство.

«Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса» - апрель 2021. Сертификат .

Размещение авторского материала

Размещение авторского материала на сайте Инфоурок.- март 2021

Семинары.

Районный семинар «Образование души». «Использование эффективных форм работы педагогов с детьми по формированию у дошкольников духовно – нравственных ценностей». – март 2021. Сертификат

Наянова Л.В. 28.04.2021 «Художественно-эстетическое развитие в раннем возрасте»

Участие в конкурсах педагогов (районные, областные, всероссийские и др.)

1 Егорова О.А. 12.01.21. Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества. Вязание. «Такие разные коты». Диплом. 1 место.

9.04.21. Всероссийский конкурс по патриотическому воспитанию «День космонавтики». Диплом 3 степени.

05.05.21. Всероссийский творческий конкурс. Номинация: «Декоративно-прикладное творчество: Лепка. Дымковские игрушки». Диплом 1 место.

2 Корчагина Т.Ю. Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» - январь 2021 г.

Сертификат участника Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» - январь 2021 г.

Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Номинация «Проектная деятельность педагога ДОУ» - Диплом 1 место 07.02.21

Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Номинация «Коррекционная педагогика в дошкольном образовании» - Диплом 2 место 07.02.21

Сертификат участника районного семинара «Образование души» 25.03.21

Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Методические разработки. Детский проект» - Диплом 1 место 04.04.21

Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Номинация «Экологическое воспитание» Диплом 1 место 05.04.21

Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года – 2021». Центр пед. технологий. Номинация: Презентация. Работа: Проект, посвящённый 800-летию Н. Новгорода «История развития Нижегородского транспорта» - Диплом 1 степени 07.04.21

Всероссийский конкурс «Космос глазами ребёнка». Конспект занятия «Космическое путешествие» - Диплом 1 место 11.04.21

Всероссийский конкурс «Воспитатель. ру». Номинация «Методическая разработка» Название: Конспект НОД «Перелётные и зимующие птицы» Диплом 1 место 02.05.21

Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2021», проводимый с 31.03.21 по 07.05.21. Диплом (2 место в Нижегородской области)

Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2021», проводимый с 31.03.21 по 07.05.21 Диплом (Призер в номинации «Лучший сайт»).

3 Сапарова И.А. Районный конкурс: «Использование интерактивных интернет-технологий в образовательном процессе ДОУ» 2020 г.

4 Маслова О.Л. Сертификат «Воспитатель года России – 2020» 11.2020

Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята - молодые защитники природы»

Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» Диплом – 1 место. 01.02.2021

Сертификат «Воспитатель года России – 2021» 03.21

Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Диплом 05.03.2021

Всероссийский конкурс «Воспитатель года 2021» Диплом -1 место 28.03.21

Всероссийский конкурс «Космос глазами ребенка» Диплом – 1 место 30.03.2021

Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы» Диплом – 1 место 01.04.2021

Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс» в номинации: «Методические разработки» Диплом – 1 место 04.04.2021

Международный конкурс «Новаторство и традиции» в номинации: «Экологическое воспитание» Диплом – 1 место 05.04.2021

Всероссийский конкурс «Методическая разработка» Диплом – 1 место 02.05.2021

Международный конкурс «Гениальные дети» Диплом – 1 место 15.05.2021

Всероссийская викторина «Спасибо деду за Победу» Диплом 15.05.2021

- 5 Соловьева М.А. Всероссийский конкурс «Творчество без границ» - 1 место 08.09.2020
 Международный конкурс «Грани педагогики» - 1 место 05.11.2020
 Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» Диплом – 2 место 04.02.2021
 Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» - 1 место 04.02.2021
 Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мой педагогический опыт» - 1 место 04.04.2021
 Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»- 1 место 04.04.2021
 Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» - 1 место 05.04.2021
 Всероссийский конкурс «Методическая разработка» - 1 место 02.05.2021
- 6 Рыжикова Н.И. Всероссийский конкурс «Методическая разработка» -. I место май 2021
 Международный педагогический конкурс «Экологическое воспитание» -. I место апрель 2021
 Всероссийский конкурс «Методические разработки. Детский проект «Нижний Новгород – центр Поволжья» -. I место апрель 2021
- 7 Карякина Е.Н. Выступление на районном мероприятии семинаре «Развитие творчества в игре на детских музыкальных инструментах у детей дошкольного возраста» 9 декабря на базе опорных ДОО с презентацией «Музицирование на русских народных шумовых и ударных инструментах- путь к формированию творческих способностей дошкольников»
 Проведение мастер класса по игре на русских народных инструментах
 Проведение мастер класса с детьми «Игра- шумелка «Теремок» - Все в режиме он- лайн
 Районный семинар «Образование души». «Использование эффективных форм работы педагогов с детьми по формированию у дошкольников духовно – нравственных ценностей». – Нетрадиционное музыкальное занятие по слушанию « Классическая музыка в детском саду. «Александр Невский – защитник земли русской» март 2021. Сертификат
 Районный фестиваль «Пасха красная» Разработка авторского сценария. Выступление хора педагогов фестиваля.
 Выступление хора детей на открытии фестиваля.
- Инновации в среде группы, на прогулочном участке**
- 1 Егорова О.А. Работа над проектом по экологии «Юные экологи-исследователи»; «Нижегородская ярмарка. Народные промыслы Нижегородской области». Познавательно-исследовательская деятельность.
- 2 Корчагина Т.Ю. Оформление групповой, приёмной, спальной комнат группы
 Макет «Стороны горизонта»
 Макет «Парад в честь Дня Победы»
 Макет «Сортировка мусора»
 «Зрительно-координаторный тренажёр»
 Создание «Уголка уединения»
 Создание презентаций к занятиям, викторинам, проектам
 Пополнение среды группы к проектам «Береги природу!», «История развития Нижегородского транспорта»
- 3 Сапарова И.А. Презентации в соответствии с календарно-тематическим планированием
- 4 Маслова О.Л. В группе:
 Лэпбуки: «Народный быт», «Н. Носов», «Айболит», «Никто не забыт, ничто не забыто»
 Уголки индивидуализации ребенка.
 Макет «Нижегородский кремль», изготовление картин в технике «Пластилинографии»
 Тренажер для глаз
 Создание презентаций к занятиям.

Проекты «Спасем планету от мусора», «Нижегородский кремль»

5 Соловьева М.А. Пополнение среды группы к проектам «Деревья – наши друзья», «Максим Горький – сын земли нижегородской»
Создание презентаций к занятиям, викторинам, проектам.
Уголки индивидуализации ребенка.
Пособие математическое магнитное для составления примеров.
Пособие на развитие мелкой моторики «Кто где живет»

6 Рыжикова Н.И. Изготовление лэпбуков «Экология»
Изготовление пособия. «Экологический кейс»
Проект «Нижний Новгород – центр Поволжья»

7 Наянова Л.В. В среде группы: Картотека «Наблюдение за комнатными растениями», Мягкий модуль-для развития мелкой моторики

8 Чилисова М.В. Проект «Перелётные птицы нашего края»

9 Карякина Е.Н. Картотека музыкальных игра по экологии для музыкального зала, средней, старшей и подготовительных групп, изготовление театральной ширмы для кукольного театра и для теневого театра.
Реставрация кукольного театра и создание ретро кукольного театра,
Музыкально дидактические игры Осень, Зима, Весна.
Проект «Классическая музыка в детском саду»
Проект «Русские народные музыкальные инструменты и игра на них»
Презентации к слушанию музыки «Времена года» по сезонам для всех групп
Проект «Игры – шумелки»
Создание театрального сундучка
Музыкально- дидактические игры по развитию звуко высотности
Музыкально- дидактические игры по развитию ритма
Музыкально- дидактические игры по развитию певческих навыков
Музыкально- дидактические игры по театральной деятельности
Оформление музыкального уголка на улице.

Тема самообразования за период 2020-2021 учебный год, результаты

1 Егорова О.А. «Развитие связной речи дошкольников с ОНР посредством сюжетно-ролевой игры». Дети владеют навыками выразительной речи, умеют последовательно высказывать свои мысли; умеют объединяться в игры по интересам, договариваться о сюжете игры, распределять роли между собой, взаимодействовать с партнерами по игре.

2 Корчагина Т.Ю. Тема: «Развитие мелкой моторики у детей с ОНР старшего дошкольного возраста».

Обогащение предметно-пространственной среды группы. Создание картотеки пальчиковых игр, дыхательных упражнений, альбома графических диктантов, альбома со штриховками, дорисовками, лабиринтами. Консультации и индивидуальные беседы с родителями. Транслирование опыта работы на своей странице на сайте <https://nsportal.ru/korchagina-tatyana-yurevna>

Работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки является важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. Результаты своей работы я вижу в проявлении интереса детей к различным видам деятельности. Ребята расширили свой словарный запас, в свободной самостоятельной деятельности используют игры со шнуровками, мелкими предметами, вырезают самостоятельно ножницами, с большим интересом создают постройки из мелкого конструктора, создают поделки из пластилина. Особый интерес проявляют к выполнению графических диктантов.

3 Сапарова И.А. «Повышение речевой активности у детей с общим недоразвитием речи через усвоение обобщенных способов формирования связного речевого высказывания»
Результаты:

□ У детей значительно улучшились показатели связной речи. Они хорошо пересказывают сказки, рассказы; умеют составлять рассказы по картине, серии сюжетных картин, рассказы - описания, сравнительные описательные рассказы, рассказы с элементами творчества. Дети на занятии проявляют речевую активность, инициативу, творчество.

□ Разработана система по развитию связной речи:

□ Перспективный план коррекционной работы по повышению речевой активности через усвоение обобщенных способов формирования связных речевых высказываний у детей с ОНР. Подготовительная группа.

В дальнейшем планируется разработать:

□ Перспективный план коррекционной работы по повышению речевой активности через усвоение обобщенных способов формирования связных речевых высказываний у детей с ОНР. Старшая группа.

□ Данную тему планируется сделать темой следующей квалификационной работы.

4 Маслова О.Л. ТЕМА: «Формирование представлений о малой родине у дошкольников»

Результаты диагностики в конце учебного года показали, что расширились представления детей о родном городе; повысился интерес детей к жизни города; повысился уровень компетентности родителей по ознакомлению с родным городом.

Таким образом, работа по ознакомлению дошкольников с историей и развитием родного города, отбор наиболее эффективных методов, средств и форм организации образовательного процесса, вовлечение в него родителей, все это позволяет реализовывать основную задачу: воспитание гражданина своего отечества - социально компетентную, активную, самостоятельную, интеллектуально развитую личность, уважающего свою культуру, традиции, любящего свою Родину.

5 Соловьева М.А. Тема: «Экологическое воспитание детей в ДОУ» В результате проделанной работы есть положительные результаты: повысился уровень экологической культуры у детей; дети научились осознанно и правильно относиться к объектам и явлениям природы, практическим действиям по охране её; развиты умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы; у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления.

6 Рыжикова Н.И. «Формирование у детей дошкольного возраста навыков составления описательных рассказов с помощью мнемотаблиц»

Консультации для родителей

Выпуск буклетов.

7 Наянова Л.В. «Воспитание КГН у детей младшего дошкольного возраста»

8 Чилисова М.В. «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста».

Консультации для родителей.

11 Карякина Е.Н. Тема «Обучение игре на музыкальных инструментах, как наиболее эффективный путь в развитии музыкальных способностей детей.»

Создание тесного взаимодействия с «Мастерской Серебрякова», в следствие чего МБДОУ было подарено много качественных русских- народных музыкальных инструментов.

Изучение мною мне не знакомых русских народных инструментов, изучение и получение новых навыков игре на них.

Выступление на районном семинаре по данной теме, проведение мастер классов по игре на русских музыкальных инструментах для педагогов моего МБДОУ, для педагогов ДОУ района, выступление детей на мастер классе в рамках районного семинара «Развитие творчества в игре на детских музыкальных инструментах у детей дошкольного возраста» Сказка- шумелка «Теремок»

Выступление детей на районном фестивале «Пасха Красная»- игра на ложках в станке.

Выступление педагогов на районном фестивале с игрой на русских народных инструментах, пополнение музыкальных уголков в группах русскими народными инструментами.

Выступления детей на утренниках игра в оркестре.

Планируется продолжать самообразование и самообучение на русских народных инструментах с привлечением специалистов- музыкантов родителей

Создание оркестра русских народных инструментов из числа педагогов, родителей и воспитанников нашего ДОУ с последующими выступлениями на районных мероприятиях и на мероприятиях ДОУ.

Выводы: в 2021 году активно проводилась работа по профессиональному развитию педагогов посредством курсовой подготовки, прохождению аттестационных процедур, участия в методической работе района.

1.7.Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов.

В 2021 г. продолжалось пополнение методической литературой по АООП по Нищевой Н.В. и ООП по программе «Детство». Проведен анализ года изданий методической литературы, обновлена литература для образовательной деятельности с детьми по ООП.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В наличие ноутбуки, обеспечен выход в интернет.

Приобретен диагностический комплект психолога (методическое руководство) Н.Л. Семаго, М.М. Семаго. Дидактическая игра «Звуковые ходунки Р,Рь,Л,Ль», Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. Н.В. Тарасова. Психологическая и логопедическая диагностика детей с ОВЗ. Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М.

Выводы: методическое обеспечение способствует реализации ООП и АООП в полном объеме, а также развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства, обобщению педагогического опыта. На перспективу остается обеспечение новой методической литературой для разновозрастных групп, выпущенных издательством «ДЕТСТВО-ПРЕСС», а также пополнение новыми дидактическими пособиями, выпущенными издательством к программе Нищева В.Н..

1.8.Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования и реализации Программы в полном объеме.

Материально-техническая база соответствует требованиям:

санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.1.3049-13) правилам пожарной безопасности;

охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ;

средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;

содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО.

№ п./п	Характеристика материально - технической базы	Характеристика оснащения объектов
--------	---	-----------------------------------

1	Территория детского сада	Территория образовательного учреждения ограждена, озеленена деревьями и кустарниками. На территории размещены шесть прогулочных площадок, на каждой из которых имеется теневой навес, песочница, игровое оборудование. На территории ДОО отдельно выделена спортивная площадка для проведения физкультурных мероприятий на улице с мягким безопасным покрытием и необходимым для развития двигательной деятельности спортивным оборудованием, огород, цветочная клумба.
2.	Здание детского сада	Здание типовое, отдельно стоящее, имеется горячее и холодное водоснабжение, в рабочем состоянии вентиляция, канализация и централизованное отопление. В ДОО имеется пожарная сигнализация и тревожная кнопка, установлено видеонаблюдение, система контроля управления доступа. Общая площадь всех помещений учреждения составляет 1209,5 м ² . Из них площадь групповых ячеек – 303,2 м ² . Площадь дополнительных помещений для образовательной деятельности с детьми физкультурно-музыкальный зал – 72 м ² .
2.1.	Групповые, дополнительные помещения	В здании дошкольного учреждения имеются следующие помещения: 6 групповых ячеек с отдельно выделенными раздевальными, групповыми, туалетными комнатами, спальнями. Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях ДОО (предназначенных для образовательной деятельности) помогает детям осваивать все виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО.
		Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями Программы. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы мини-центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).
2.2.	Музыкально-физкультурный зал	Музыкально-физкультурный зал находится на первом этаже. Имеется электронное фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, мультимедийный проектор, экран.
2.3.	Кабинет заведующего	Кабинет находится на первом этаже. В нем имеются нормативно - правовые, контрольно-аналитические материалы, необходимая для работы офисная техника: принтер, сканер, компьютер.
2.4.	Методический кабинет	Методический кабинет находится на первом этаже. В нем имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, наглядно-демонстрационные материалы, психолого-педагогическая литература. Техника: ноутбук с доступом к сети Internet, 1 ламинатор, 1 брошюратор, 1 фотоаппарат, 1 видеокамера, 1 принтер цветной, 1 принтер черно-белый.
2.5.	Логопедический кабинет	Расположен на втором этаже в помещении группы № 4. Оснащен развивающей средой, необходимой для коррекции звукопроизношения и развития речи.

2.8.	Медицинский кабинет	Находится на первом этаже. Оснащен мебелью, оборудованием, необходимыми медикаментами.
2.9	Пищеблок	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой, техникой для приготовления пищи, электроплитами с жарочными шкафами.

Информатизация образовательного процесса Учреждения оснащено необходимой компьютерной техникой для ведения документации административными работниками, и использования педагогическими работниками.

Для организации деятельности МБДОУ «Детский сад № 2» подключен к сети Интернет.

Учреждение имеет сайт, электронную почту.

В 2021 учебном году приобретена методическая литература, игровое оборудование для помещения и улицы, компьютерное оборудование на сумму 3 322 255.42 рублей.

Электронные образовательные ресурсы

Интерактивные игры и флешносители.

Перечень	Кем используется
Лого Ассорти (Мерсибо)	Учителем-логопедом компенсирующей группы ОНР № 4.
Логоблиц (Мерсибо)	
Лого Старт (Мерсибо)	
Обучение чтению (Мерсибо)	
Занимательная фонематика (Мерсибо)	
Программа от Мерсибо «Внимание, память, логика»	
Конструктор картинок 2 (Мерсибо)	
В помощь логопеду 3 в 1(Мерсибо)	
КИМП (Мерсибо)	
Море лексики (Мерсибо)	
Море лексики 2 (Мерсибо)	
Мультимедийный образовательный интерактивный стол Logo 25	

В 2021г. выполнены работы:

произведена дезинфекция и дератизация помещений, аккоридная обработка прогулочных участков;

проведены электрические измерения сопротивления изоляции;

проведена гидропромывка и опрессовка системы отопления;

проведена проверка пожарных кранов, проверка вентиляции;

косметический ремонт холла (покраска стен);

покраска центральной лестницы;

частичный ремонт кровли.

Требуют внимания проблемы.

капитальный ремонт крыши;

замена дверей запасных выходов в группах № 5,6; замена деревянных оконных блоков, замена двери центрального входа;

замена электропроводки;

замена кровли веранд в группах № 1,2,5

Вывод: Организованная в МБДОУ «Детский сад № 2» развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного

пространства учреждения и групп, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учётом особенностей их развития, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности. Исходя из вышеизложенного следует, что в детском саду созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. Материально-техническая база отвечает современным требованиям.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ разработана система мониторинга качества образования, отражена в локальном акте «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №2».

Внутренняя система оценки качества образования:

функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООПДО; является базой для подготовки отчета о самообследовании;

строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО). В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

кадрового обеспечения образовательной деятельности;

программно-методического обеспечения образовательной деятельности; психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности; материально-технической базы ДОО;

развивающей предметно-пространственной среды (РППС); финансово-экономических условий.

В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООПДО, АООП ДО требованиям ФГОС, включая:

Соответствие структуры; соответствие содержания;

наличие части, формируемой участниками образовательных отношений;

наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;

наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели: проводят анкетирование, обобщают результаты анкетирования и предоставляют информацию по группе, которую затем обобщает старший воспитатель ДОО. Из аналитической справки по результатам проведения мониторинга определения качества муниципальной услуги в мае 2021 г.

1. Услугой по предоставлению образования удовлетворен (97%)

удовлетворен частично (3%)

не удовлетворен (0%)

2. Качество образования, которое предоставляют в образовательном учреждении меня удовлетворяет (99%)

меня удовлетворяет частично (1%)

меня не удовлетворяет (0%)

3. Педагогическим составом в образовательном учреждении удовлетворен (99%)

удовлетворен частично (1%)

не удовлетворен (0%)

4. В образовательном учреждении

комфортно (99%)

не совсем (1%)

- нет (0%)
5. Организацией питания в образовательном учреждении удовлетворен (89%)
удовлетворен частично (10%)
не удовлетворен (1%)
6. В образовательном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей?
да (98%)
частично (2%)
нет (0%)
7. Материально-техническим оснащением образовательного учреждения удовлетворен (99%)
удовлетворен частично (0%)
не удовлетворен (1%)
8. В образовательном учреждении проводится систематическая работа по оказанию консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей проводится (97%)
проводится, но недостаточно (3%)
не проводится (0%)
9. Известно ли Вам в каком порядке, и на каких условиях Вы, как родитель, можете внести в образовательную организацию, в которой воспитывается Ваш ребенок, добровольное пожертвование или целевой взнос?
да (54%)
нет (46%)
10. Известно ли Вам кем и где принимаются решения о необходимости привлечения родительских средств на нужды образовательной организации, в которой воспитывается Ваш ребёнок?
да (67%)
нет (33%)
11. Известны ли Вам телефоны «горячих линий», адреса электронных приемных (в том числе правоохранительных и контрольно – надзорных органов), которыми Вы можете воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств?
да (92%); нет (8%)

Вывод: мониторинг определения качества муниципальной услуги в МБДОУ «Детский сад № 2» показал, что родители (законные представители) воспитанников наиболее удовлетворены услугой по предоставлению образования, качеством образования, которое предоставляют в образовательном учреждении, педагогическим составом, атмосферой комфорта в образовательном учреждении и систематической работа по оказанию консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей. При этом частичную удовлетворенность (на уровне 10%) выразили родители в отношении организации питания в образовательном учреждении.

2. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	17/11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/71%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	10/71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/78%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	14/100%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/151
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 371348185686954332516910937330321524310793855753

Владелец Игошина Татьяна Сергеевна

Действителен с 04.10.2023 по 03.10.2024