Дети знают много **считалок** и чаще всего с их помощью выбирают ведущего в играх. Этот же прием можно использовать и **на занятиях по математике**. В практике работы дошкольных учреждений на занятии воспитатель сам чаще всего выбирает ведущего или назначает того кто захочет. Чтобы поднять **активность детей на занятии** нужно не назначать детей, а делать это с помощью **считалки**. В таком случае выбор ведущего будет более справедливым.

Раз, два, три, четыре, пять,   
Вышел зайчик погулять.   
Вдруг охотник выбегает,   
Прямо в зайчика стреляет,  
Но охотник не попал,   
Серый зайчик убежал.

\*\*\*

Раз, два, три, четыре, пять,   
Коля будет начинать.   
Пчелы в поле полетели,   
Зажжужали, загудели,   
Сели пчелы на цветы,  
Мы пугаем — водишь ты!

\*\*\*

Раз, два, три, четыре, пять,  
Шесть, семь, восемь, девять, десять —   
Можно все пересчитать,   
Сосчитать, измерить, взвесить...   
Сколько в комнате углов,   
Сколько ног у воробьев,   
Сколько пальцев на ногах,   
Сколько в садике скамеек,   
Сколько в пятачке копеек!

\*\*\*

Раз, два, три, четыре, пять,  
Вышел зайчик погулять.  
Что нам делать? Как нам быть?   
Нужно заиньку ловить.   
Снова будем мы считать:   
Раз, два, три, четыре, пять.

\*\*\*

Жили-были сто ребят.  
Все ходили в детский сад,  
Все садились за обед,  
Все съедали сто котлет,  
А потом ложились спать —   
Начинай считать опять.

\*\*\*

Раз, два, три, четыре,   
Жили мошки на квартире.   
К ним повадился сам-друг,   
Крестовик — большой паук.   
Пять, шесть, семь, восемь,   
Паука давай попросим: «Ты, обжора, не ходи».   
Ну-ка, Машенька, води!

\*\*\*

Вышли мышки как-то раз   
Посмотреть, который час.  
Раз, два, три, четыре —   
Мышки дернули за гири.  
Вдруг раздался страшный звон —   
Убежали мышки вон.

\*\*\*

Раз, два, три, четыре,  
Кто не спит у нас в квартире?   
Всем на свете нужен сон.   
Кто не спит, тот выйдет вон!

\*\*\*

Жил в реке один налим,  
Два ерша дружили с ним,  
Прилетали к ним три утки  
По четыре раза в сутки  
И учили их считать — Раз, два, три, четыре, пять.

\*\*\*

Подогрела чайка чайник.  
Пригласила восемь чаек:  
«Прилетайте все на чай!»  
Сколько чаек, отвечай!

\*\*\*

Чайки жили у причала,  
Их река волной качала.  
Раз, два, три, четыре, пять —   
Помоги их сосчитать!

\*\*\*

Чтоб лететь нам на планету.   
Смастерили мы ракету.   
Раз, два, три — Полетишь сегодня ты!

\*\*\*

Бежит заяц через мост,   
Длинны уши, куцый хвост.   
Ты далёко не беги,   
Посчитать нам помоги.   
Раз, два, три —  
Выйди ты!

\*\*\*

Вот грибочки на лужочке  
В красных шапочках стоят.  
Два грибочка, три грибочка,  
Сколько вместе будет? —  
Пять.